



Illustration: Maucha Greene | München

...sicher...

...im Laufe von
Übungsphasen...

...teilweise...

...noch nicht...

...mit Unter-
stützung...

| blauer Bereich | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| ... kann sich ... im Zahlenraum bis 20 orientieren. | | | | | |
| ... kann verschiedene Nachbarzahlen ... bestimmen. | | | | | |
| gelber Bereich | | | | | |
| ... hat das Prinzip der Addition verstanden und kann Additionsaufgaben ohne Übergang ... lösen. | | | | | |
| ... hat das Prinzip der Addition verstanden und kann Additionsaufgaben mit Übergang ... lösen. | | | | | |
| grüner Bereich | | | | | |
| ... hat das Prinzip der Subtraktion verstanden und kann Aufgaben ohne Übergang ... lösen. | | | | | |
| ... hat das Prinzip der Subtraktion verstanden und kann Aufgaben mit Übergang ... lösen. | | | | | |
| roter Bereich | | | | | |
| ... kennt schon einige Rechentricks und kann diese mit Hilfe ... zum vorteilhaften Rechnen nutzen. | | | | | |
| ... kennt schon einige Rechentricks und kann diese selbstständig ... zum vorteilhaften Rechnen nutzen. | | | | | |
| lila Bereich (Geld, Uhr, Flächen) | | | | | |
| ... kann Scheine und Münzen benennen, unterscheiden und sortieren. | | | | | |
| ... kann Flächen & deren Eigenschaften benennen. | | | | | |
| ... kann volle Uhrzeiten ablesen und Tageszeiten passend zuordnen. | | | | | |



Illustration: Maucha Greene | München

...sicher...

...im Laufe von
Übungsphasen...

...teilweise...

...noch nicht...

...mit Unter-
stützung...

| blauer Bereich | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| ... kann sich im Zahlenraum bis 100 orientieren. ... | | | | | |
| ... kann verschiedene Nachbarzahlen ... bestimmen. | | | | | |
| gelber Bereich | | | | | |
| ... kann Additionen ohne Übergang lösen. | | | | | |
| ... kann Additionen mit Übergang lösen. | | | | | |
| Ergänzungs- & Verdopplungsaufgaben kann er lösen. | | | | | |
| grüner Bereich | | | | | |
| ... kann Subtraktionen ohne Übergang lösen. | | | | | |
| ... kann Subtraktionen mit Übergang lösen. | | | | | |
| Ergänzungs- & Halbierungsaufgaben kann er lösen. | | | | | |
| roter Bereich | | | | | |
| ... kennt alle behandelten Rechentricks und kann diese mit Hilfe zum vorteilhaften Rechnen nutzen. | | | | | |
| ... kennt alle behandelten Rechentricks und kann diese selbstständig zum vorteilhaften Rechnen nutzen. | | | | | |
| ... kann die Königsaufgaben schnell & sicher lösen | | | | | |
| ... löst alle Malaufgaben sicher. | | | | | |
| ... kann Divisionsaufgaben ... lösen. | | | | | |
| lila Bereich (Geld, Uhr, Körper) | | | | | |
| ... kann Geldbeträge bestimmen und auf verschiedene Art legen. | | | | | |
| ... kann Einkaufssummen und Rückgeld berechnen. | | | | | |
| ... kennt Körper und ihre besonderen Eigenschaften. | | | | | |
| ... kann Uhrzeiten ablesen und Zeitspannen berechnen. | | | | | |