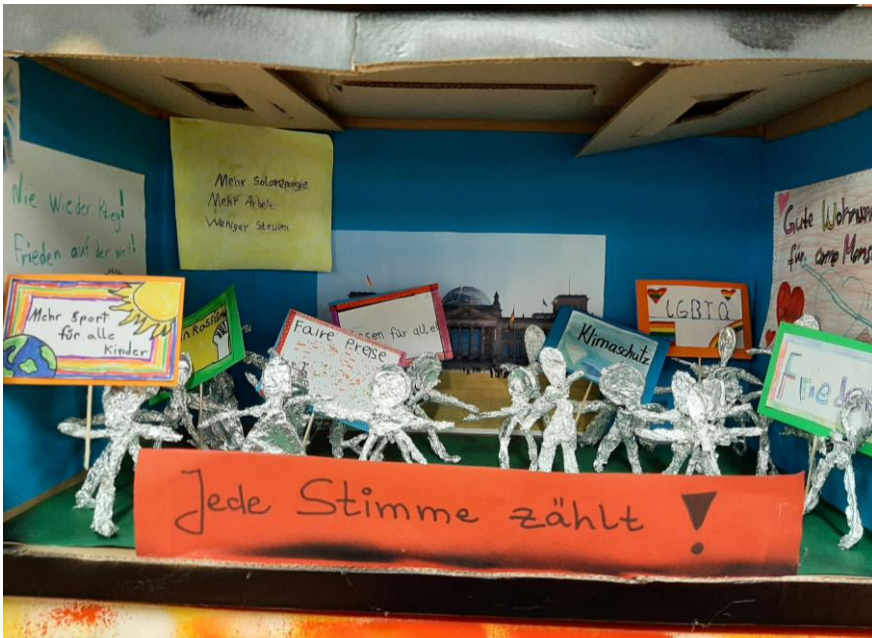




Gegen
Mauern im
Kopf
Ausstellung
09/10 2021

GHS Niederpleis macht sich
stark gegen Rassismus und
Diskriminierung und lädt
andere Schulen ein sich zu
beteiligen!



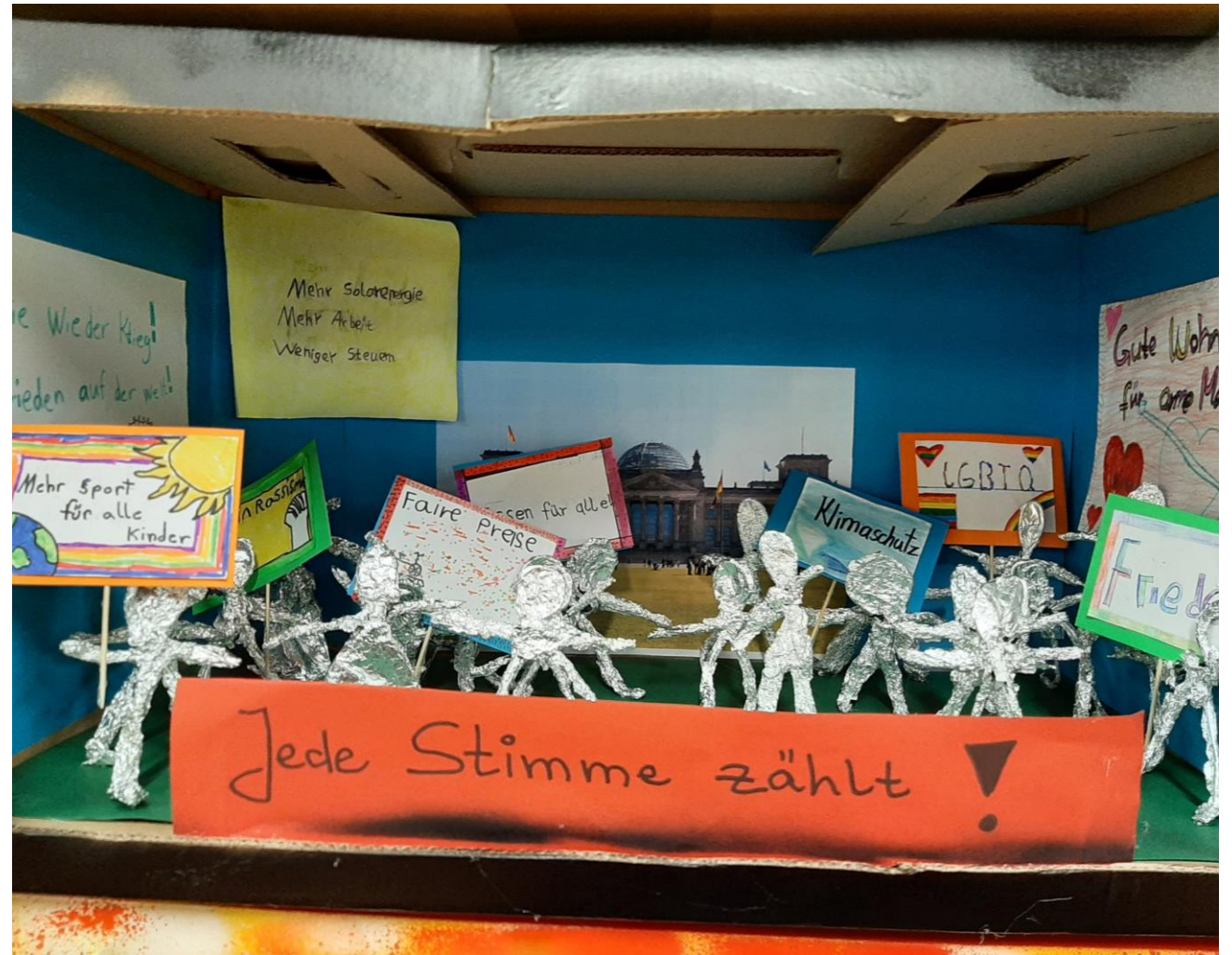
Beispiele aus der Lernfamilie
5: Thema Wahlen

