

Name: _____

Wochenplan – Mathe

vom 23.02. bis 02.03.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	
AB	AB Blitzrechnen: „Kleine Zahlenmauern (1)“ ⚡ Übe für den Blitzrechnen-Test!	☐	
AB	AB Blitzrechnen: „Kleine Zahlenmauern (2)“ ⚡ Übe für den Blitzrechnen-Test!	☐	
AB	AB „Aufgabenfamilien“	☐	
AB	AB „Malaufgaben in der Umwelt“ (S.28 /29)	☐	
AB	AB „Malaufgaben in der Umwelt“ (S.40)	☐	
AB	AB „Malaufgaben in der Umwelt“ (S.41)	☐	
AB	AB „Malaufgaben (1.1)“	☐	
AB	AB „Malaufgaben (1.2)“	☐	
AB	AB „Malaufgaben (2.1)“	☐	
AB	AB „Malaufgaben (2.2)“	☐	

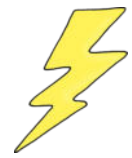
Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓ :konzentriert gearbeitet, nK: nicht konzentriert gearbeitet, S: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 2 (A)“: Seiten: _____	☐	
	„Zahlenfuchs 2“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen - Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
	ANTON-App	☐	

Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

*Die Hefte 1 bis 3 sind Übungshefte zur Übung von bekannten Aufgaben.
Die Hefte 4 bis 6 sind Forderhefte mit schwierigeren Aufgaben.*



Blitzrechnen-Übung

Zahlenmauern im ZR 10



61	7 1	8 6	5 3	2 6	9 5
6 1	9 6	9 2	3 5	10 4	6 1
6 2	5 3	10 4	8 3	7 2	9 3
5 3	8 6	10 4	9 7	2 7	4 5
6 2	7 5	5 1	8 6	4 3	9 2
9 2	7 3	2 3	6 3	10 2	5 1
3 4	9 6	6 5	5 4	7 4	5 1
7 4	5 2	5 0	10 4	5 2	7 2
5 5	4 1	1 9	6 4	6 2	10 6
5 1	6 5	4 5	4 3	3 4	9 1



Blitzrechnen-Übung

Zahlenmauern im ZR 20



10	
	6

13	
7	

17	
7	

9	3

19	
	9

7	9

10	
	4

5	15

4	7

19	
	15

20	
9	

12	
8	

9	3

15	
6	

16	
	12

6	7

20	
	15

10	
7	

16	
14	

13	
12	

13	3

12	
	4

15	
	4

10	2

17	
	12

17	
	8

18	
4	

10	
	9

14	
	13

10	
4	

16	
7	

19	
3	

18	
5	

11	
	3

3	9

14	
5	

11	
7	

16	
4	

9	3

11	7

11	
	4

15	5

10	
4	

8	7

11	
	6

20	
6	

5	8

11	
6	

20	
	5

11	1

1	11

10	7

13	
	8

17	
	14

19	
	5

12	4

16	
	3

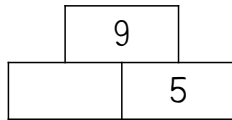
12	
2	

2	16

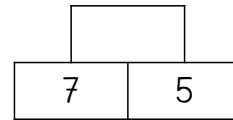
14	
8	

Aufgabenfamilien

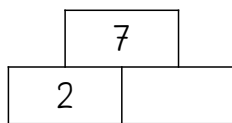
Zahlenmauern im ZR 20



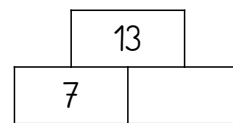
	4	+		5	=		9	
	9	-		5	=		4	
	5	+		4	=		9	
	9	-		4	=		5	



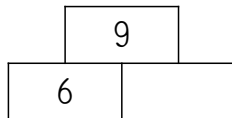
	7	+		5	=	1	2	
1	2	-		5	=		7	
	5	+		7	=	1	2	
1	2	-		7	=		5	



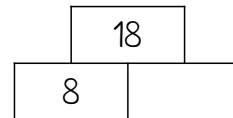
		+			=			
		-			=			
		+			=			
		-			=			



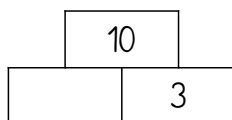
		+			=			
		-			=			
		+			=			
		-			=			



