

Klasse: 6	Aufgabentyp: 1b,2, 3, 6	Unterrichtsvorhaben: Von Tieren und Menschen - Fabeln lesen und verstehen	Zeitraumen: 20 Stunden
-----------	-------------------------	---	------------------------

[Hier eingeben]

Inhaltsfelder	Kompetenzerwartungen KLP	
	Kompetenzbereich Rezeption Lesen und Zuhören	Kompetenzbereich Produktion Schreiben und Sprechen
Sprache (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> • Wortebene: Wortarten, Wortbildung, Wortbedeutung • Innere und äußere Mehrsprachigkeit: Alltags- und Bildungssprache • Orthografie: Rechtschreibung und Zeichensetzung 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Informationen entnehmen - Textaussagen markieren, unterstreichen und Textglieder gliedern - Überschriften für Teilabschnitte formulieren - den Tieren passende Eigenschaften zuordnen - Notizen zum Gelesenen machen - Fragen an den Text formulieren - Aussagen und einzelne Begriffe klären 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Sprichwörter / Redewendungen deuten und der Fabel zuordnen - eine Lehre eigenständig formulieren - setzen beim Szenischen Spiel verbale und nonverbale Mittel ein und erproben deren Wirkung
Texte (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte: kontinuierliche und diskontinuierliche, argumentierende und informierende Texte, digitale und nicht-digitale Texte • Schreibprozess: typische grammatische Konstruktionen, lexikalische Wendungen, satzübergreifende Muster der Textorganisation • Figuren und Handlungen in Erzähltexten • Erfahrungen mit Literatur: Vorstellungsbilder, 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - einfache literarische Formen unterscheiden, deren Inhalte und Wirkungsweisen unter Berücksichtigung grundlegender sprachlicher und struktureller Merkmale erfassen - den Aufbau einer Fabel erkennen - einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung anwenden - Erlebnisse und Begebenheiten frei oder nach Vorlagen anschaulich und lebendig erzählen. Sie wenden dabei in Ansätzen Erzähltechniken an 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - sich ein Schreibziel setzen und elementare Methoden der Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung anwenden - Gedichte nach Textmustern verfassen, Gedichte um Strophen weiterentwickeln, sie umschreiben oder verfremden, z.B. Parallelgedicht, Elfchen, Bildgedicht - Ausdrucksweisen im Gedichtvortrag variieren

Klasse: 6	Aufgabentyp: 1b,2, 3, 6	Unterrichtsvorhaben: Von Tieren und Menschen - Fabeln lesen und verstehen	Zeitraumen: 20 Stunden
-----------	-------------------------	---	------------------------

[Hier eingeben]

<p>Leseerfahrungen und Interessen</p>		
<p>Kommunikation (Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationssituationen: digitale Kommunikation, gesprochene und geschriebene Sprache • Kommunikationsverläufe: Gesprächsverläufe, gelingende und misslingende Kommunikation • Kommunikationskonventionen: Gesprächsregeln, Höflichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> - aufmerksam zuhören und sach- und situationsbezogen auf andere reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> - sich Notizen machen, um Gehörtes festzuhalten
<p>Medien (Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediale Präsentationsformen: Printmedien, Hörmedien, audiovisuelle Medien, Websites, interaktive Medien 	<p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> - anhand von Bildern Vermutungen über den Inhalt der Fabeln äußern - mithilfe einer selbst gestalteten (analogen oder digital erstellten) Bildergeschichte von Fabeln berichten 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> - mithilfe einer Powerpoint-Präsentation Fabeln vorstellen - ein Hörspiel zu einer eigenen Fabel erstellen - einen Animationsfilm zu ihrer Fabel erstellen und einsprechen
<p>Verbindliche Absprachen, z.B. zu methodisch-didaktischen Zugängen, Lernmitteln / Lernort / außerschulischen Partnern, fächerübergreifende Kooperationen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategie 'Leseprofi' (für literarische Texte) • Recherchestrategien • Schreibstrategien (analysierendes Schreiben) 	
<p>QuisS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artikelplakate (Band 1, S. 44ff) 	

Klasse: 6	Aufgabentyp: 1b,2, 3, 6	Unterrichtsvorhaben: Von Tieren und Menschen - Fabeln lesen und verstehen	Zeitraumen: 20 Stunden
-----------	-------------------------	---	------------------------

[Hier eingeben]

	<ul style="list-style-type: none">• Sprachspiele (Band 1, S. 52-53)• Chunks (Band 1, S. 54-55)• Mehrsprachige Fabeln (Band 3, S.85ff)
--	---