SCHULE

Adresse

Liebe Eltern, *Të dashur prindër,*

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. *fëmija juaj merr tani më shumë mbështetje nga Vullnetarët e gjuhës gjermane.*

Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt. *Takimet zhvillohen në shkollë dhe në çerdhe.*

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? *Çfarë është një vullnetar/vullnetare gjuhe?*

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. *Vullnetari/Vullnetarja e gjuhës gjermane takohen një herë në javë për një orë me një fëmijë që mund të flasë pak gjermanisht.*

Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. *Ata luajnë së bashku, bëjnë punë dore, lexojnë dhe tregojnë histori të ndryshme. Në këtë mënyrë femijët zbulojnë gjuhën gjermane nëpermjet lojrave dhe aktiviteteve të ndryshme.*

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus. *Ndërtimi i një marrëdhënie besimi ka gjithashtu një efekt pozitiv në mësimin e gjermanishtes.*

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. *Ju lutemi konfirmoni që i keni lexuar informacionet me anë të nënshkrimit të këtij dokumenti.*

_____ _____

Datum / *Data* Unterschrift (Eltern) / *Nënshkrimi (Prindi)*

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
Për pyetje dhe informacione të mëtejshme jam në dispozicionin tuaj.

Mit freundlichen Grüßen/ *Me respekt*

_____ _____

Datum / *Data* Unterschrift (Klassenlehrer*in) / *Nënshkrimi (Mësuesi/Mësuesja)*

SCHULE

Adresse

Liebe Eltern,

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt.

Was ist eine/ ein Sprachpat*in?

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, dass wenig Deutsch sprechen kann. Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutsch lernen aus.

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme.

_____ _____

Datum Unterschrift (Eltern)

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

_____ _____

Datum Unterschrift (Klassenlehrer*in) /

أولياء الأمور الأعزاء،

يتلقى طفلكم الآن دعما إضافيا في تعلم اللغة الألمانية من قبل مرشد أو مرشدة لغة
تعقد اللقاءات في المدرسة أو في الحضانة أو في مركز رعاية الطفل.

ما هو دور مرشد أو مرشدة اللغة؟

يتقابل مرشد اللغة أو مرشدة اللغة مع الطفل الذي لا يستطيع تحدث اللغة جيدا مرة واحدة في
الأسبوع لمدة ساعة.
خلال هذه الساعة يلعبون، يقومون بالأعمال اليدوية، يقرأون، يحكون ويكتشفون اللغة معا بطريقة
مرحة.
من خلال ذلك تبنى رابطة شخصية مع المرشد أو المرشدة وهذا له تأثير إيجابي على تعلم اللغة
الألمانية.

يرجى تأكيدك من خلال توقيعك بأنك قد قرأت المعلومات وأخذت العلم

_____ _____

التاريخ توقيع ولي الأمر (الوالدين)

نحن جاهزون بكل سرور للإجابة على استفساراتكم

مع أطيب التحيات

_____ _____

التاريخ توقيع مدرس/ مدرسة الصف

Arabisch

SCHULE

Adresse

Liebe Eltern, ***Уважаеми родители,***

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. Вашето дете сега получава допълнителна езикова подкрепа по немски език от доброволец-ментор на SmiLe.
Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt. Срещите се провеждат в училището или центъра за дневни грижи.

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? **Какво е езиков ментор**?

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. Езиковите наставници се срещат веднъж седмично за един час с дете, което говори малко немски.

Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. Те играят, правят занаяти, четат на глас, разказват истории и по този начин откриват немския език заедно чрез игра.

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus. Изграждането на лична връзка и доверие също има положителен ефект върху изучаването на немски език.

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. Моля, потвърдете потвърждението си с подписа си.

_____ _____

Datum/дата Unterschrift (Eltern) / Подпис (родители)

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
Ако имате допълнителни въпроси, моля, не се колебайте да се свържете с мен.

Mit freundlichen Grüßen/ С любезни пожелания

_____ _____

Datum/дата Unterschrift (Klassenlehrer*in) / Подпис (учител)

Liebe Eltern,

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt.

Was ist eine/ ein Sprachpat*in?
Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus.

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme.

_____ _____

Datum Unterschrift (Eltern)

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

_____

Unterschrift (Klassenlehrer*in)

SCHULE

Adresse

Liebe Eltern, Dear parents,

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. *Your child will now receive additional German support from a volunteering language mentor.*

Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt. *The meetings take place at school/ daycare.*

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? *What is a language mentor?*

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. *Language mentors meet once a week for an hour with a child who can speak little German.*

Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. *They play, do crafts, read aloud, tell stories and discover the German language together in a playful way.*

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus.
Building a personal bond also has a positive effect on learning German.

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. *Please confirm your acknowledgment with your signature.*

_____ _____

Datum/ Date Unterschrift (Eltern) / *signature (parents)*

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
If you have any further questions, please do not hesitate to contact me.

Mit freundlichen Grüßen/ *Yours sincerely,*

_____ _____

Datum/ Date Unterschrift (Klassenlehrer*in) / *signature class teacher*

SCHULE Adresse

Liebe Eltern/Chers parents,

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. *Votre enfant reçoit à présent un soutien supplémentaire en langue allemande par un parrain/une marraine volontaire en langue.*
Die Treffen finden in der Schule statt. *Les cours ont lieu à l'école.*

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? *Qu'est qu'un parrain/une marraine en langue allemande?*

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das noch wenig Deutsch sprechen kann. *Les parrains/marraines volontaires en langue allemande se rencontrent une fois par semaine pour une heure avec votre enfant qui parle un peu allemand.*
Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. *Ils jouent ensemble, bricolent, se racontent et lisent des histoires et découvrent de façon ludique la langue allemande.*

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus.
Le fait d'établir une relation personnelle entre l'apprenant et le parrain/la marraine volontaire favorise l'apprentissage de la langue allemande.

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. *Veuillez confirmer avoir pris connaissance des modalités*

_____ _____
Datum/Date Unterschrift (Eltern) / *Signature (Parents/Responsable autorité parentale)*

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
Je me tiens à votre disposition pour toutes éventuelles questions.

Mit freundlichen Grüßen/*Cordialement*

_____ _____
Datum/Date Unterschrift (Klassenlehrer*in) /*Signature du/de la professeur/e*

Französisch

SCHULE

Adresse

Liebe Eltern, *Dragi roditelji,*

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. *Vašem djetetu će jezični kum/ kuma pružiti pomoć (dodatnu nastavu) na njemačkom jeziku.* Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt. *Sastanci se održavaju u školi/vrtiću.*

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? *Sto je kum/ kuma jezika?*

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. *Kumovi jezika sastaju se jednom tjedno na sat vremena s djetetom koje slabije govori njemački jezik.*

Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. *Igraju se, bave se ručnim radom, čitaju naglas, razgovaraju i na taj način uz igru otkrivaju njemački jezik.*

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus. *Razvijanje osobnog odnosa (medusobnog poverenja), dodatno pozitivno utječu na učenje njemačkog jezika.*

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. *Molimo Vas da svojim potpisom potvrdite ovo izvješće.*

_____ _____

Datum Unterschrift (Eltern) / *Potpis (Roditelji)*

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
Ako imate dodatnih pitanja, stojim Vam na raspolaganju.

Mit freundlichen Grüßen/ *Srdačan pozdrav*

_____ _____

Datum Unterschrift (Klassenlehrer*in) / *Potpis (Učitelj*ica)*

Kroatisch

SCHULE

Adresse

Liebe Eltern, *Dê û bavên hêja,*

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. *Zarokê we naha korsek zêde ya zimaê elmanî ji sponsorek dilxwaz werdigire.*

Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt. *Civîn li dibistan jancî le navenda lênihêrîna rojane pêk tê.*

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? *Sponsor ziman çi ye?*

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. *Hîndekarên ziman heftê carek, saatek bi zarokek re ku bi elmanî kêm diaxive, dicivin.*

Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. *Ew dilîzin, karên destan dikin, dixwînin, çîrokan vedibêjin û bi vî rengî bi şahî zimanê almanî bi hev re vedibînin.*

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus. *Pêşkeftina girêdan û baweriya kesane di heman demê de bandorek erênî li fêrbûna almanî jî dike.*