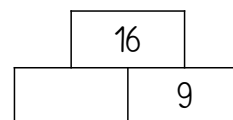
		+			=			
		-			=			
		+			=			
		-			=			



		+			=			
		-			=			
		+			=			
		-			=			



		+			=			
		-			=			
		+			=			
		-			=			



		+			=			
		-			=			
		+			=			
		-			=			

Malaufgaben in der Umwelt

1 Schreibe immer eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.

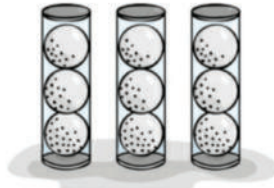
a)



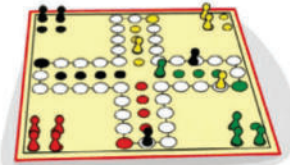
$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

b)



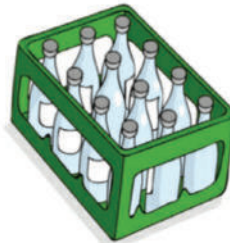
c)



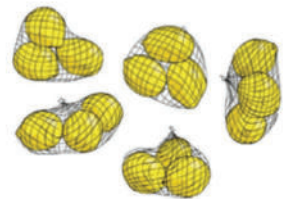
d)



e)



f)

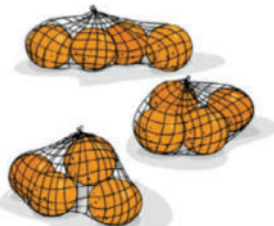


28

Malaufgaben in der Umwelt

2 Schreibe immer eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.

a)



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

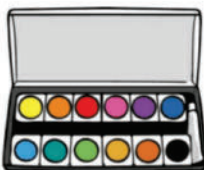
b)



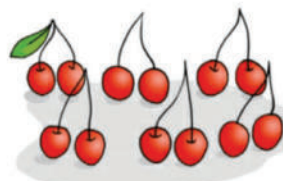
c)



d)



e)



f)



29

Malaufgaben in der Umwelt

- 1 Schreibe immer eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.

a)



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 =$$

b)



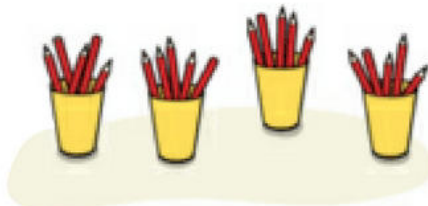
c)



d)



e)



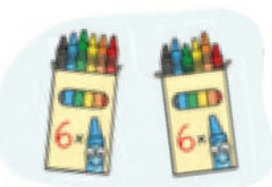
f)



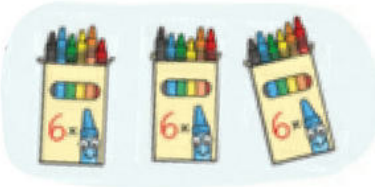
g)



h)



i)



Malaufgaben in der Umwelt

- 1 Schreibe immer eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.



$5 + 5 =$

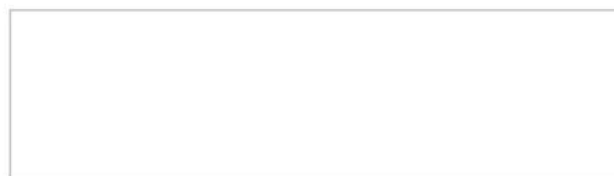
$2 \cdot 5 =$



- 2



$3 \cdot 4 =$



$2 \cdot 5 =$

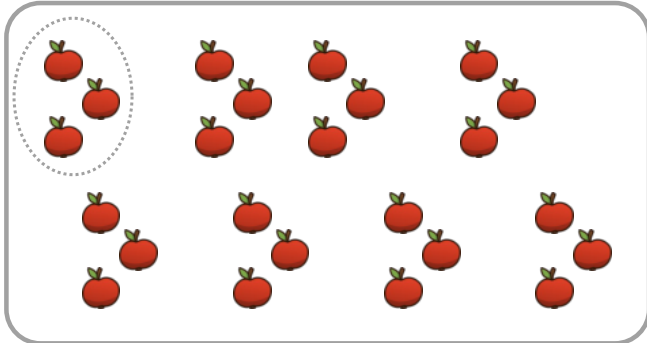
- 3 Die Aufgaben kann ich schon:

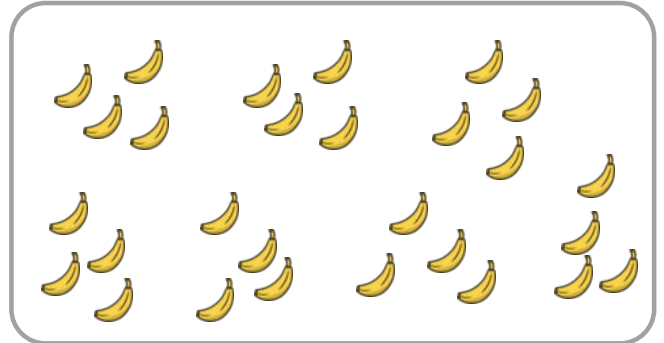
Malaufgaben (1.1)

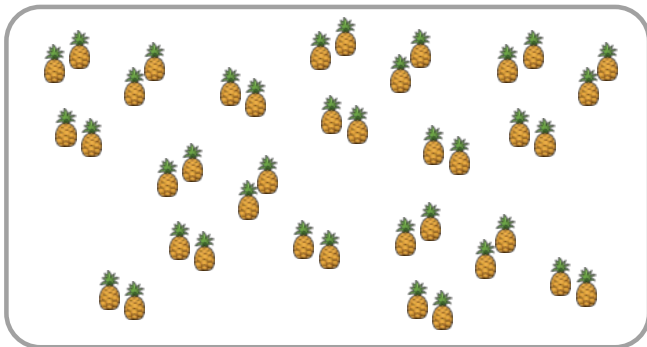
Einführung der Multiplikation

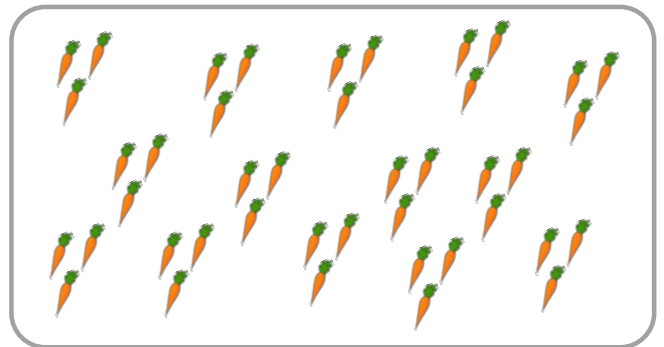
Name: _____

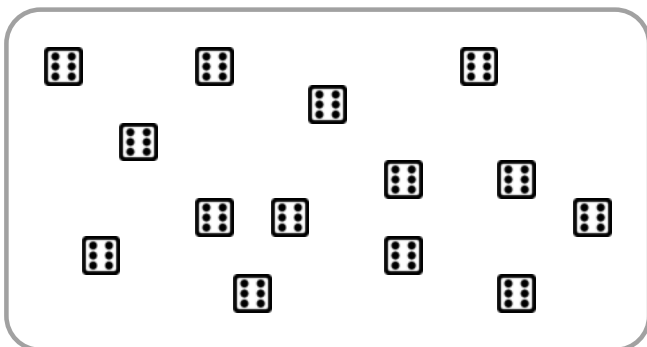
Kreise ein. Schreibe zu jedem Bild eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.

