

GHS NIEDERPLEIS

»FREUNDSCHAFT« ANNE FRANK TAG 2022



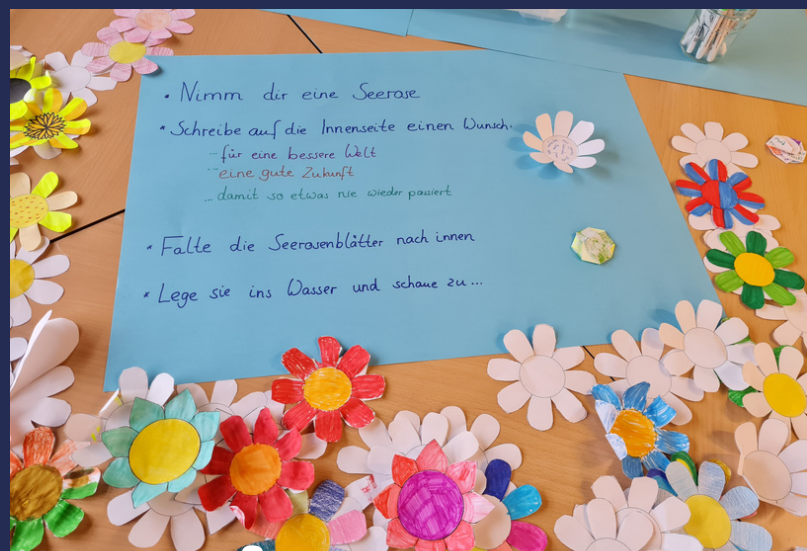
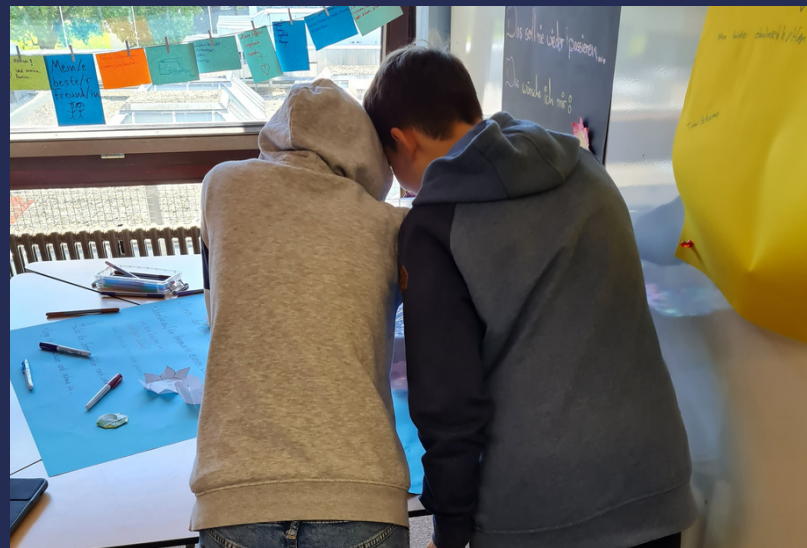
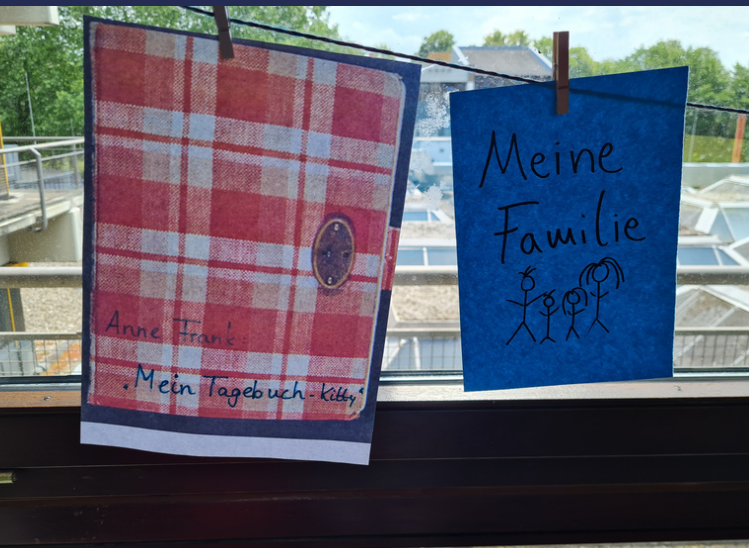
EINE MITMACHAUSSTELLUNG



