

Woche ab dem 02.02.2026

Unterrichtsmaterial: www.ggsrbs.de/e24 → Planung SJ 2025/26

Montag:

Austeilen der Wochenpläne & Lernwörterknickblätter	
Lernwörter-Test schreiben (mit 8 Wörtern) (Zeit, Mund, Sonntag, Obst, Wort, wild, hart, stark)	

Mathe:

„Rechenwege am Rechenstrich darstellen“ Übungsaufgaben im ZR20 (AB Rechenwege am Rechenstrich (1)) Lösungsweg „bis zur 10 und dann weiter“	
„Rechenwege am Rechenstrich darstellen“ S.56 Nr.1 (a-f) Übungsaufgaben im ZR100 (AB Minusaufgaben am Rechenstrich) Lösung mit einem beliebigen Rechenweg (leistungsstarke Kinder sollen möglichst viele verschiedene Rechenwege nutzen)	
„Rechenwege am Rechenstrich darstellen“ S.56 Nr.1 (g-l) Übungsaufgaben im ZR100 (AB Minusaufgaben am Rechenstrich) Lösung mit einem beliebigen Rechenweg (leistungsstarke Kinder sollen möglichst viele verschiedene Rechenwege nutzen)	
„schwierige Minusaufgaben“ (MB S.55) Nr.5 • Rechenweg „Hilfsaufgabe“ (Erklärfilm) • EA ins Heft	
Optional: Wiederholung und Übungen zu den Rechenwegen bei Minusaufgaben	
Blitzrechnen-Test (am Ende der Woche) • Bearbeitungszeit (2c: Zeit notieren / 2a,2b : 2 Minuten)	

Deutsch:

Lernzielkontrolle „ LZK 3 “ (die Kinder sollten das Übungsblatt fertig bearbeitet haben)	
Zusammengesetzte Nomen: Seiten im AH besprechen (Wochenplan)	
Wortstämme: Seiten im AH besprechen (Wochenplan)	
Zusammengesetzte Nomen: AB mit Übungsaufgaben (FöK 77, 78)	
Lesezeit (3x 20 Minuten)	
Optional: freies Schreiben in die Schreibkladde	
Optional: „Eisbärenheft“ (Grundschrift 2)	
Optional: Richtig schreiben 2	