

# Woche ab dem 23.03.2026

Unterrichtsmaterial: [www.ggsrbs.de/e24](http://www.ggsrbs.de/e24) → Planung SJ 2025/26

## **Montag:**

|                                                    |  |
|----------------------------------------------------|--|
| Austeilen der Wochenpläne & Lernwörterknickblätter |  |
|----------------------------------------------------|--|

## **Freitag:**

|                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernwörter-Test 23 schreiben (mit 8 Wörtern)<br>( heute, Mädchen, Ungeheuer, Februar, März, Frühling, Freude, Leute ) |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **Mathe:**

|                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Aufgaben im Wochenplan besprechen und teilweise bearbeiten                                                                                                |  |
| Thema Multiplikation – <b>schwierige Malaufgaben</b><br><br>MB S.76, 77<br><br>AH S.48, 49<br><br>Erklärfilm zu Seite 76, Erklärfilm zu Seite 77          |  |
| Blitzrechnen-Test (am <b>Ende der Woche</b> ) <ul style="list-style-type: none"><li>• Bearbeitungszeit (2c: Zeit notieren / 2a, 2b : 2 Minuten)</li></ul> |  |

## **Deutsch:**

|                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>AH S.94 – Das kann ich schon</b>                                                                                                                                                               |  |
| <b>Wörter ableiten: (im Unterricht und im Wochenplan)</b><br>Richtig schreiben S.57 bis 68                                                                                                        |  |
| <b>Übungsblatt zu LZK (Wörter ableiten)</b>                                                                                                                                                       |  |
| <b>LZK zu Kapitel 5 (Wörter ableiten)</b>                                                                                                                                                         |  |
| Lesezeit (3x 20 Minuten)                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Optional:</b><br>Schreiben zur Projektwoche (zB Projektwochen-Tagebuch)                                                                                                                        |  |
| <b>Optional:</b><br>freies Schreiben in die Schreibkladde                                                                                                                                         |  |
| <b>Optional:</b><br>„Eisbärenheft“ (Grundschrift 2)                                                                                                                                               |  |
| <b>Optional:</b><br>Abschreibübung                                                                                                                                                                |  |
| <b>Optional:</b><br>Wiederholung von Rechtschreibstrategien (Weiterschwingen, Verlängern, Ableiten)<br>und Erkennen von Nomen, Verben und Adjektiven<br>an einem Beispielsatz mit vielen Fehlern. |  |