Unterrichtsvorhaben	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Absprachen und Empfehlungen
	- wenden […] quadratische […] Funktionen zur Lösung inner- und außermathematischer Problemstellungen an (12). **Arithmetik/Algebra** Die Schülerinnen und Schüler… - wählen Verfahren zum Lösen quadratischer Gleichungen begründet aus, vergleichen deren Effizienz und bestimmen die Lösungsmenge einer quadratischen Gleichung auch ohne Hilfsmittel (8), - wenden ihre Kenntnisse über quadratische Gleichungen […] zum Lösen inner- und außermathematischer Probleme an und deuten Ergebnisse in Kontexten (11).	– überprüfen Lösungen auf ihre Plausibilität in realen Situationen (Mod-8), – benennen Grenzen aufgestellter mathematischer Modelle und verbessern aufgestellte Modelle mit Blick auf die Fragestellung (Mod-9), – geben Problemsituationen in eigenen Worten wieder und stellen Fragen zu einer gegebenen Problemsituation (Pro-1), – wählen geeignete heuristische Hilfsmittel aus (Skizze […)](Pro-2), – setzen Muster und Zahlenfolgen fort, beschreiben beziehungen zwischen Größen und stellen begründete Vermutungen über Zusammenhänge auf (Pro-3), – wählen geeignete Begriffe, Zusammenhänge, Verfahren, Medien und Werkzeuge zur Problemlösung aus (Pro-4), – nutzen heuristische Strategien und Prinzipien (Beispiele finden, Spezialfälle finden, […], Darstellungswechsel, Zerlegen und Ergänzen, Symmetrien verwenden […]) (Pro-5), – entwickeln Ideen für mögliche Lösungswege, planen Vorgehensweisen zur Lösung eines Problems und führen Lösungspläne zielgerichtet aus (Pro-6), – vergleichen verschiedene Lösungswege im Hinblick auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede und beurteilen deren Effizienz (Pro-8), - arbeiten unter Berücksichtigung mathematischer Regeln und gesetze mit Variablen, Termen, Gleichungen und Funktionen (Ope-5), - führen Lösungs- und Kontrollverfahren sicher und effizient durch (Ope-7), – nutzen analoge und digitale Medien zur Unterstützung und zur Gestaltung mathematischer Prozesse (Ope-13).	
	Medienkompetenz: - 1.2 fakultativ: Einsatz eines Funktionenplotters und einer dynamischen Geometrie-Software		