

Berufsorientierung am Gymnasium am Neandertal

Jahrgänge	Berufsorientierungsmaßnahmen	
7 Interesse wecken	„Schattentag“ – SchülerInnen begleiten die Eltern an einem unterrichtsfreien Tag an ihren Arbeitsplatz	
8 Potentiale erkennen Berufsfelder kennen lernen	<p>Potenzialanalyse – SchülerInnen entdecken individuelle Stärken und bekommen individuelles Feedback zu ihren Fähigkeiten</p> <p>1. Berufsfelderkundung: Boys‘ und Girl’s Day</p> <p>2. Berufsfelderkundung: Sozialtag (SchülerInnen erkunden an einem Tag soziale Berufe)</p>	Nutzung des Portfolioinstrument „Berufswahlpass“ zur Begleitung des individuellen Berufswahlprozesses, 1x im Jahr Beratungsgespräch mit den KlassenlehrerInnen
9 Berufsfelder kennen lernen Berufswahlprozess anstoßen	<p>3. Berufsfelderkundung: Naturwissenschaftliche Woche (NaWi-Woche) – Besuch von zwei Firmen und dem Neanderlab</p> <p>Bewerbungstraining – im Rahmen verschiedener Unterrichtsfächer</p>	
10 Praxis der Arbeitswelt kennen lernen und reflektieren	<p>2-wöchiges Betriebspraktikum (begleitet durch einen zusätzlichen Reflexionsworkshop)</p> <p>Berufsberatung - Schulsprechstunde durchgeführt von der Agentur für Arbeit</p>	
EF und Q1 Berufsfelder und Ausbildungswege erkunden Übergänge gestalten	<p>Berufsberatung - Schulsprechstunde durchgeführt von der Agentur für Arbeit</p> <p>Infoabend „Duales Studium“ – für Eltern und SchülerInnen durchgeführt von der Agentur für Arbeit</p> <p>Studienorientierung – Besuch einer Hochschule in Nähe</p> <p>Bewerbungstraining/Lebenslaufcheck – durch Partner aus der Wirtschaft</p>	
Q2 Übergänge gestalten	<p>Berufsberatung – Schulsprechstunde durchgeführt von der Agentur für Arbeit</p> <p>Bewerbungstraining/Lebenslaufcheck – durch Partner aus der Wirtschaft</p> <p>Anschlussgespräche – Individuelle Anschlussgespräche mit allen SchülerInnen zur Gestaltung des Übergangs Schule/Berufe/Studium</p>	