

 UNTERRICHTEN	 ERZIEHEN	 LERNEN UND LEISTEN FÖRDERN	 BERATEN	 SCHULE ENTWICKELN
Digitale Lehr- und Lernressourcen	Verantwortliche Mediennutzung	Diagnostik und individuelle Förderung	Lernberatung	Medienbezogene Schulentwicklung
<p>Ich kann mit meinen Endgeräten (Rechner, Tablets, ...) unterschiedliche Unterrichtsmaterialien (OER, ...) für meine Lerngruppe auswählen, bearbeiten und erstellen.</p>	<p>Ich weiß, wann welches Medium sinnvoll eingesetzt werden kann. Wenn ich digitale Medien nutze, bedenke ich die Langlebigkeit und Viralität der Dateien und Informationen.</p>	<p>Ich kenne den Stand meiner SuS und kann dementsprechend heterogen analoge oder digitale Materialien herausgeben.</p>	<p>Ich kann mithilfe von digitalen Apps etc. eine Prüfung am Ende eines Lehr-Lernprozesses stellen.</p>	<p>Meine Schule hat ein Medienkonzept, basierend auf dem MKR, das ich kenne und umsetzen kann.</p>
Schüler- und Kompetenzorientierung	Identitätsbildung und Informationskritik	Eigenverantwortliches Lernen	Beratungskonzepte	Gemeinsame Professionalisierung
<p>Ich kann mit unterschiedlichen digitalen Medien und Endgeräten in meiner Lerngruppe unterrichtlich handeln und Medien als Mittel für Kompetenzzuwachs nutzen.</p>	<p>Ich kann mit meinen SuS in eine Diskussion zu ihren Social Media-Umgang und den Gefahren von Posts treten.</p>	<p>Ich kann den Stand der SuS einschätzen und hole sie da ab, wo sie digital stehen.</p>	<p>Bei Cybermobbing und weniger gefährlichen Problemen kann ich erste Beratungen durchführen und kenne Verfahrensweisen wie Hilfsorganisationen, an die dich die SuS wenden können. (AJS)</p>	<p>Ich trete über den schuleigenen Server und vielen Online-Medien mit KuK in Kontakt und tausche mich aus.</p>
Veränderung der Lernkultur	Medienrecht und -ethik	Aufgaben- und Prüfungsformate	Kooperation mit Beratungseinrichtungen	Innovationsprozesse
<p>Ich kann Gruppen- und Einzelarbeit zum Beispiel mit Online-Office-Dateien zielgerichtet einsetzen und berücksichtige die 4K sowie personalisiertes, selbstbestimmtes und eigenverantwortliches Lernen.</p>	<p>Das Recht am eigenen Bild kennen und dadurch auch verantwortungsvoll mit den Urheberrechten anderer umgehen.</p>	<p>Ich kenne viele APPs wie Kahoot, EDKIMO, ... und setze sie auch im Unterricht ein.</p>	<p>Ich kenne die Ansprechpartner der einschlägigen kommunalen wie landesweiten digitalen Unterstützer.</p>	<p>Ich versuche mich fortzubilden und bringe neue Ideen für digitale Technik in die Schule ein.</p>
Digitale Transformationsprozesse	Regeln, Normen und Werte	Bildungschancen	Kooperation und Kommunikation	Organisation und Verwaltung
<p>Ich kenne das SAMR-Modell und berücksichtige wenn möglich Aspekte, die über Substitution hinausgehen. Unterrichtseinheiten mit Medienwechsel (analog zu digital und zurück) planen und durchführen, wie es die alltägliche Bearbeitung in der Berufswelt auch erfordert.</p>	<p>Ich halte mich an die DSGVO sowie das Urheberrecht und kann beides auch im Unterricht vermitteln.</p>	<p>Der Leitmedienwechsel hin zum Digitalen wird in den nächsten Jahren noch stärker werden. Ich befähige meine SuS in den Grundlagen, damit sie ihren beruflichen Herausforderungen gewachsen sind.</p>	<p>Ich nutze dienstliche sichere Kommunikation wie LOGINEO und Mail, kein Whats App, sondern nur geprüfte Kanäle</p>	<p>Für die Organisation und Administration nutze ich sichere Wege. Mein eigener Rechner ist nach DSGVO gesichert. Ich bin vorsichtig mit Klarnamen.</p>