



Einführungsmodul Schulleitungen

Dezernat 43 (05. Mai 2026)



Tagesordnung

Top 1: Austausch über Handlungsfelder der Schulleitung

09.30 - 10.30 Uhr (Fr. Dr. Bardt, Frau Rudel)

---Kaffeepause bis 11.00 Uhr---

Top 2: Modul SchIPS

11.00 - 12.30 Uhr (Herr Lippert, Herr Luhn, Herr Weber, Herr Voigt,
Herr Heinzel)

---Mittagspause bis 13.30 Uhr---

Top 3: Modul Fallbeispiele zu ausgewählten Handlungsfeldern der Schulleitung

13.30 – 15.00 Uhr (Frau Strucken, H. Lippert, Frau Dr. Tillmanns)



Qualitätsentwicklung:

Impulse für qualitätsorientiertes Leitungshandeln

Bezug: RRSQ - Dimension 5 „Führung und Management“

Ausgewählte Themen:

- Personalentwicklung
- Ressourcenplanung
- Unterrichtsentwicklung



Die edumap der BR KÖLN

Link zur edumap:

<https://nrw.edumaps.de/116918/23401/sxxdzpc63f/p6bupl2ro9>

Fokussierung Personalentwicklung



Reflexionstool: Überblick

Einführung

Qualitätskriterien



Register

Kurzüberblick Ressourcen

- Bildung in der digitalen Welt
- Schulische Fortbildungsplanung
- Orientierungsrahmen Lehreraus- und fortbildung
- Laufbahnsicherung bei besonderen Unterstützungsbedarfen
- Informationen und Dokumente zur Sekundarstufe I
- Informationen und Dokumente zur gymnasialen Oberstufe
- Aufnahmeverfahren
- Hausunterricht und AST
- Handreichung zum Umgang mit Leistungswidersprüchen
- Handreichung Ordnungsmaßnahmen
- Schulpflicht
- Rundverfügung zum Urheberrecht an Schulen
- Vertretungsunterricht
- Dokumente aus Dezernat 48

Digitaler Wandel im Blick

Reflexionsbogen



Bildung in der digitalen Welt - Vertiefungsangebot der Bezirksregierung Köln

Kontakt zu allen Beteiligten pflegen

Reflexionsbogen



Bezüge zu Dimensionen des Referenzrahmens Schulqualität NRW

Aufnahmeverfahren

Laufbahnsicherung

Schulpflicht

Rundverfügung zum Urheberrecht an Schulen

Personal einsetzen und professionalisieren

Reflexionsbogen



Bezüge zu Dimensionen des Referenzrahmens Schulqualität NRW

Leitfaden für Personalentwicklungsgespräche

Schulische Fortbildungsplanung

Orientierungsrahmen Lehreraus- und Lehrerfortbildung

Vertretungsunterricht



Die edumap der BR KÖLN

Personal einsetzen und Professionalisieren

Für Schulen in einem Veränderungsprozess lohnt es sich, ein besonderes Augenmerk auf ihre Organisations- und Steuerungsprozesse zu legen. Starke Veränderungen im schulischen System haben einen Einfluss auf die pädagogischen Haltungen der Mitarbeitenden und sie bringen große Herausforderungen mit sich, auch im Hinblick auf den Einsatz des schulischen Personals. Eine besondere Bedeutung bei allen Überlegungen zum Personaleinsatz haben Transparenz und Partizipation bei zu treffenden Entscheidungen, die Delegation von Aufgaben sowie die Konzeption der Fortbildungen. Zudem lassen sich durch die Berücksichtigung und Nutzung unterschiedlicher Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten der Lehrkräfte und des pädagogischen Personals neue Schritte gemeinsam erfolgreicher gehen.



Die edumap der BR KÖLN

Reflexionsfragen für das schulische System:

- Wie ist aus Ihrer Sicht der derzeitige Fortbildungsstand im Gesamtkollegium (Lehrkräfte, pädagogisches Personal) unter Berücksichtigung der neuen Herausforderungen im schulischen Kontext?
- Wie wird der Fortbildungsbedarf an Ihrer Schule ermittelt?
- Welche neuartigen Fortbildungsformate haben sich evtl. während der Corona-Pandemie als sinnvoll erwiesen?
- Wie wird das Fortbildungskonzept an Ihrer Schule weiterentwickelt?



Die edumap der BR KÖLN

Reflexionsfragen für das schulische System:

- Welche Unterstützung erhalten Lehrkräfte, um ihren Beruf hinsichtlich aktueller Herausforderungen wie Digitalisierung als ständige Lernaufgabe zu verstehen und ihre fachlichen und überfachlichen Kompetenzen weiterzuentwickeln?
- Wie wird der Austausch des Lehrpersonals Ihrer Schule mit den Mitarbeitenden in multiprofessionellen Teams gesichert?
- Welche Unterstützungsmaßnahme erhält das Personal in multiprofessionellen Teams?



