Name:_____

# Wochenplan – Mathe

vom 12.10. bis **16.10**.2026

| Pflicht-Aufgaben | | ☒ | ✎ |
|---|---|---|---|
| | Übe jeden Tag 5 Minuten<br>das kleine Einmaleins sowie<br>einfache Plus- und Minusaufgaben | ☐ | |
|  | AH Seite 13 „Mit Geld rechnen" | ☐ | |
|  | AH Seite 14 „Mit Geld rechnen" | ☐ | |
|  | AH Seite 15 „Mit Größen rechnen im Schwimmbad" | ☐ | |
|  | AH Seite 16 „Würfelgebäude" | ☐ | |

Schöne Herbstferien !!!

| im Unterricht nicht geschaffte Aufgaben | | ☒ | ✎ |
|---|---|---|---|
| | | ☐ | |
| | | ☐ | |
| | | ☐ | |
| | | ☐ | |
| | | ☐ | |

| Wahl-Aufgaben | | ☒ | |
|---|---|---|---|
|  | Anoki „Richtig rechnen 3“:<br><br>Seiten: _____ | ☐ | |
|  | „Sicher rechnen – Heft (2 oder 3):<br><br>Seiten: _____ | ☐ | |
|  | „Forschen & Finden“-Heft (2 oder 3):<br><br>Seiten: _____ | ☐ | |
|  | „Fredo“-Heft **Forderheft** (2 oder 3):<br><br>Seiten: _____ | ☐ | |
|  | „Forderheft“-Heft (2 oder 3):<br><br>Seiten: _____ | ☐ | |
| anderes Heft | _____<br><br>Seiten: _____ | ☐ | |
| ANTON | ANTON-App | ☐ | |

*Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll, sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.*

*Die Hefte 1 und 2 sind **Übungshefte** zur Übung von **bekannten** Aufgaben.*
*Die Hefte 3 bis 5 sind **Forderhefte** mit **schwierigeren** Aufgaben.*

# Mit Geld rechnen

**1** Wie viel Euro? Schreibe den Betrag in die Tabelle und mit Komma.

| | 10 € | 1 € | 10 ct | 1 ct | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | | 3 | 2 | 5 | 3,25 € |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |



**2** Verbinde.



Vier Euro und sechs Cent.

Eric



Vier Euro sechzig.

Paula



Vierundsechzig Cent.

Lilly

0,64 € | 4,06 € | 4,60 €

8,20 € | 2,80 € | 0,28 €



Zwei Euro und achtzig Cent.

Ben



Acht Euro zwanzig.

Anna



Achtundzwanzig Cent.

Finn

**3** Schreibe mit Komma.

Zwölf Euro siebenunddreißig.

Zwölf Euro und sieben Cent.

Zwölf Euro siebzig.

Siebzehn Euro und zweiunddreißig Cent.

**1** Geldbeträge in die Stellentafel eintragen und Kommaschreibweise üben. **2** Geldbeträge zuordnen. **3** Geldbeträge mit Komma schreiben.

→ Schulbuch, Seite 24

# Mit Geld rechnen

**1** Setze die Preislisten fort.

| Bratwurst: | |
|---|---|
| 1 | 2,40 € |
| 2 | 4,80 € |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

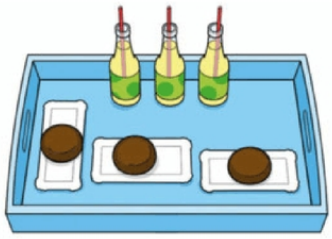
| Gemüsetaler: | |
|---|---|
| 1 | 3,10 € |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

| Limo: | |
|---|---|
| 1 | 2,50 € |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

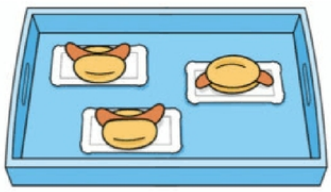
| | |
|---|---|
| Bratwurst | 2,40 € |
| Gemüsetaler | 3,10 € |
| Brötchen | 0,50 € |
| Senf | 0,50 € |
| Ketchup | 0,50 € |
| Limo | 2,50 € |

**2** Wie viel kostet es?

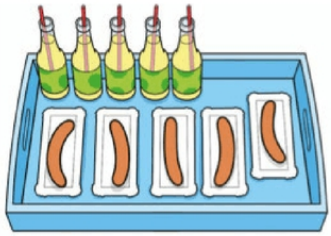
a)



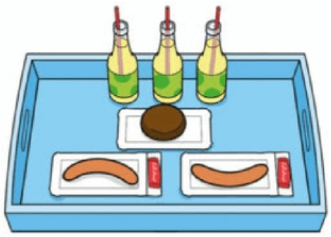
b)



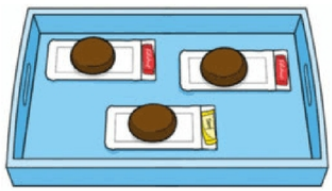
c)



d)



e)



**3** Was können die Kinder gekauft haben?

a) Kim bezahlt 7,20 €.

b) Metin bezahlt 8,00 €.

c) Anna bezahlt 6,60 €.