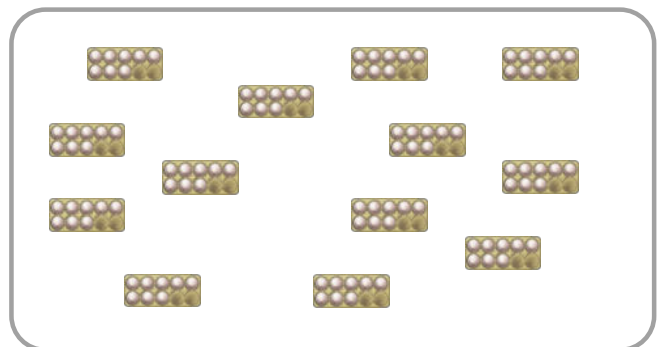








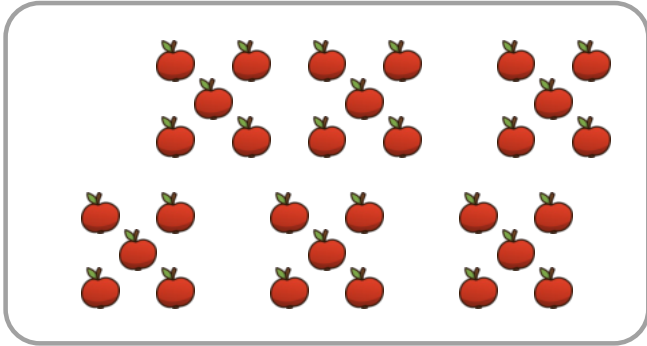




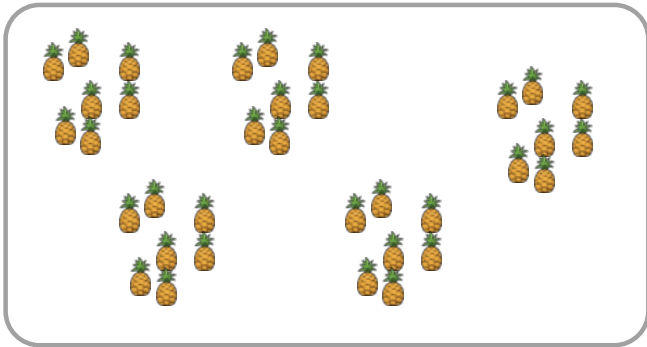
Malaufgaben (1.2)

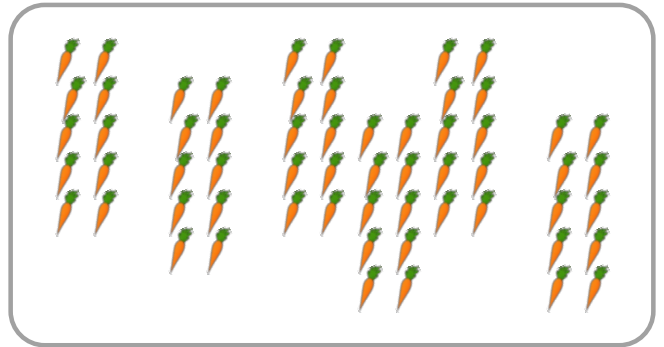
Einführung der Multiplikation

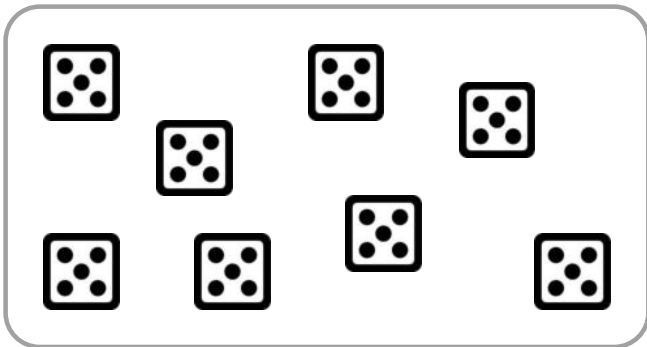
Kreise ein. Schreibe zu jedem Bild eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.

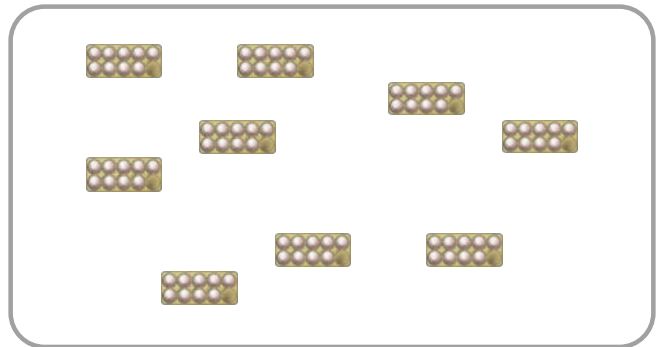












Malaufgaben (2.1)

Einführung der Multiplikation

Name: _____

Male ein passendes Bild zu den Aufgaben.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$7 + 7 = 14$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

Malaufgaben (2.2)

Einführung der Multiplikation

Male ein Bild und schreibe dazu eine passende Plusaufgabe und eine Malaufgabe.