Die edumap der BR KÖLN

Reflexionsfragen für das schulische System:

- Durch welche Strukturen wird gesichert, dass Lehr- und Erziehungsprozesse in multiprofessionellen Teams gestaltet, systematisch reflektiert und weiterentwickelt werden?
- Welche Grundsätze existieren an Ihrer Schule zur Erstellung einer UV und eines Geschäftsverteilungsplans?
- Wie werden an Ihrer Schule die Aufgaben kompetenzorientiert und gerecht verteilt? Gibt es einen Geschäftsverteilungsplan mit klar beschriebenen Aufgaben?



Die edumap der BR KÖLN

Reflexionsfragen für das schulische System:

- Inwieweit beteiligen sich Lehrkräfte und weitere Mitarbeitende aktiv und innovativ an Gestaltungsprozessen im Rahmen des digitalen Wandels?
- Welche neuen Arbeitsformen ermöglicht der digitale Wandel in Ihrer Schule? Inwieweit nutzen Sie diese Arbeitsformen zu gegenseitigem Wissenstransfer und der kollegialen Zusammenarbeit?
- (...)



1. Personalentwicklung

Steuerungsinstrumente:

- Gestaltung der Unterrichtsverteilung
- Geschäftsverteilungsplan: Festlegung der Aufgabenbereiche
- Dienstliche Beurteilungen, Leistungsberichte (exemplarisch)
- Abiturprüfungen (exemplarisch)
- Anlage und Arbeit der Fachkonferenzen (exemplarisch)
- Fortbildungsplanung
- Zielvereinbarungen (neu Schulkompass: auch auf der Grundlage des Datenblattes)
- Stellenausschreibungen



Dienstliche Beurteilungen (Dez. 47, 43)

... sind ein Steuerungsinstrument/Entscheidungsinstrument

Beurteilung in der laufbahnrechtlichen Probezeit

Beurteilung vor der Übertragung des ersten Beförderungsamtes

Leistungsbericht vor der Übertragung eines Amtes einer Koordinatorin/eines Koordinators für eine schulische Funktion



Abiturprüfungen (Dez. 43)

Einsatz im Abitur mit Blick auf Personalentwicklung und Generierung von Steuerungswissen:

- besondere Verantwortung des Prüfungsvorsitzenden im FPA
- Hospitation: Studienreferendarinnen und -referendare und neue Lehrkräfte
- Funktion der protokollführenden Lehrkraft
- Personelle Entscheidung für Zweitkorrekturen



Anlage/Arbeit der Fachkonferenzen:

- Wertschätzung und Bedeutung der FK-Arbeit: Widersprüche, SiLPs, Leistungskonzepte
- Gestaltungsspielräume eröffnen
- **Rolle der Schulleitung mit Blick auf Fachkonferenzarbeit**
- Einbindung der FK-Vorsitzenden in Unterrichtsentwicklung
- Verantwortung der FK für die Qualitätssicherung
- Verzahnung mit Fortbildungscoordination



2. Ressourcenplanung

Spielräume gewinnen - mit Traditionen und Erbschaften umgehen (Dez. 43)

- Gestaltung der Unterrichtsverteilung
- nachhaltige Sicherung der Unterrichtsversorgung (**Fallbeispiel Personalausfall**)
- Prioritäten setzen – Ressourcenplanung und steuerndes Schulprogramm
- Kennzahlen als Steuerungswissen nutzen (SchiPS-Zahlen, Ganzttag, Sozialindex etc.)
- Kooperation mit Schulträger, Integration, Inklusion, Schulsozialarbeit



3. Unterrichtsentwicklung

- Fortbildungen
- Vernetzung
- jahrgangsstufenbezogene Fachkonferenzen
- Teamentwicklung, Teamarbeit
- Gemeinsames Verständnis von Unterrichtsarbeit: Lehren/Lernen in der digitalen Welt, Datenblatt, Methodenkonzept etc.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Vorname + Nachname der/des Vortragenden

Bezirksregierung Köln

Dezernat 43 – Gymnasien, Sekundarstufe I und II

Dienstgebäude: Zeughausstraße 2 – 8, 50667 Köln

Telefon: + 49 (0) 221 - 147 - XXXX

Telefax: + 49 (0) 221 - 147 - XXXX

eMail: vorname.nachname@brk.nrw.de

Internet: www.brk.nrw.de