LF 5

Die Klassen 5 a und 5b haben zwei Kartons gestaltet:

„Wir haben das Buch ‚Ich bin für mich‘ gelesen. Da geht es um Tiere. Die wollen alle selber König werden. Jeder will bestimmen und dann schlagen und streiten sich alle. Nur der Karpfen will was für die Umwelt machen und gewinnt dann. Außerdem haben wir uns über die Wahlen in Deutschland unterhalten. Wir haben überlegt, was wir gerne in Deutschland oder der Welt wollen und Wahlplakate gemalt. In Kunst haben wir mit Draht Männchen gemacht und mit Alufolie eingewickelt. Die Männchen haben wir in den Karton geklebt und wir haben die Wahlplakate ausgesucht, die uns gefallen haben und den Männchen in die Hand gesteckt. Es war nicht immer einfach sich auf die Plakate zu einigen.“

Ernes, Klassensprecher 5a



LF 5



- Für die Ausstellung haben wir Männchen aus alten Socken gebastelt. Wir brauchten dafür Socken, Milchreis und Wackelaugen. Das Basteln hat total Spaß gemacht. Wir haben graue Sockenmenschen gemacht und bunte. Dann haben wir eine Mauer aus Holzklötzchen gemacht und überlegt was die Männchen denken. Die einen, die haben gedacht „mit denen nicht“, z.B. weil das Mädchen sind oder weil die irgendwie anders sind. Das haben wir in der Klasse auch manchmal, wenn wir zusammen etwas machen sollen. Wir haben überlegt, warum das so ist und was man machen kann, dass alle miteinander reden können und, dass jeder Mensch wichtig ist.

- Unsere Sockenmännchen haben wir die „Babo-Gang“ genannt. Das fanden alle lustig und wir haben uns darauf gefreut unsere Babos in der Huma besuchen zu gehen. Irgendwie haben wir uns dadurch selber wie eine Gruppe gefühlt.

