

Schulspiel an der Regenbogenschule

Vorbereitung

Kindergärten bitten, den Kindern ein Tesakrepp mit Vornamen auf den Pulli zu kleben.

- 1. Eine Langbank aus der Turnhalle im Flur/Mehrzweckraum/Nachbar-Klasse aufbauen*
- 2. Tische im Klassenraum als Hufeisen gestellt. Keine Tische in der Mitte!*
- 3. Namensschilder auf die Plätze stellen.*
- 4. Material: Ball, Stifte, Buntstifte, Scheren (bitte von den Schulkindern leihen und auch auf Linkshänder-Scheren achten), rundes Faltpapier, CD-Spieler und Musik, weiße Blätter + großes Bild zum Abmalen, AB-Figur-Grund-Diskrimination (1 großes + kleine- gefaltet auf DIN A5),*
- 5. AB-Visuelle Wahrnehmung (1 großes + kleine)*
- 6. Beobachtungsbögen*

Übungen

Körperkoordination (bitte mit den anderen Kolleginnen absprechen, wer wann zur Langbank geht!!):

Kinder balancieren nacheinander über die Langbank, drehen sich in der Mitte um und gehen rückwärts weiter. Anschließend stellen sie sich seitlich auf.

Platz finden mit Namensschild und hinsetzen

Kennlernspiel mit dem Ball (Körperkoordination und Bilateralität):

Kinder stehen im Kreis.

Lehrerin wirft einem Kind den Ball zu und sagt: Ich heiße Frau... Und wie heißt du?

Kind fängt den Ball, sagt seinen Namen und wirft oder rollt den Ball zurück zur Lehrerin. Dann das nächste Kind.

Figur-Grund-Diskrimination (Such mit)

Großes Bild an die Tafel und Erklärung der Aufgabe.

Schau dir das Bild genau an und mache ein Kreuz in den Kasten von dem Tier, das du siehst.

Visuelle Wahrnehmung (Punktebild)

Großes AB an die Tafel und Erklärung

Male die Linien, die du auf der linken Seite siehst, genauso in das leere Punktefeld auf der rechten Seite.

Mit dem 2. Bild genauso verfahren.

Bewegungsspiel mit Musik (Stopp-Tanz mit Raum-Lage-Wahrnehmung)

Kinder kommen in den Innenkreis

Während die Musik läuft, dürft ihr euch bewegen, wie ihr möchtet. Wenn die Musik stoppt, müsst ihr eine Aufgabe machen, die ich euch sage.

Aufgaben:

Hampelmann

Auf dem linken/rechten Bein stehen

Sich klein/groß machen

Unter einen Tisch krabbeln

Auf einen Stuhl stellen

Hinter ein anderes Kind stellen

Mit einem anderen Kind abklatschen

Wie eine Katze an den Platz schleichen

Bild abmalen

Bild an die Tafel hängen und Aufgabe erklären:

Versuche, dieses Bild möglichst genauso auf dein Blatt abzumalen.

(Wer früher fertig ist, darf auf der Rückseite sein eigenes Bild malen)

Sterne schneiden

Wir wollen nun einen Stern basteln. Den hängen wir dann in deine Klasse und er wird dich am ersten Schultag begrüßen.

Jedes Kind bekommt ein rundes Faltpapier und eine Schere. Die Kinder falten mit der Lehrerin den Kreis

- *zur Hälfte*
- *zum Viertel*
- *zum Achtel*

Anschließend wird an der Rundung links und rechts zur Mitte hin die Kante weg geschnitten (siehe Zeichnung), um einen Stern zu erhalten.

Jedes Kind schreibt seinen Namen in den Stern.

König Grrr / Weltraumschwein

Zum Abschluss wollen ein letztes gemeinsames Spiel spielen.

Ich erzähle eine Geschichte und mache dazu Bewegungen.

Versucht die Bewegungen mitzumachen.