

Unterrichtsvorhaben im Bereich Demokratiebildung

Unterrichtsvorhaben in den Fächer: Sozialwissenschaften / Wirtschaft-Politik

	Jahrgangsstufe	Thema der UVs im SiLp	Inhaltlich berücksichtigte Bausteine der Demokratieförderung → Schwerpunkte im UV ¹ Mehrfachzuordnungen möglich!
1	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF■ Q1□ Q2□ oder Stufe:	UV II Soziale Marktwirtschaft – eine Erfolgsgeschichte?	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung ■
2	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF■ Q1□ Q2□ oder Stufe:	UV III „Wir sind das Volk!“ - Lebe ich in einer echten, guten, sicheren und funktionierenden Demokratie?	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung □
3	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF■ Q1□ Q2□ oder Stufe:	UV IV Sozialisation 2.0 - das Leben in digitaler und realer Welt	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
4	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1■ Q2□ oder Stufe:	UV I Jan und Lea haben genug!? – Das Wachstumsdilemma	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung ■
5	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1■ Q2□ oder Stufe:	UV IV Wie weit von unten nach oben? – Dimensionen, Trends, Theorien und Auswirkungen sozialer Ungleichheit	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung □
6	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1■ Q2□ oder Stufe:	UV V Welchen Sozialstaat brauchen wir? Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt, Staat und Gesellschaft	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung □
7	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2■ oder Stufe:	UV VI Die europäische Union in der Krise? – Grundstrukturen, politische Handlungsfelder und Zukunftsperspektiven	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung ■
8	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2■ oder Stufe:	UV VII Reichtum auf Kosten der Ärmsten? Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung ■
9	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2■	UV VIII Die Freiheit Deutschlands am Horn von Afrika verteidigen? Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung ■

	oder Stufe:		
10	5□ 6■ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Unterrichtsvorhaben I: Kann ich mitwirken? – Demokratische Strukturen und Zusammenleben in der Schule Unterrichtsvorhaben II: Können Kinder und Jugendliche mitwirken? – Demokratische Beteiligung in Stadt und Gemeinde	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung ■
11	5□ 6□ 7□ 8■ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Unterrichtsvorhaben IV: Kann ich frei entscheiden? – Einfluss von Medien auf Konsumententscheidungen und Meinungsbildung	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung ■
12	5□ 6■ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Unterrichtsvorhaben VI: Wie lässt sich unser Zusammenleben nachhaltig gestalten? – Vielfalt in der sich wandelnden Gesellschaft	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung ■
13	5□ 6□ 7□ 8■ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Unterrichtsvorhaben II: Deutschland – Eine gute und sichere Staatsform?	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung ■
14	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10■ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Unterrichtsvorhaben I: Die EU betrifft mich nicht! - Die EU als Gemeinschaft in einer globalisierten Welt	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung ■
15	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10■ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Unterrichtsvorhaben II: Die Globalisierung – Risiko oder Motor der Wirtschaft?	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung ■
16	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10■ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Unterrichtsvorhaben III: Frieden in einer globalisierten Welt – wer soll diesen gewährleisten?	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität ■ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung ■