

Name: _____

Wochenplan – Mathe

vom 25.05. bis 08.06.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	
	Übe jeden Tag mindestens 5 Minuten die Kernaufgaben des Einmaleins. (1er-, 2er-, 5er- und 10er-Reihe, Quadrataufgaben)	☐	
	AH S.62 „Vierer- und Achterreihe“	☐	
	AH S.63 „Vierer- und Achterreihe“ (beenden)	☐	
	AH S.64 „Siebener- und Neunerreihe“	☐	
	AH S.65 „Siebener- und Neunerreihe“	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten					
Donnerstag	Freitag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Freitag
				X	

(✓:konzentriert gearbeitet, nK: nicht konzentriert gearbeitet, S: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 2 (A)“: Seiten: _____	☐	
	„Zahlenfuchs 2“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen - Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
	ANTON-App	☐	

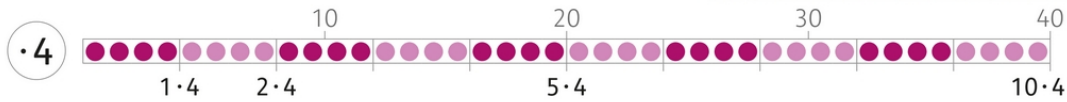
Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

*Die Hefte 1 bis 3 sind Übungshefte zur Übung von bekannten Aufgaben.
Die Hefte 4 bis 6 sind Forderhefte mit schwierigeren Aufgaben.*

Vierer- und Achterreihe

- 1 Die Viererreihe. Zeige und rechne mit den Kernaufgaben.

3 mal 4.
Ich rechne mit 2 mal 4 gleich 8.
Dann noch 1 Vierer mehr.



a) $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$ b) $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$ c) $5 \cdot 4 = \underline{\quad}$ d) $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$ e) $5 \cdot 4 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

- 2 Wie viele Vierer? Zeige und rechne an der Viererreihe.

$40 : 4 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 4 = 40$

$20 : 4 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 4 = 20$

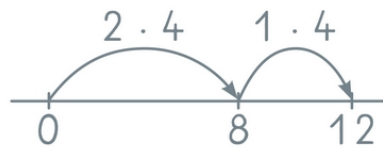
$8 : 4 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 4 = 8$

$16 : 4 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 4 = 16$

- 3 Wie viele Vierer?

Zeichne und rechne mit Kernaufgaben am Rechenstrich.

a) $8 : 4 = \underline{\quad}$
 $12 : 4 = \underline{\quad}$



8 sind 2 Vierer. 12 sind also 3 Vierer.

Sophie

b) $20 : 4 = \underline{\quad}$
 $24 : 4 = \underline{\quad}$



c) $40 : 4 = \underline{\quad}$
 $36 : 4 = \underline{\quad}$



d) $20 : 4 = \underline{\quad}$
 $16 : 4 = \underline{\quad}$

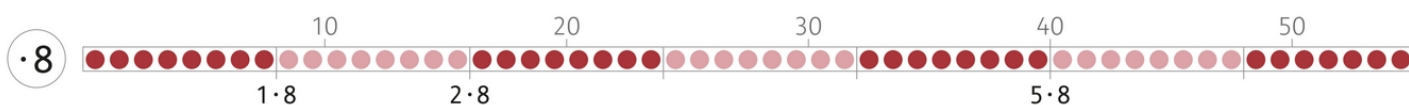


e) $40 : 4 = \underline{\quad}$
 $32 : 4 = \underline{\quad}$



- 4 Die Achterreihe. Zeige und rechne mit den Kernaufgaben.

a) $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$ b) $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$ c) $5 \cdot 8 = \underline{\quad}$ d) $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$ e) $5 \cdot 8 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 8 = \underline{\quad}$



5 Wie viele Achter? Zeichne und rechne mit Kernaufgaben am Rechenstrich.

a) $40 : 8 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$ 

b) $80 : 8 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$ 

c) $16 : 8 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$ 

d) $16 : 8 = \underline{\quad}$

$32 : 8 = \underline{\quad}$ 

e) $80 : 8 = \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad}$ 

f) $40 : 8 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$ 

6 Zeige an der Vierreihe.

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$4 : 4 = \underline{\quad}$

Zeige an der Achterreihe.

$80 : 8 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$

$32 : 8 = \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$16 : 8 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$8 : 8 = \underline{\quad}$

7 Maltabellen.

·	2	5
4		
8		

·	3	6
4		
8		

·	5	10
4		
8		

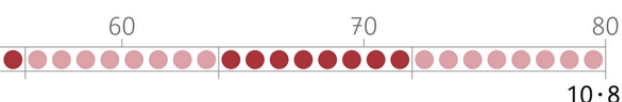
·	6	7
4		
8		

·	8	4
4		
3		

·	8	2
2		
7		

·	8	4
6		
9		

·	4	8
7		
6		



Siebener- und Neunerreihe

- 1 Die Siebenerreihe. Zeige und rechne mit den Kernaufgaben.

a) $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$ b) $10 \cdot 7 = \underline{\quad}$ c) $5 \cdot 7 = \underline{\quad}$ d) $10 \cdot 7 = \underline{\quad}$ e) $5 \cdot 7 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

- 2 Wie viele Siebener? Zeige und rechne an der Siebenerreihe.