- Loubna und Mia, 5b





Gutenbergschule

- Das ist ein Karton von einer anderen Schule.
- Der hat mir gut gefallen, weil die Schrift leuchtet und man sofort die Botschaft sieht: Kein Rassismus.
- Das ist mir auch total wichtig, weil kein Mensch wegen seiner Hautfarbe diskriminiert werden soll. Die bunten Schirme zeigen, dass das Leben bunt ist.
- Phoebe (Klasse 8a)

Klasse 8

- Wir haben etwas zum Kolonialismus in den Kartons gestaltet. Wir haben Texte gelesen und uns damit beschäftigt, was die Menschen gemacht haben, als sie neue Gebiete entdeckt haben. Mich beschäftigt besonders, warum manche Menschen sich für schlauer und besser halten als andere und wie sich das Leben für die Ureinwohner damals verändert hat. Was passiert wohl, wenn uns heute jemand „entdeckt“?
Phoebe



LF 10

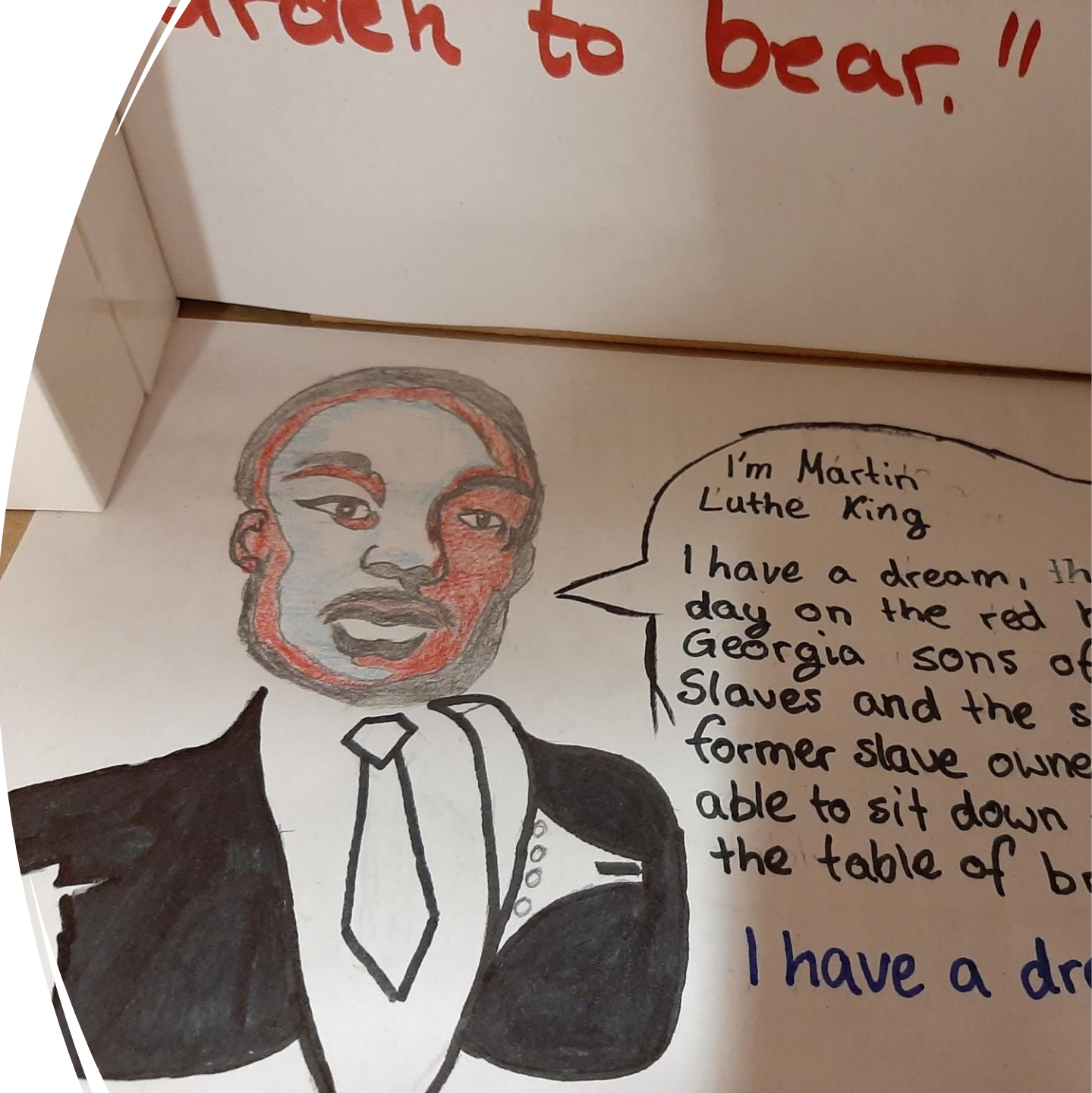
Der Karton hat mir gut gefallen. Weil das einfach stimmt.

