

Lern- bzw. Entwicklungsbereich	Ist - Zustand	Fördervorschlag	Konkrete Fördermaßnahmen	Bemerkungen (Erfolg/Modifikation) bis 11.2.
Mathematik	Zahlbildvorstellung auch bis 4 unsicher. Stück-fürStück-Zuordnung unsicher Konzentrationsspanne 7 Minuten Rechnen zählend 100er-Puzzle beherrscht !!	Zahlbildvorstellung bis 6 festigen	Stäbe zuordnen, zerlegen. Spiel Rote Karte. Rechenaufgaben mit Rechen-Solo Kartenspiel Speed als Konzentrationstraining Übungstabelle für Schule und Haus	„Rote Karte“ klappt seit 10.2. bis 5 Zerlegen mit Pictogrammen auf dem Arbeitsblatt gelingt ebenfalls
Deutsch	Liest kleine Geschichten sinnerfassend (jedoch ungenau und mit wenig Betonung) Schreibschrift VA undeutlich	.Sina mit dieser Stärke in den Mittelpunkt stellen. Strukturwörter schreiben	Wöchentlich eine Geschichte aus den Leseschätzchen einüben und vortragen lassen Nacherzählungen und Übungswörter zu den Geschichten	Diese Aufgabe hat Sina selbständig bewältigt – an der Sorgfalt muss gearbeitet werden
Sozial-emotionale Entwicklung	Reagiert auf liebevoll gemeinte Annäherungsversuche aggressiv (Na, mein Pferdchen, wie geht's dir heute? – Ich box dich gleich! Hör auf!)	Situationen besprechen.	<u>Wechselnde</u> Partner für die Spielecke und für Gesellschaftsspiele anbieten (Volker, Mareike, Hoger). Situationen besprechen	Wurde mehrfach thematisiert, seitdem gute Integration und Zusammenarbeit mit Volker, wieder Schulfreude Seit 10.2. Hörgerät und FM-Anlage, wurde mit der Klasse in Sinas Beisein thematisiert und positiv aufgenommen. Freundschaft mit Mareike im Auge behalten!
Sachgemäßer Umgang mit Material	S. fallen häufig Sachen herunter, sie scheint „Schimpfe“ zu provozieren. Kann nicht Ordnung halten	Zuwachs an innerer Sicherheit	Vorfälle herunterspielen. Gemeinsam Ordnung schaffen Konsequent dabei bleiben Mit Perlen hantieren	Laut Elterngespräch ist Sina geschickt und kreativ (wenn auch nicht sorgfältig) beim Nähen von Barbie-Kleidung – im Unterricht aufgreifen!
Feinmotorik	unsicher		Zunächst Partnerarbeiten, damit sie sich „verstecken“ kann	Sina und Volker malten in der 2. Febr.-Woche gemeinsam und sehr selbständig 4 wunderschöne doppelseitige Fische für die Hallenspiele!

Lern- bzw. Entwicklungsbereich	Ist - Zustand	Fördervorschlag	Konkrete Fördermaßnahmen	Bemerkungen (Erfolg/Modifikation) seit 10..3.
Mathematik	Zahlbildvorstellung auch bis 10 sicher mit Hilfe von Addition in simultan erfassten 2er und 3erSchritten Stück-fürStück-Zuordnung mit leichter Berührung Konzentrationsspanne 10 Minuten	Zahlbildvorstellung weiter festigen Orientierung im 100erRaum festigen E+-E bis 20 üben	Puzzle-Tablets Dominos LÜK Budenberg	ZÜ Z+E in 2 Schritten verstanden ZÜ ZE+-E üben ZE+-ZE üben ZE +-ZE üben
Deutsch Lesen	Liest weiterhin etwas ungenau und mit wenig Betonung	Gedichtvorträge	Zu Hause mit den Eltern gemeinsam bzw abwechselnd lesen Von gelesenen Kinderbüchern in der Schule berichten	Mit den Eltern am 17.3. ausführlich besprochen
Deutsch Schreiben	Schreibschrift VA meistens sehr flüssig und ordentlich, mit Tagesformschwankungen Schreiben ist Lieblingsbeschäftigung!		Übungen aus Arbeitsbuch Lesen Arbeitsbuch Sprache Tinto Kl-Herr-Jacob-Bildergeschichten	17..3. mit den Eltern zusätzliche Frühförderstunde Deutsch vereinbart zu Planungs- und Organisationshilfen und zur Aufsatzerziehung
Sozial-emotionale Entwicklung	Sehr positiv, versteht sich mit den Mädchen in der Klasse sehr gut Probleme in der Pause und im Fachunterricht	Situationen besprechen. Passende Vorlesegeschichten auswählen		
Sachgemäßer Umgang mit Material	Ordnung sehr deutlich gebessert		Kiste und Mappen in der Förderstunde gemeinsam durchgehen	
Feinmotorik	unsicher		Webarbeit	

