

Medienkonzeptentwicklung: Checkliste und Projektplanung

(für Schulen der Primar- und Sekundarstufe)

Die angebotenen Materialien dienen der praktischen Unterstützung der schulischen Medienkonzeptarbeit. Sie folgen gängigen Qualitätszirkeln für Schulentwicklungsprozesse, wie sie etwa die QUA-LiS nutzt:



(Quelle: <https://www.schulentwicklung.nrw.de/q/ganztag/struktur-und-organisation/vernetzte-ganztagsschule/vernetzung-in-den-sozialraum/qualitaetszirkel.html>)

Die Checkliste folgt den Ausführungen der Handreichung „Unterstützungs- und Vernetzungsstrukturen zur Aktualisierung schulischer Medienkonzepte“ der Bezirksregierung Düsseldorf (vgl. BR MS, 2020, S. 57f.). Sie kann individuell angepasst und ergänzt werden.

Die Projektplanung ist ein Angebot, um einen komplexen Prozess zu organisieren und über die Visualisierung allen Projektbeteiligten (i.d.R. einem ganzen Kollegium) transparent zu machen. Es handelt sich hier lediglich um ein erstes Arbeitsgerüst, das individuell mit konkreten Aufgaben und Zeiträumen zu füllen ist. Auch Vereinbarungen zu verwendeten Symbolen oder Eintragungen sind vor der sinnvollen Nutzung zu treffen.

Auf komplexere Planungstools, die sich für schulische Zusammenhänge eignen, verweist etwa der [Lehrerfortbildungsserver Baden-Württemberg](#).

Beide Vorlagen sind vor dem Hintergrund des Strukturvorschlages für Medienkonzepte (Arbeitshilfe 1) zu lesen. Weiterführende Hinweise zu den Standardsetzungen im Bereich des Lehrens und Lernens in der digitalen Welt bieten der [Referenzrahmen Schulqualität NRW](#) (dort: Dimension 2.10, S. 46ff.) und der entsprechende Bereich des zugehörigen [Unterstützungsportals](#) an. Dort sind etwa Reflexionsbögen für Schulleitungen, Lehrkräfte und Schüler*innen zu den relevanten Kriterien der Schul- und Unterrichtsentwicklung abgelegt, die in Ergänzung zu dieser Checkliste hilfreich sein können.

Checkliste für die Medienkonzeptentwicklung			
Organisationsentwicklung und die Prozessgestaltung I (OE)			
<i>Check</i>	<i>Aufgabe</i>	<i>Zuständige</i>	<i>Deadline</i>
	Die innerschulische Rollenverteilung kennen/klären		
	Schulische Ausgangslage zur Prozessinitiierung erfassen		
	Vorhandene Steuerungsstruktur		
	Derzeitige Zusammenarbeit mit dem Schulträger		
	Derzeitige Ausstattungs-/Mittelbereitstellung durch den Schulträger		
	Derzeitige Ausstattung, IT-Grundstruktur und Netzanbindung		
	Derzeitige Kenntnisse und Fortbildungsstand des Kollegiums		
	Entwicklungsstand von Schulprogramm, Medienkonzept und schulischen Lehrplänen		
	Kooperation innerschulisch, außerschulisch und mit Nachbarschulen/Schulformen		
	Zielperspektive(n) für das Medienkonzept entwickeln		
	Eine Auftaktveranstaltung durchführen		
	Setzung von Verbindlichkeiten		
	Konkrete Maßnahmen/Priorisierung		
	Transparenz in allen Gremien (Fachkonferenz, Lehrerkonferenz, Schulkonferenz, etc.)		

	Erstellung eines zeitlich-organisatorisch-inhaltlichen Ablaufplans		
	Umsetzung von Teilschritten und Teilzielen steuern		