Mohammad



LF 9

Martin Luther King – so aktuell wie nie!



I CAN'T
BREATHE



"The time is always right to do what is right"

"Darkness cannot drive out darkness; only light can do that. Hate cannot drive out hate; only **love** can do that."

"Injustice anywhere is a threat to justice everywhere."

"Equality and separation cannot exist in the same space."
"You must never be fearful about what you are doing when it is right."
"You're not supposed to be so blind with patriotism that you can't face reality. Wrong is wrong."

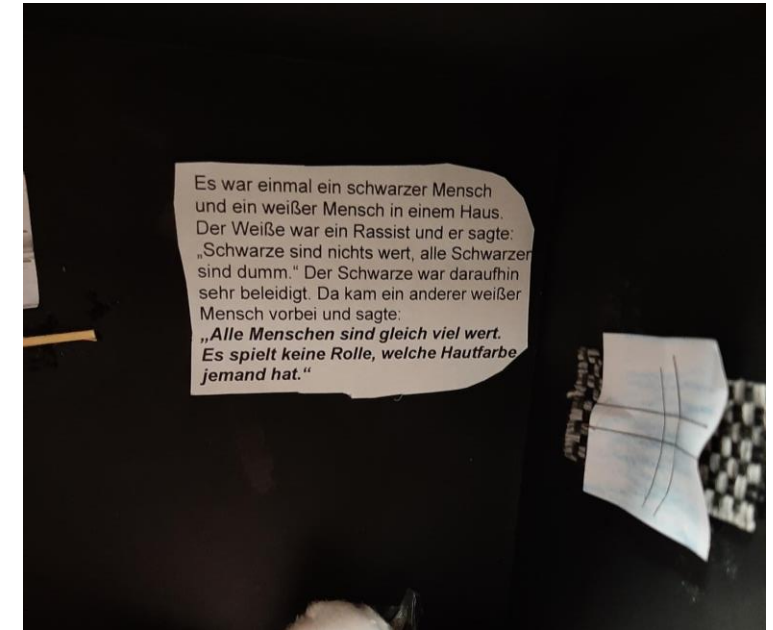
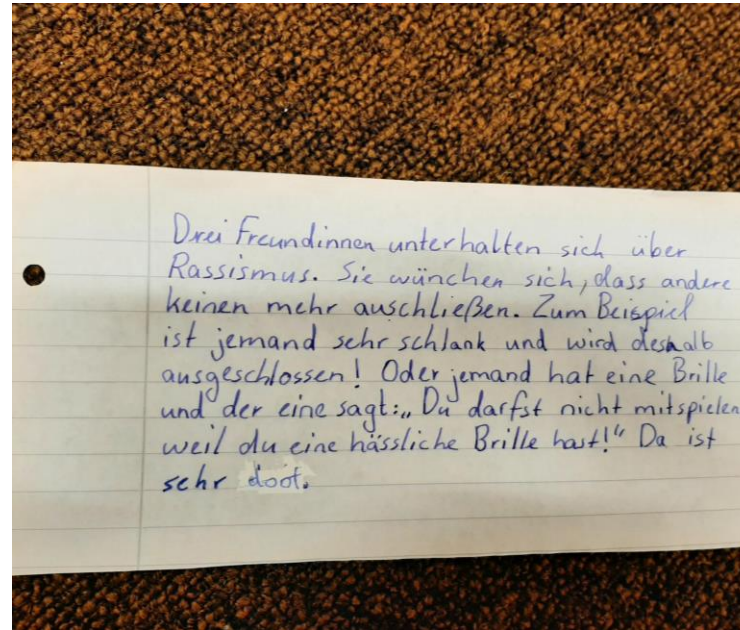


Dafür setzen wir uns ein!