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. *Ji kerema xwe piştrast bikin ku we agahdariya bi îmzeya xwe xwendiye.*

_____ _____

Datum/ *rojek* Unterschrift (Eltern) / *îmzeya (Dê û bavên)*

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
ger pirsên we hebin em kêfxweş debin ku em alîkariya we bikin

Mit freundlichen Grüßen/ *silavên û Rez*

_____ _____

Datum/ *rojek* Unterschrift (Klassenlehrer*in) / *Îmzeya (mamoste)*

Kurdisch

SCHULE

Adresse

Liebe Eltern, Drodzy rodzice,

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. *Wasze dziecko skorzysta z pomocy wolontariusza w przyswajaniu języka niemieckiego.*

Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt. *Jest to SmiLe-Sprachpat*in / opiekun*ka językowy*a.*

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? *Co to znaczy opiekun*ka językowy*a?*

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. *To wolontariusz*ka, który*a przez godzinę w tygodniu zajmuje się dzieckiem z małą znajomością języka niemieckiego.*

Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. *Odkrywają oni razem w sposób zabawowy język niemiecki grając w gry, bawiąc się, czytając i rozmawiając.*

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus. *Nawiązanie więzi i zaufanie odgrywa dodatkowo pozytywną rolę w uczeniu się języka niemieckiego.*

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. *Prosimy o podpis potwierdzający zapoznanie się z powyższą informacją.*

_____ _____

Datum/ Data Unterschrift (Eltern) / *Podpis (rodzice)*

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
W razie pytań jestem do Państwa dyspozycji.

Mit freundlichen Grüßen/ *Z pozdrowieniami*

_____ _____

Datum/ Data Unterschrift (Klassenlehrer*in) / *Podpis (nauczyciel*ka)*

SCHULE

Adresse

Liebe Eltern, *Stimati parinti,*

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. *Copilul Dumneavoastra va primi un ajutorsuplimentar. pentru invatarea limbii germane de la un meditator voluntar.*

Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt. *Intilnirile vor avea loc in scoala/gradinita de copii.*

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? *Ce este un meditator?*

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. *Meditatorii se intilnesc o data pe saptamina pentruo ora cu copiii care nu vorbesc bine limba germana.*

Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. *Ei se joaca , mesteresc,povestesc cu copiii si astfel ei invata in joc limba germana.*

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus. *Formarea unei legaturi personale de incredere are uneffect pozitiv in procesul de invatare a limbii germane.*

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. *Va rugam sa confirmati prin semnatura Dumneavoastra ca ati luat la cunostinta.*

_____ _____

Datum/ *Data* Unterschrift (Eltern) / *Semnatura (parintilor)*

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
Pentru intrebari suplimentare va stau la dispozitie.

Mit freundlichen Grüßen/ *Salutari prietenesti*

_____ _____

Datum/ Data Unterschrift (Klassenlehrer*in) / *Semnatura (professor/profesoara)*

Rumänisch

Schule / KiTa

Adresse

Liebe Eltern, **Дорогие родители**,

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. Ваш ребенок получит дополнительную поддержку в обучении немецкому языку от языкового наставника-волонтера программы SmiLe.

Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt. Встречи будут проходить в школе/детском саду.

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? **Кто такой языковой наставник**?

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. Языковые наставники встречаются раз в неделю на один час с ребенком, который недостаточно знает немецкий язык.

Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. Они играют, мастерят, читают вслух, рассказывают истории и таким образом открывают для себя немецкий язык в игровой форме.

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf das Deutschlernen aus. Построение личного, доверительного отношения также положительно влияет на изучение немецкого языка.

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. Подтвердите ознакомление своей подписью.

_____ _____

Datum/Дата Unterschrift (Eltern) / Подпись (родителей)

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
Для получения дополнительной информации я в Вашем распоряжении.

Mit freundlichen Grüßen/ С наилучшими пожеланиями

_____ _____

Datum/Дата Unterschrift (Klassenleitung/ Gruppenleitung) / Подпись (учителя)

Russisch

SCHULE

Adresse

Liebe Eltern, Queridos padres,

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. Su hijo/hija recibirá pronto apoyo adicional en alemán a través de un/una mentor/mentora lingüístico/a voluntario/a, un/una „SmiLe." Mentor/a

Die Treffen finden in der Schule statt. Las reuniones tendrán lugar en la escuela

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? ¿Qué es un/una mentor/mentora lingüístico/a?

