Unterrichtsvorhaben	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Absprachen und Empfehlungen
II **Zuordnungen** II.1 Zuordnungen II.2 Zuordnungen darstellen II.3 Proportionale Zuordnungen II.4 Dreisatz für proportionale Zuordnungen II.5 Antiproportionale Zuordnungen II.6 Dreisatz für antiproportionale Zuordnungen	**Arithmetik/Algebra** Die Schülerinnen und Schüler… - deuten Variablen als Veränderliche zur Beschreibung von Zuordnungen […] (4), - stellen Terme als Rechenvorschrift von Zuordnungen […] auf (5). **Funktionen** Die Schülerinnen und Schüler… - charakterisieren Zuordnungen und grenzen diese anhand ihrer Eigenschaften voneinander ab (1), - beschreiben zu gegebenen Zuordnungen passende Sachsituationen (2), - lösen innermathematische und alltagsnahe Probleme mithilfe von Zuordnungen und Funktionen auch mit digitalen Mathematikwerkzeugen (Taschenrechner, Tabellenkalkulation, Funktionsplotter und Multipräsentationssysteme) (7).	Die Schülerinnen und Schüler… - übersetzen reale Situationen in mathematische Modelle bzw. wählen geeignete Modelle aus und nutzen geeignete Darstellungen (Mod-4), - ordnen einem mathematischen Modell passende reale Situationen zu (Mod-5), - erarbeiten mithilfe mathematischer Kenntnisse und Fertigkeiten Lösungen innerhalb des mathematischen Modells (Mod-6), - wählen geeignete Begriffe, Zusammenhänge, Verfahren, Medien und Werkzeuge zur Problemlösung aus (Pro-4), - entwickeln Ideen für mögliche Lösungswege, planen Vorgehensweisen zur Lösung eines Problems und führen Lösungspläne zielgerichtet aus (Pro-6), - präzisieren Vermutungen mithilfe von Fachbegriffen und unter Berücksichtigung der logischen Struktur (Arg-3), - stellen Relationen zwischen Fachbegriffen her (Ober-/Unterbegriff) (Arg-4), - entnehmen und strukturieren Informationen aus mathematikhaltigen Texten und Darstellungen (Kom-1), - erläutern Begriffsinhalte anhand von typischen inner- und außermathematischen Anwendungssituationen (Kom-3), - wählen je nach Situation und Zweck geeignete Darstellungsformen (Kom-7)	
	Medienkompetenz: – *1.2 (fakultativ) Digitale Werkzeuge: Probleme mithilfe von Zuordnungen mit digitalen Hilfsmitteln lösen*		