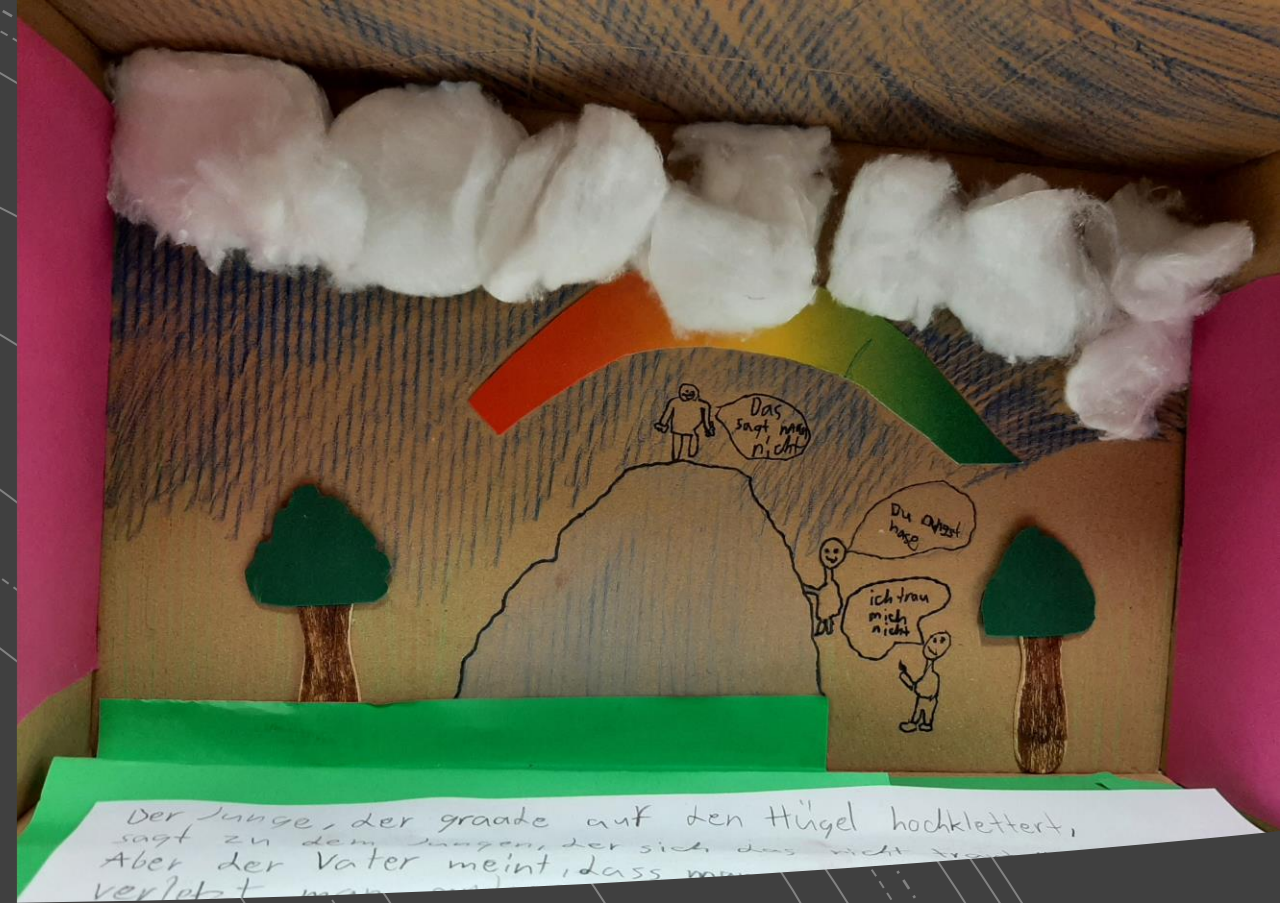
