

Name: _____

Wochenplan – Deutsch

vom 02.03. bis 09.03.2026

Pflicht-Aufgaben			
	Lernwörterknickblatt – Vorderseite	☐	
	Lernwörterknickblatt – Rückseite: Schreibe zu jedem Wort einen Satz.	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.87 Nr. 1, 2, 3	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.88	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.89	☐	
AB	AB „Wörter ableiten“ (K96, K97) beenden (ins Heft schreiben)	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓:konzentriert gearbeitet, **nK**: nicht konzentriert gearbeitet, **S**: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben			
	AH Grundschrift 2 (Eisbär): Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	AH Richtig schreiben 2: Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	„Lies mal“-Heft : Seiten: _____	☐	
	Schreibe einen Text in dein Schreibbuch.	☐	
	Lies einen Text bei LEON, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem Lesepass bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf ANTOLiN.	☐	



Ableiten

Verwandte Wörter

Verwandte Wörter haben den gleichen oder einen ähnlichen Wortstamm: lachen – Lachmöwe – lächerlich.

- 1 Immer drei Wörter gehören zu einer Wortfamilie. Umrahme jeweils den gemeinsamen Wortstamm gleich.

anfangenbackenBraunbärgeräumigAnfängerinbräunlichGebäckAnfangausräumenbräunenRaumBäckerin

- 2 Umrahme jeweils den gemeinsamen Wortstamm. Ein Wort passt nicht. Streiche es.

malenGemälde~~machen~~malerisch

Saft

salzig

saftig

Säfte

Baum

bauenBäumchenaufbäumenBräuchebrauchenverbrauchen

braun

- 3 Schreibe jeweils die drei verwandten Wörter auf.

B: S. 87 Nr. 3

malen – Gemälde – malerisch

- 4 Finde jeweils ein verwandtes Wort. Schreibe die Wortpaare auf.

Häuser

du schläfst

Ärmchen

Verkäufer



Name: _____ Datum: _____

Wörter mit ä ableiten

Wörter mit **ä** kannst du meist von einem verwandten Wort mit **a** ableiten. Achte dabei auf den Wortstamm:

es f_eällt – **f**allen, also: es **f**ällt,
die Z_ehne – der **Z**ahn, also: die **Z**ähne.

- **1** Verbinde jeweils die Grundform und die Personalform.

fallen	es trägt
tragen	sie rät
raten	du wäschst
waschen	er fällt

(A blue line connects 'fallen' to 'er fällt')



- **2** Markiere **a** und **ä**.

- **3** Schreibe die Wortpaare auf.

B: S. 88 Nr. 3

fallen – er fällt

Gibt es kein verwandtes Wort mit **a**, schreibst du meist **e**:
das Brett, gelb.

- **4** Suche ein verwandtes Wort mit **a**.

f_eärben – die Farbe, also: färben

er schl_eft – _____, also: _____

der H_erbst – kein verwandtes Wort mit a, also: _____

der G_ertner – _____, also: _____

- **5** Markiere **a** und **ä**.

- **6** Schreibe die drei Wortpaare auf.

B: S. 88 Nr. 6

die Farbe – färben



Wörter mit äu ableiten

Wörter mit **äu** kannst du meist von einem verwandten Wort mit **au** ableiten. Achte dabei auf den Wortstamm:

er läuft – laufen, also: es läuft,

die Zäune – der Zaun, also: die Zäune.

- 1 Verbinde jeweils die Einzahl und die Mehrzahl.

der Traum	•	die Häuser
der Baum	•	die Bäume
das Haus	•	die Bäume
der Bauch	•	die Träume

(A blue line connects 'der Traum' to 'die Träume').



- 2 Markiere **au** und **äu**.

- 3 Schreibe die Wortpaare auf.

B: S. 89 Nr. 3
der Traum – die Träume

Gibt es kein verwandtes Wort mit **au**, schreibst du meist **eu**:
die **Eule**, freuen.

- 4 Suche ein verwandtes Wort mit **au**.

träumen – der Traum, also: träumen
 der Verkäufer – _____, also: _____
 die Fräude – kein verwandtes Wort mit au, also: _____
 bläulich – _____, also: _____

- 5 Markiere **au** und **äu**.

- 6 Schreibe die drei Wortpaare auf.

B: S. 89 Nr. 6
der Traum – träumen



Wörter mit ä ableiten

- 1 Suche ein verwandtes Wort mit **a**. Markiere **a** und **ä**.

er f_e^ängt – fangen, also: er fängt

kr_e^änklich – _____, also: _____

l_e^ächeln – _____, also: _____

die Bl_e^ätter – _____, also: _____

das Gl_e^äschen – _____, also: _____

der G_e^ärtner – _____, also: _____

- 2 Schreibe die Wortpaare so auf: **fangen** – **er fängt**



Wörter mit äu ableiten

- 1 Suche ein verwandtes Wort mit **au**. Markiere **au** und **äu**.

sch $\frac{\text{äu}}{\text{eu}}$ men – der Schaum, also: schäumen

die L $\frac{\text{äu}}{\text{eu}}$ se – _____, also: _____

das D $\frac{\text{äu}}{\text{eu}}$ mchen – _____, also: _____

bl $\frac{\text{äu}}{\text{eu}}$ lich – _____, also: _____

l $\frac{\text{äu}}{\text{eu}}$ ten – _____, also: _____

vorl $\frac{\text{äu}}{\text{eu}}$ fig – _____, also: _____

- 2 Schreibe die Wortpaare so auf: **der Schaum** – **schäumen**