



# Medien zur Bildung aller

Bildung aller mit (durch?) Medien

Franca Federer, Medienberaterin, Sonderpädagogin



# Förderbedarfe – Beeinträchtigungen in der Schule?!?

- 7 Förderbedarfe in Schule (in NRW, aktuell)
  - Lernen
  - Sprache
  - Emotionale und soziale Entwicklung
  - Hören und Kommunikation
  - Sehen
  - Geistige Entwicklung
  - Körperliche und motorische Entwicklung
  - (ASS Autismus-Spektrum)

# Lernen - LE

- Großteil sozial beeinträchtigt, „abgehängt“
  - fehlende Technik
  - mangelnde Qualität
  - fehlender Umgang

- Kognitive Beeinträchtigungen und Konsequenzen des „Abgehängtseins“

- Orientierungshilfen
- Intuitive Nutzung !
- **Wenige/kurze! schriftliche Aufgabenstellungen**
- Eindeutige Hinweise
- Erfolgserlebnisse/-sicherheit
- Einfach Sprache
- Visualisierung,
- Darstellung/Lesbarkeit:
  - große Abstände, große Schrift, deutliche Schrift

- LE wird schnell vermutet – manchmal steckt vielleicht ein anderer Förderbedarf im Kern



# Sprache - SQ



- Viele verschiedene SQ Bereiche
  - Verständnis, Wortschatz, Muskulatur, Arbeitsspeicher, Aussprache, Handlungsplanung, mentales Lexikon,...
- Bleibt möglicherweise zunehmend unentdeckt
  - wird u.U. als LE gedeutet
- Reduzierte (Schrift-) Sprachanteile
- Einfache Sprache
- Reizarme und klare Darstellung
  - Keine Überlagerungen, Bewegungen, Wasserzeichen,...
- Intuitive Darstellung
- Visualisierungshilfen
- Wozu ist die Aufgabenstellung da?
- Erfolgsaussichten
  - Störungsbewusstsein
  - Versagensängste
  - Angst vor Bloßstellung

# Emotionale und soziale Entwicklung - ESE



- Im Ursprung auch andere Förderbedarfe denkbar
- Für viele besteht eine große Suche nach Sicherheit und „gut sein“
  - Intuitive Bedienung
  - Klare Formulierungen
  - Das Ende in Sicht haben ODER! Nicht zu viel des Berges sehen
  - Kognitive Forderung ODER sicheres Erleben von Schule
  - Sicher starten
  - Sich nicht dumm fühlen ODER Angst vor Bloßstellung/Versagen
  - Vergleich oder verstecken?
  - Reizreduzierte Darstellung (i. B. bei hoher Reizoffenheit und/oder Ad(H)S: keine unnötigen Bilder, Verzicht auf blinkende Darstellungen, zu viele Geräusche, Hintergrundbilder



# Hören und Kommunikation - HK



- Viele verschiedene Facetten
  - Verzicht/ ausblenden von Nebengeräuschen in Audiospuren
  - Verzicht, Reduktion von Umgebungsgereuschen
  - Keine Musikunterlegung
  - Untertitel (mit Übersetzung/Gebärden)
  - Technik: Verstärkung, Kopplung mit Hörhilfen
  - Visualisierung
  - Video statt Tonaufnahme (Mimik, Lippensicht)
  - ...

# Sehen - SE



- Unterschiedliche Dimensionen
  - Kontraste beachten (Bilder, Schrift-Grund)
  - Tab-Steuerung sicherstellen
  - Reizarme Darstellung
  - Keine Wasserzeichen
  - Linkszentrierter Flattersatz, kein Blocksatz
  - Schriftarten beachten
  - Bildbeschreibungen einfügen
  - Links/ „Schließen“-Button ggf. „vertonen“
  - „Vor“ und „Zurück“-Buttons groß und an identischer Stelle anordnen
  - Links nicht in neues Fenster verlinken: vor-zurück-Funktion geht dann nicht
  - Pop-Up-Fenster: Navigation prüfen
  - Filme: Videoinformationen im Vorlauf als Hilfestellung geben

# Geistige Entwicklung - GG



- Assistive Technologien nutzen
  - „Schaltersteuerung“ für Tablets
  - Kugeln, Faust, ... als Maus nutzen
  - Augensteuerung
- Gestaltung klar, groß und bedienbar
  - Große Linkbereiche (ganzes Bild)
  - Klare Schrift
  - Gleichbleibende Formate
  - Bildieranleitungen
  - Fortschrittsanzeigen
  - Erfolgserlebnisse prüfen
- Talkersysteme einbinden
  - Metacom symbole o. ä.
  - ...
- VR-Technologie diskutieren
  - Unerreichbare Umgebungen/Erfahrungen erlebbar machen

# Körperliche und motorische Entwicklung - KM



## ■ Assistive Technologien

- Rolltastaturen
- Schaltersysteme, große Mäuse, Tastaturen
- Große Bilder/ Icons/ Buttons
- Große Auswahlfelder/Linkbereiche
- Arbeitsplatzgestaltung

## ■ VR – Technologien nutzen

- Neue Erfahrungen ermöglichen
- Bewegungen ermöglichen, die in analoger Welt nicht uneingeschränkt möglich sind
- .....
- .....

# Quellen



- [Folie 2-Förderbedarfe NRW:](#)
  - [Sonderpädagogische Förderung | Bildungsportal NRW \(schulministerium.nrw\)](#)
  - <https://www.schulministerium.nrw/sonderpaedagogische-foerderung>
- Alle Bilder von [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com). Zuletzt geladen: 22.10.2023
- Bild "Sehen":
  - <https://pixabay.com/de/illustrations/auge-schauen-spionieren-loch-2055720/>
- Bild "Emotionale und soziale Entwicklung":
  - <https://pixabay.com/de/vectors/freiheit-springen-erreichen-307791/>
- Bild "Hören":
  - <https://pixabay.com/de/illustrations/karikatur-malen-fantasie-5267148/>
- Bild "Sprechen":
  - <https://pixabay.com/de/vectors/plaudern-diskussion-treffen-23713/>
- Bild "Geistige Entwicklung":
  - <https://pixabay.com/de/vectors/gesch%C3%A4ft-bildung-leistung-klettern-7284184/>
- Bild "Lernen":
  - <https://pixabay.com/de/vectors/panda-charakter-chinesisch-nudel-1892023/>
- Bild "KM":
  - <https://pixabay.com/de/vectors/yoga-meditation-spirituell-geistig-153436/>
- Bild "Quellen":
  - <https://pixabay.com/de/vectors/buchen-idee-tippen-lehrbuch-lernen-6795649/>