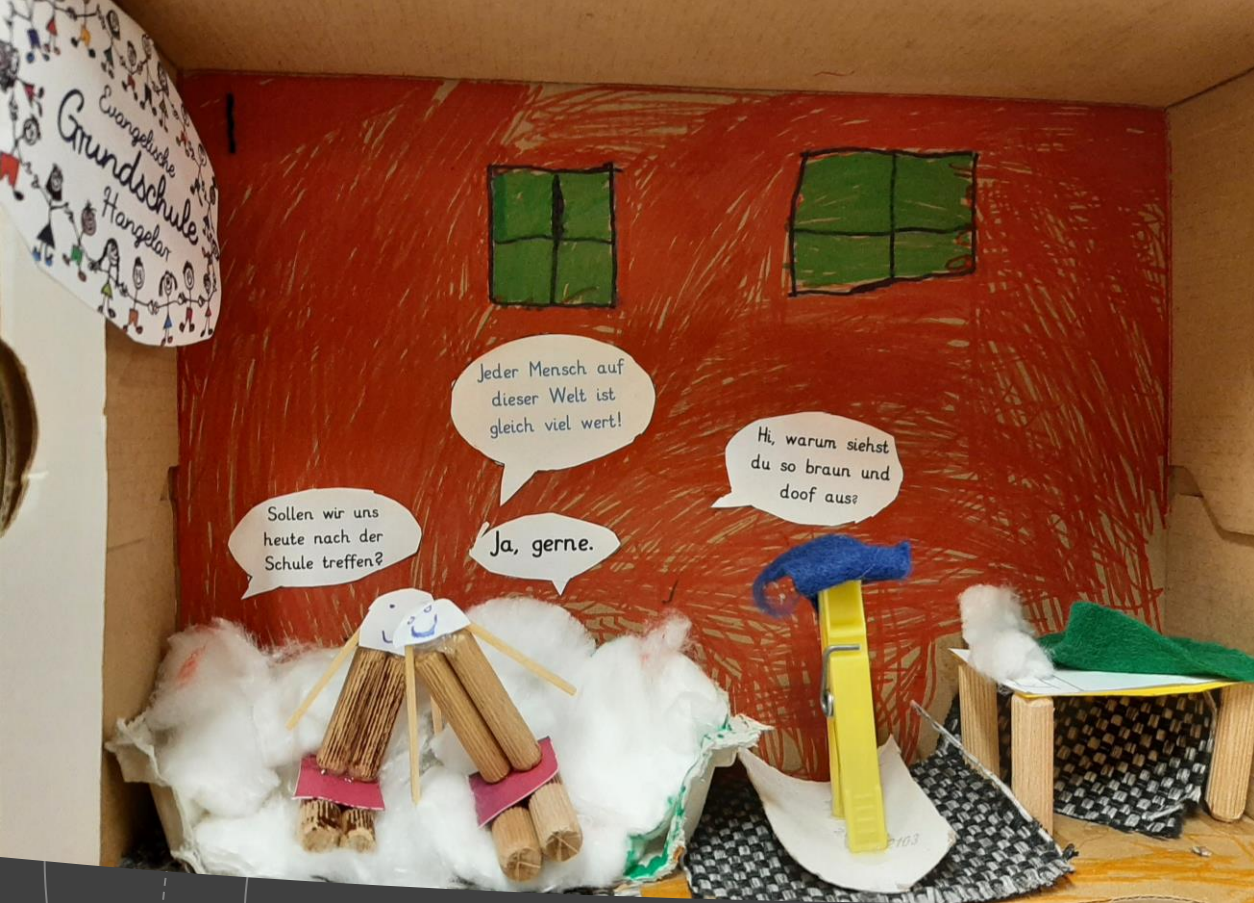