Unterrichtsentwicklung (UE)			
<i>Check</i>	<i>Aufgabe</i>	<i>Zuständige</i>	<i>Deadline</i>
	Bewusstmachen der pädagogischen Haltung zur Thematik		
	Chancen für übergreifende Themen des Lehrens und Lernens		
	Mitdenken der fachlichen und überfachlichen Dimensionen von Bildung in der digitalen Welt		
	Erstellen einer MKR-Matrix mit Übersicht über die zugeordnete Umsetzung der Teilkompetenzen des MKR in den einzelnen Fächern		
	Pädagogisches Grundkonzept für grundlegende Anforderungen an z.B. Gebäudeinfrastruktur und pädagogisches Netz		
	Schaffen von verbindlichen Regeln für den Umgang mit digitaler Ausstattung, IT-Grundstruktur und dem Zugang zum Internet (z.B. Nutzungsvereinbarungen)		
	Arbeit in den Fachkonferenzen		
	Erstellen einer Ausstattungsplanung, die alle Dimensionen der schulischen Arbeit und alle Fächerbezüge berücksichtigt (s. TE)		

Personalentwicklung (PE)			
<i>Check</i>	<i>Aufgabe</i>	<i>Zuständige</i>	<i>Deadline</i>

	Ermittelte Fortbildungsbedarfe (s. OE) strukturieren		
	Vereinbarungen zur Weiterqualifizierung der beauftragten Personen/Lehrkräfte		
	Kommunal-staatliche und Third-Party Unterstützungsangebote sichten und Kooperationen aufbauen		
	Schulaufsicht als Beraterin mitdenken		
	Kooperationsentwicklung Schulträger: Implementation von Ausstattung, Support und Wartung im technisch-pädagogischen Konzept verbindlich vereinbaren		

Kooperationsentwicklung (KE)			
<i>Check</i>	<i>Aufgabe</i>	<i>Zuständige</i>	<i>Deadline</i>
	Kooperationsentwicklung mit dem Schulträger vorantreiben		
	Dokumentations- und Anforderungsbeschreibung für den technisch-pädagogischen Teil des Medienkonzepts mit dem Schulträger erarbeiten		
	Durch den Schulträger bereitgestellten pädagogische Dienste klären		
	Implementationsprozess (z.B. Anwenderschulungen) für bereitgestellte Ausstattung mit dem Schulträger verbindlich abstimmen		
	Supportvereinbarungen (störungsfreier Betrieb) mit dem Schulträger verbindlich festlegen		
	Kooperationsentwicklung kommunal-staatlich/Third-Party: Unterstützungsstrukturen nutzen		

Technologieentwicklung (TE)

<i>Chec k</i>	<i>Aufgabe</i>	<i>Zuständige</i>	<i>Deadline</i>
	Ausstattungsplanung / MEP		
	Technisch-pädagogisches Einsatzkonzept		
	Organisation und Umsetzung der Ausstattungsplanung (s. KE)		

Organisationsentwicklung und die Prozessgestaltung II (OE)			
<i>Chec k</i>	<i>Aufgabe</i>	<i>Zuständige</i>	<i>Deadline</i>
	Die Umsetzung des Medienkonzeptes in der Unterrichtspraxis absichern		
	Zeitplanung: Erprobung – erster Umsetzungszyklus – Evaluation		
	Das Entwicklungsvorhaben evaluieren		
	Evaluationsergebnisse bewerten		
	Konsequenzen aus den Ergebnissen entwickeln		
	Weiterentwicklung des Medienkonzeptes ⇒ <i>Entwicklungskreislauf beginnt von vorne</i>		

Entwicklung unseres Medienkonzeptes

Zeiten und Meilensteine	1. Quartal			2. Quartal		
	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar
Teilprozesse und -aufgaben						
Organisationsentwicklung (OE)						
Aufgabe 1						
Aufgabe 2						
Unterrichtsentwicklung (UE)						
Aufgabe 1						
Aufgabe 2						
Personalentwicklung (PE)						
Aufgabe 1						
Aufgabe 2						
Kooperationsentwicklung (KE)						
Aufgabe 1						
Aufgabe 2						
Technologieentwicklung (TE)						
Aufgabe 1						
Aufgabe 2						

Entwicklung unseres Medienkonzeptes

Zeiten und Meilensteine	3. Quartal			4. Quartal		
	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
Teilprozesse und -aufgaben						
Organisationsentwicklung (OE)						
Aufgabe 3						
Aufgabe 4						
Unterrichtsentwicklung (UE)						
Aufgabe 3						
Aufgabe 4						
Personalentwicklung (PE)						
Aufgabe 3						
Aufgabe 4						
Kooperationsentwicklung (KE)						
Aufgabe 3						
Aufgabe 4						
Technologieentwicklung (TE)						
Aufgabe 3						
Aufgabe 4						