1 Preislisten schreiben. 2 Preise berechnen. 3 Sachaufgaben mit Geld lösen.

→ Schulbuch, Seite 25

# Mit Größen rechnen: Im Schwimmbad

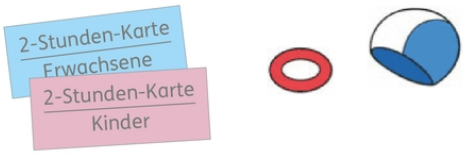
Eintrittspreise:

| | Erwachsene | Kinder |
|---|---|---|
| 2-Stunden-Karte | 8,00 € | 4,00 € |
| Tageskarte | 12,00 € | 6,00 € |

| | |
|---|---|
| Tauchring | 4,50 € |
| Schwimmbrett | 10,50 € |
| Schwimmreifen | 5,50 € |
| Badekappe | 6,50 € |

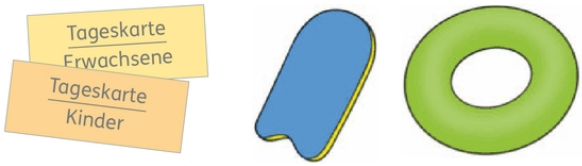
**1** Schreibe die Rechnungen.

a)




4,00 € +

b)




**2** Welche Fragen kannst du beantworten? Kreuze an.

Eric, Sophie und Paula gehen 2 Stunden schwimmen. Jeder kauft sich einen Tauchring.

- ☐ Reichen 15 € für den Eintritt?
- ☐ Um wie viel Uhr verlassen sie das Schwimmbad?
- ☐ Wie viel Euro kosten die Tauchringe zusammen?
- ☐ Kann Eric sich noch ein Schwimmbrett kaufen?

**3** Ina, Lilly und Ben üben für das Schwimmabzeichen in Silber.

a) Sie müssen 400 m in 20 Minuten schwimmen. Eine Bahn ist 50 m lang.

| | | |
|---|---|---|
| Wie viele Bahnen müssen die Kinder schwimmen? | Ben startet um 12.15 Uhr. Wann muss er 400 m weit geschwommen sein? | Lilly ist bereits 6 Bahnen geschwommen. Wie viele Meter muss sie noch schwimmen? |

b) Sie müssen 10 m Strecken tauchen.

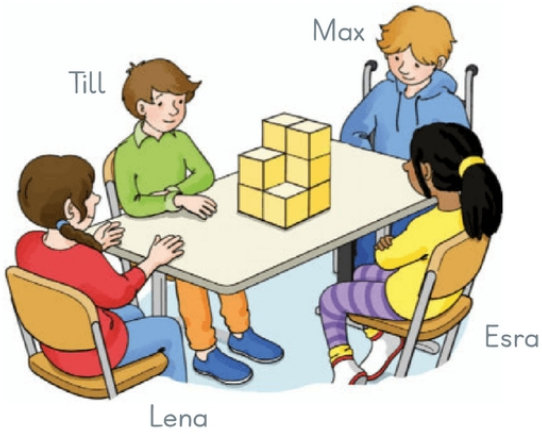
| | | |
|---|---|---|
| Ina taucht 8 m 50 cm weit. Wie viel fehlt noch? | Lilly fehlen noch 1 m und 20 cm. Wie weit taucht sie? | Ben taucht 100 cm weiter als Ina. Ist er weit genug getaucht? |

**1–3** Sachaufgaben auf eigenen Wegen lösen.

→ Schulbuch, Seiten 26/27

# Würfelgebäude

**1** Zeichne die Baupläne aus der Sicht der Kinder.




| | |
|---|---|
| 3 | 3 |
| 2 | 1 |

Lena

| | |
|---|---|
| | |
| | |

Esra

| | |
|---|---|
| | |
| | |

Max

| | |
|---|---|
| | |
| | |

Till

**2** Immer 2 Baupläne gehören zum gleichen Gebäude. Verbinde.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | 2 | 1 |

| | |
|---|---|
| 3 | 2 |
| | 1 |

| | |
|---|---|
| 3 | |
| 2 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1 |
| | | 2 |
| 1 | | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | |
| 1 | 1 | |
| 2 | | |

| | |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 1 | 2 |

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| 3 | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2 |
| 1 | 2 | 1 |

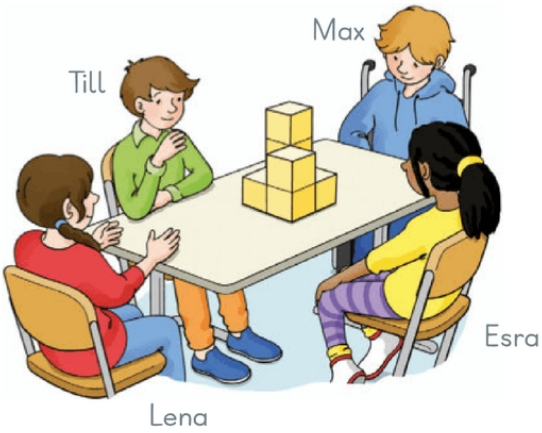
| | | |
|---|---|---|
| | 1 | |
| 1 | 2 | |
| 1 | | |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 1 | |
| | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 1 | |
| | 2 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 1 |
| 3 | 2 | |

**3** Ein Bauplan stimmt nicht. Zeichne neu.




| | |
|---|---|
| 3 | 1 |
| 1 | 2 |

Lena

| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |

Esra

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| 1 | 3 |

Max

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 1 |

Till

Der Bauplan von _____ stimmt nicht.

Der Bauplan muss so aussehen:

| | |
|---|---|
| | |
| | |



Aufgaben sollen möglichst oft ohne Material gelöst werden. Bei Problemen und zum Lösungsvergleich Würfel hinzuziehen.
**1** Möglichst alle vier Baupläne zeichnen. **2** Baupläne, die zum gleichen Würfelgebäude gehören, verbinden. **3** Fehlerhaften Bauplan finden. Neu zeichnen.

→ Schulbuch, Seiten 28/29