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. Los/las mentores/as lingüísticos/as se reúnen una vez a la semana durante una hora con un niño/niña que habla poco alemán.

Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. Juegan, hacen manualidades, leen y cuentan historias y de esta manera descubren juntos/juntas de forma lúdica el idioma alemán.

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus.
El establecimiento de un vínculo personal tiene un impacto positivo adicional en el aprendizaje del alemán.

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. Por favor, confirme su conocimiento con su firma.

_____ _____

Datum/ Fecha Unterschrift (Eltern) / Firma de los padres

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
Quedo a su disposición para cualquier pregunta adicional.

Mit freundlichen Grüßen/ Saludos cordiales

_____ _____

Datum/ Fecha Unterschrift (Klassenlehrer*in) / Firma (maestro/maestra de clase)

SCHULE

Adresse

Liebe Eltern, *Sevgili ebeveynler,*

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. *Çocuğunuz artık gönüllü bir SmiLe dil eğit-meninden ek Almanca dil desteği alıyor.*

Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt. *Buluşmalar okul / gündüz bakımevinde gerçekleşecektir.*

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? *SmiLe dil eğitmeni nedir?*

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. *Gönüllü dil eğitmenleri, az Almanca bilen bir çocukla haftada bir saat bir araya geliyor.*

Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. *Oynarlar, el işleri yaparlar, sesli okurlar, hikayeler anlatırlar ve bu sayede Almancayı eğlenceli bir şekilde birlikte keşfederler.*

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus. *Kişisel bir bağ ve güven oluşturmanın da Almanca öğrenme üzerinde olumlu bir etkisi vardır.*

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. *Lütfen bilgileri okuduğunuzu imzanızla onaylayın.*

_____ _____

Datum / *Tarih* Unterschrift (Eltern) / *İmya (ebeveyn)*

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
Daha fazla bilgi için benimle iletişime geçmekten çekinmeyin.

Mit freundlichen Grüßen/ *Saygılarımla*

_____ _____

Datum / *Tarih* Unterschrift (Klassenlehrer*in) / *İmya (öğretmen)*

Türkisch

SCHULE

Adresse

Liebe Eltern, Дорогі батьки,

Ihr Kind bekommt jetzt eine zusätzliche Deutsch-Förderung durch eine/einen ehrenamtlichen SmiLe-Sprachpat*in. Ваша дитина отримає тепер додаткову підтримку по німецькій мові від волонтерського репетитора SmiLe.

Die Treffen finden in der Schule/ KiTa statt. Зустрічі відбуваються в школі чи дитячому садку.

Was ist eine/ ein Sprachpat*in? Що таке мовний наставник?

Sprachpat*innen treffen sich einmal in der Woche für eine Stunde mit einem Kind, das wenig Deutsch sprechen kann. Мовні наставники зустрічаються раз на тиждень протягом години з дитиною, яка мало володіє німецькою мовою.

Sie spielen, basteln, lesen vor, erzählen und entdecken auf diese Weise gemeinsam spielerisch die deutsche Sprache. Вони граються, займаються рукоділлям чи майструють, читають, розповідають історії, таким чином розвиваючи німецьку мову у ігровій формі.

Der Aufbau einer persönlichen Bindung wirkt sich zusätzlich positiv auf Deutschlernen aus. Підтримка особистих контактів і взаємна довіра також позитивно впливає на вивчення німецької мови.

Bitte bestätigen Sie mit Ihrer Unterschrift die Kenntnisnahme. Будь ласка, підтвердьте своїм підписом, що Ви ознайомлені з інформацією.

_____ _____

Datum/ Дата Unterschrift (Eltern) / Підпис (батьки)

Bei weiteren Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.
Для отримання додаткової інформації, Ви можете зв'язатися зі мною.

Mit freundlichen Grüßen/ З повагою

_____ _____

Datum/ Дата Unterschrift (Klassenlehrer*in / Gruppenleitung) / Підпис (вчитель)