Geschichten als Miniausstellung

- Die SchülerInnen der Evangelischen Grundschule Hangelar beteiligen sich mit liebevoll gestalteten Kartons, die selbst erdachte Geschichten erzählen und darstellen.
- Hier einige Beispiele:



Mauersteine – Evangelische Grundschule Hangelar

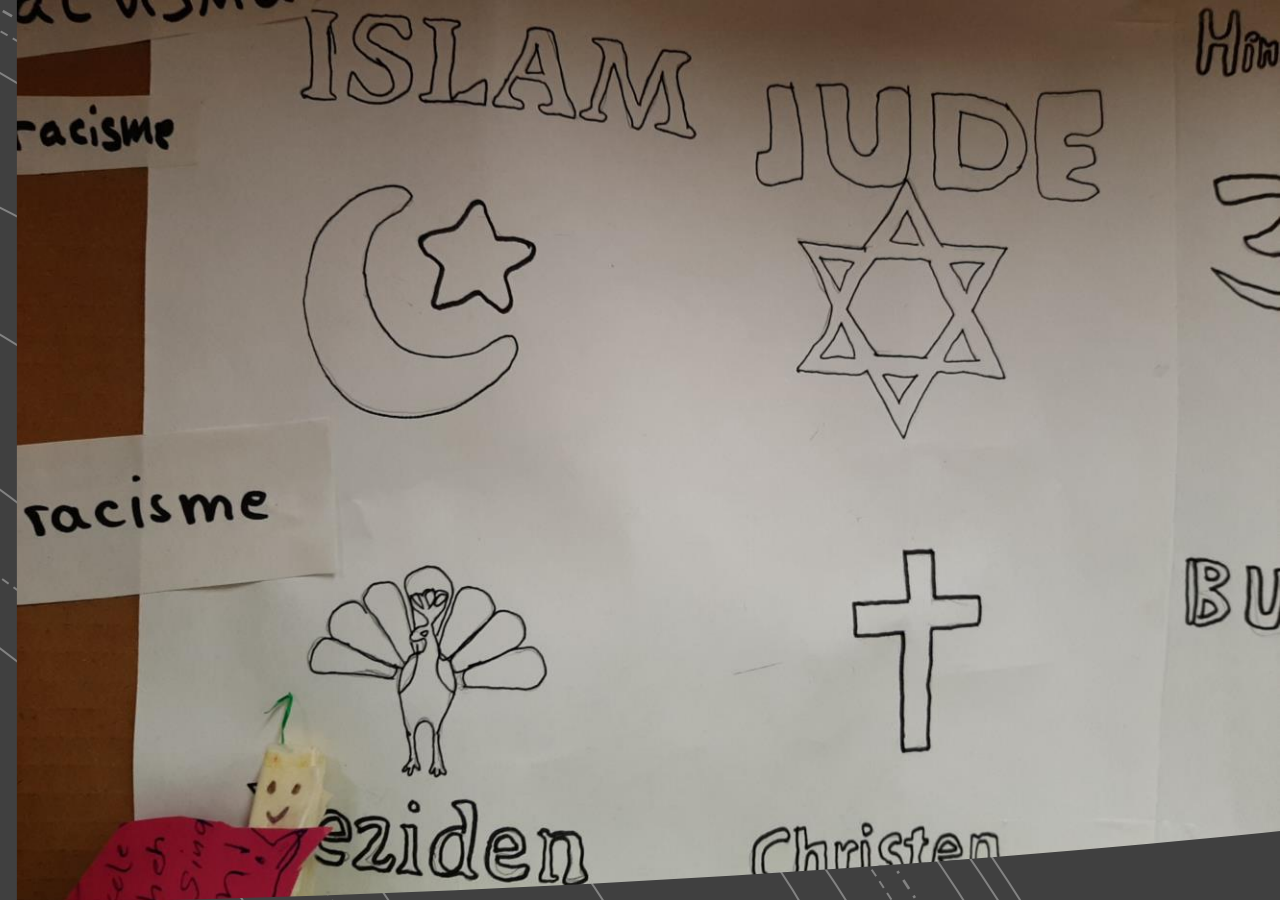
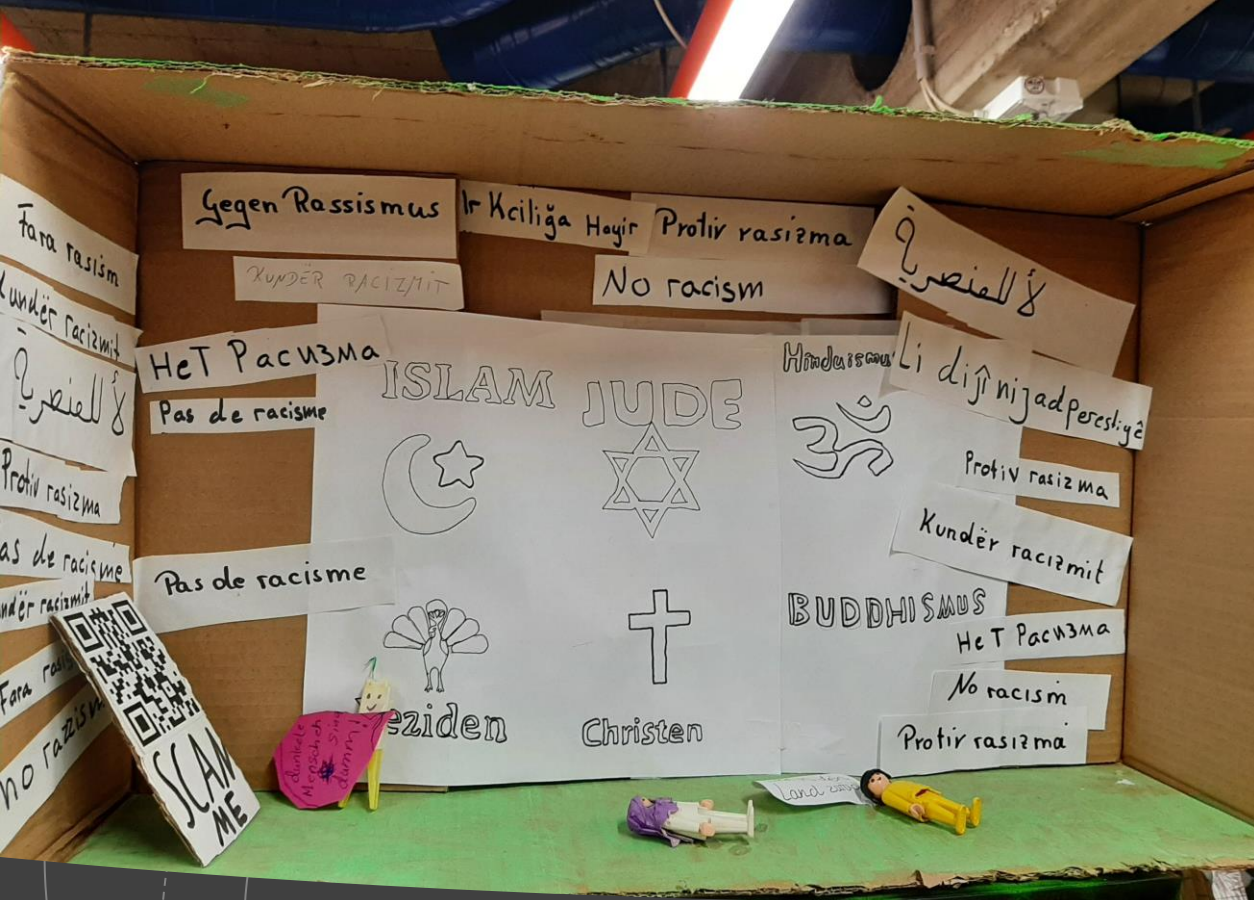


Evangelische Grundschule Hangelar

Fritz-Bauer Gesamtschule

Gemeinsam sind wir stark!





GHS- Baustein zu den verschiedenen Religionen

- In Feedbackrunden wurde dieser Baustein der Mauer besonders häufig erwähnt:
- Joussef sagt: „Der hat mir am besten gefallen, da habe ich meine Religion gefunden. Die ist wichtig, aber für andere Menschen ist ihre Religion wichtig. Deshalb ist das schön, wenn sie alle nebeneinander gezeichnet sind.“



GHS- Impressionen



GHS - Mauersteine
Kein Platz für Antisemitismus!