JUNI 2022

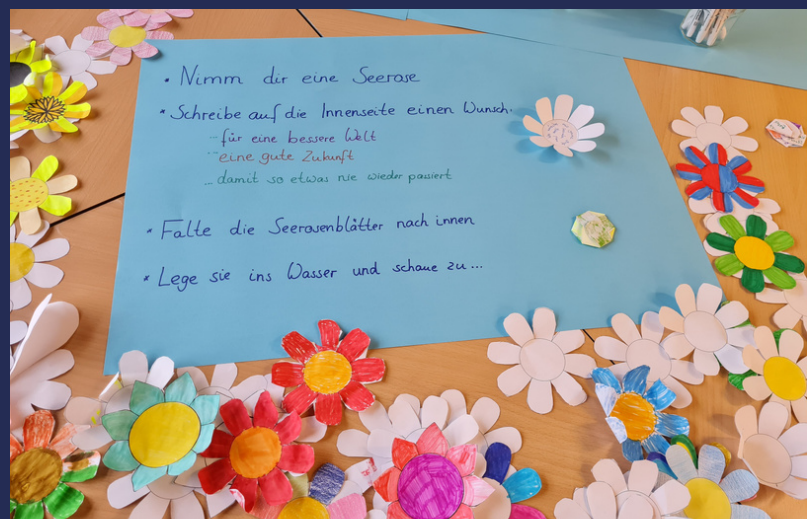
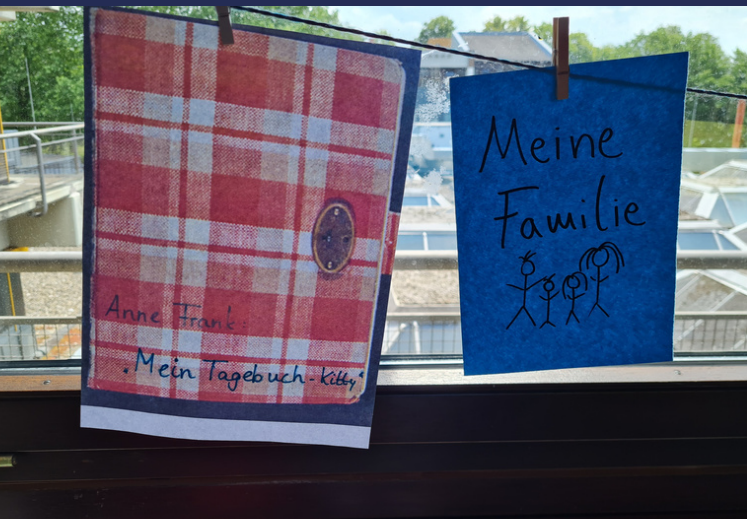
Organisiert von Schülerprojektgruppen:
Klappe auf! -für Demokratie & Peergroup - Arguttraining

Eindrücke aus der Ausstellung



Mitmach-Stationen

Mitmach-Stationen



Eindrücke aus der Ausstellung

Wer bereitet die Anne Frank Ausstellung 2022 vor?

Die Schülerprojektgruppe „Klappe auf! für Demokratie“ plant die diesjährige Ausstellung. Ihr Ziel ist es, sich mit einem Peerprojekt gegen Ausgrenzung und Diskriminierung einzusetzen. Unterstützt wird die Gruppe von den Schüler:innen des Projekts „Peercoaching für Demokratie/Argutaining“ der Lernfamilie 8 und der Projektleitung S. Tapia.

Wer besucht die Ausstellung?

Die Klassen (5–9) besuchen in der Zeit vom 13. bis 17. Juni die Ausstellung und verbringen dort jeweils 1–2 Unterrichtsstunden. Sie werden von den Schülerprojektgruppen begrüßt und begleitet.

Was kann man in der Ausstellung machen?

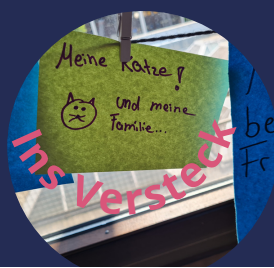
In der Ausstellung erwartet die Besucher:innen ein vielfältiges Angebot. Zunächst können sich die Schüler mithilfe der **Plakatwände** und der **Anne Frank-Zeitung** über das Schicksal von Anne Frank und ihrer Freundinnen in der Zeit des Nationalsozialismus informieren. Ein **digitales Quiz** führt sie dabei durch die Ausstellung. Mit dem iPad beantworten sie Quizfragen zur Ausstellung, QR-Codes – leiten jeweils zu den passenden Fragen.

Die richtigen Antworten erhält man, sobald das Quiz abgeschickt wird.

Verschiedene **Mitmachstationen** laden die Besucher ein, sich selbst Gedanken zu den Themen Freundschaft, Flucht und Zukunftsräume zu machen. Mit eigenen Beiträgen erweitert sich die Ausstellung zunehmend.

Die fünf Mitmach-Stationen:

1. **Freundschaftsfenster** – Schreibe auf, was dir an einer Freundschaft wichtig ist.
2. **Puzzlestation** – Finde eine Botschaft von Anne Frank heraus.
3. **Station Versteck** – Erforsche das Versteck der Familie Frank und überlege, was du in ein Versteck mitnehmen würdest.
4. **Seerosenteich** – Schreibe deine Wünsche auf.
5. **Station „Helfen?“** – Sammele Ideen, was du tun könntest, um die Welt besser zu machen.



Eine **Leseinsel** bietet an zu verweilen, genau zu überlegen und auch noch weiterzulesen. Die Schüler:innen können Zeitung lesen oder Karten schreiben z.B. an eine Freundin oder einen Freund. Gerne dürfen sie auch eine Zeitung oder Postkarte mitnehmen.



Am Ende der Ausstellung ist jeder aufgefordert ein **Feedback** zu geben, wie die Ausstellung gefallen hat und was beim nächsten Mal verbessert werden kann.

Eine **Unterschriftenliste** ermutigt dazu, sich selbst aktiv gegen Diskriminierung und Ausgrenzung aktiv einzusetzen und sich für andere Menschen zu engagieren.

Die Botschaft lautet:

Alle Menschen sind unterschiedlich, aber gleich viel wert! Wir respektieren Menschen – egal mit welcher Religion – egal mit welcher Hautfarbe – egal ob mit oder ohne Behinderung –egal ob Mann oder Frau

Mensch ist Mensch.

Zurück in den Klassen rundet ein von den Schülerprojektgruppen erstelltes **Kahootspiel** den Besuch der Ausstellung ab und zeigt, dass die Besucher inhaltlich viel mitgenommen haben.