$70 : 7 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 7 = 70$

$14 : 7 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 7 = 14$

$35 : 7 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 7 = 35$

$49 : 7 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 7 = 49$

- 3 Wie viele Siebener?

Zeichne und rechne mit Kernaufgaben am Rechenstrich.

a) $70 : 7 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$



Ben

70 sind
10 Siebener.
63 sind also
9 Siebener.

b) $14 : 7 = \underline{\quad}$

$21 : 7 = \underline{\quad}$



c) $14 : 7 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$



d) $35 : 7 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$



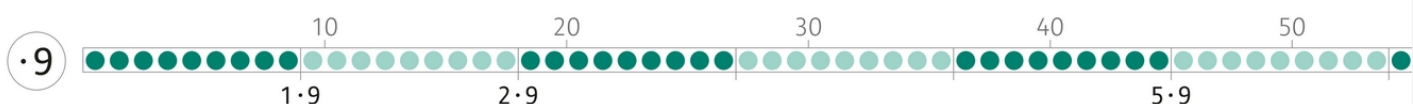
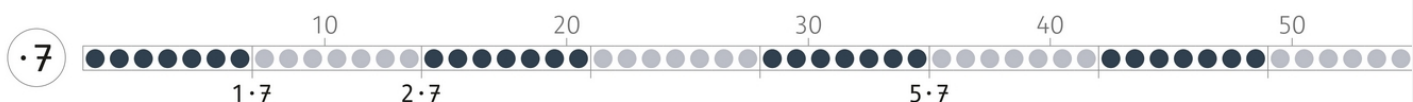
e) $70 : 7 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$



- 4 Die Neunerreihe. Zeige und rechne mit den Kernaufgaben.

a) $2 \cdot 9 = \underline{\quad}$ b) $10 \cdot 9 = \underline{\quad}$ c) $5 \cdot 9 = \underline{\quad}$ d) $10 \cdot 9 = \underline{\quad}$ e) $5 \cdot 9 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 9 = \underline{\quad}$



5 Wie viele Neuner? Zeichne und rechne mit Kernaufgaben am Rechenstrich.

a) $90 : 9 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$



b) $90 : 9 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$



c) $18 : 9 = \underline{\quad}$

$27 : 9 = \underline{\quad}$



d) $18 : 9 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$



e) $45 : 9 = \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$



f) $45 : 9 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$



6 Welche Zahl passt?

$14 = \underline{\quad} \cdot 7$

$35 = \underline{\quad} \cdot 7$

$70 = \underline{\quad} \cdot 7$

$49 = \underline{\quad} \cdot 7$

$21 = \underline{\quad} \cdot 7$

$28 = \underline{\quad} \cdot 7$

$63 = \underline{\quad} \cdot 7$

$42 = \underline{\quad} \cdot 7$

$18 = \underline{\quad} \cdot 9$

$45 = \underline{\quad} \cdot 9$

$90 = \underline{\quad} \cdot 9$

$60 = \underline{\quad} \cdot 6$

$27 = \underline{\quad} \cdot 9$

$36 = \underline{\quad} \cdot 9$

$81 = \underline{\quad} \cdot 9$

$54 = \underline{\quad} \cdot 6$

7 Beginne immer mit einer einfachen Aufgabe.

a) $21 : 3 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

b) $24 : 4 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

c) $54 : 9 = \underline{\quad}$

$45 : 9 = \underline{\quad}$

$90 : 9 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

d) $40 : 8 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$32 : 8 = \underline{\quad}$

e) $24 : 6 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

f) $28 : 7 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

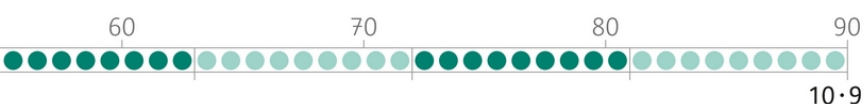
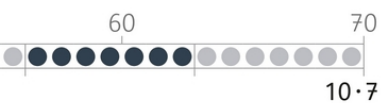
$21 : 7 = \underline{\quad}$

g) $72 : 8 = \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$

$80 : 8 = \underline{\quad}$



5, 6 Ergebnisse von Malaufgaben rechnen und/oder unter Nutzung der Aufgaben mal 7 und mal 9 geschickt ablesen.

7 Divisionsaufgaben mithilfe der Kernaufgaben lösen.

→ Schulbuch, Seiten 98/99

