

Kleine Fragen, die Großes bewirken

50 Check-In und Check-Out Fragen

zur Förderung von Growth Mindset in der Schule



Kleine Fragen, die Großes bewirken
 Growth Mindset in der Schule und zu Hause

Wofür bist du dankbar?

Was ist dein großer Traum?

Wann hast du das letzte Mal deine Angst besiegt?

Was ist dein bisher größter Erfolg?

Gibt es etwas, das sich gerade am Lernen hindert? Was kannst du daran ändern?

Was müsstest du tun, um in der Schule völlig unkonzentriert zu sein?

Welche Eigenschaft magst du an dir?

Was macht dich besonders?

Was brauchst du, um konzentriert arbeiten zu können?

Welches Fach hättest du gerne zusätzlich in der Schule?

Vor welcher Situation hast du Angst?

Wann bist du schon mal über deine Schatten gesprungen?

Worin möchtest du besser werden?

Was magst du an der Schule?

Was motiviert dich?

Was möchtest du nächste Woche anders machen?

Was ist das Verrückteste, das du je gemacht hast?

Wann hast du das Gefühl, eine innere Ruhe zu spüren?

Was ist in deinen Augen unfair?

Wofür kannst du dich heute / diese Woche an der Schulter loben?

Über wem würdest du dein erstes Buch schreiben?

Wie hast du die schwierigen Zeiten gemeistert?

Welche persönlichen Fortschritte hast du heute / diese Woche gemacht?

Wie hast du heute / diese Woche Anderen geholfen?

Was hat dich heute glücklich gemacht?

Welche Sache fiel dir extrem schwer, bevor sie leicht wurde?

Wie hast du mal etwas wieder in Ordnung gebracht?

Was war das Beste, das dir heute passiert ist?

Welche Herausforderung hast du diese Woche gemeistert (und wie)?

Wer hat dich heute / diese Woche am meisten unterstützt?

Was sollte unbedingt verboten werden?

Was sollte unbedingt erlaubt sein?

Wie hast du heute / diese Woche deine Stärken eingesetzt?

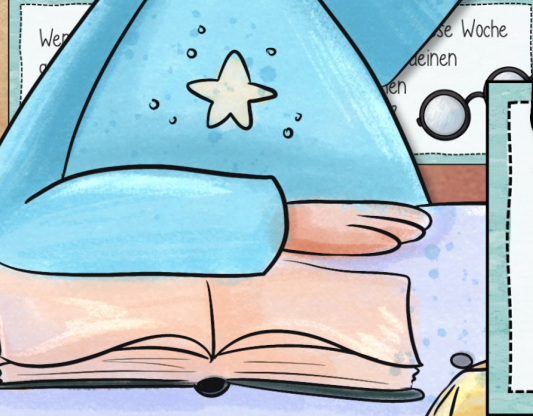
Kleine Fragen, die Großes bewirken
 Treachen & Doodleteacher

CHECK-IN-Fragen für den Unterricht

1. Was ist dir in der Klassengemeinschaft wichtig?
2. Was macht dich glücklich?
3. Was kannst du heute Gutes tun?
4. Welche Eigenschaft magst du an dir?
5. Was macht dich besonders?
6. Worin möchtest du besser werden?
7. Was magst du an der Schule?
8. Wofür bist du dankbar?
9. Was ist dein großer Traum?

CHECK-OUT-Fragen für das Ende Tages oder den Freitag:

10. Wofür kannst du dir heute / diese Woche an der Schulter klopfen?
11. Fehler hast du heute gemacht? (Und worauf gelernt?)
12. Hast du dich glücklich gemacht? (Und worauf gelernt?)
13. Hast du heute dazugelernt?
14. Hast du heute geholfen und wofür?
15. Hast du diese Woche Positives an deinen Mitschülern beobachtet?
16. Welche persönlichen Fortschritte hast du heute gemacht?
17. Was ist das Beste, das dir heute passiert ist?
18. Welche Herausforderung hast du diese Woche gemeistert (und wie)?
19. Was ist das Wichtigste, das du heute / diese Woche gelernt hast?
20. Hast du heute / diese Woche am meisten Spaß?
21. Wovor würdest du dein erstes Buch schreiben?
22. Welche Personen unterstützen dich in schwierigen Zeiten?
23. Was ist das Schönste, das jemand heute / diese Woche für dich getan hat?
24. Was war das Schönste, das jemand heute / diese Woche für dich getan hat?
25. Was war das Beste, das dir heute passiert ist?



Was macht dich glücklich?

Wie hast du heute / diese Woche deine Stärken eingesetzt?

Kleine Fragen, die Großes bewirken

Treacher & Doodleteacher

CHECK-IN-Fragen für den Unterricht

1. Was ist dir in der Klassengemeinschaft wichtig?
2. Was macht dich glücklich?
3. Was kannst du heute Gutes tun?
4. Welche Eigenschaft magst du an dir?
5. Was macht dich besonders?
6. Worin möchtest du besser werden?
7. Was magst du an der Schule?
8. Wofür bist du dankbar?
9. Was ist dein großer Traum?
10. Wann hast du das letzte Mal deine Angst besiegt?
11. Was ist dein bisher größter Erfolg?
12. Was brauchst du, um konzentriert arbeiten zu können?
13. Welches Fach hättest du gerne zusätzlich in der Schule?
14. Was motiviert dich?
15. Was möchtest du heute anders machen als gestern?
16. Was nimmst du dir diese Woche vor?
17. Was macht dich wütend?
18. Gibt es etwas, das sich gerade am Lernen hindert? Was kannst du daran ändern?
19. Kopfstandmethode: Was müsstest du tun, um in der Schule völlig unkonzentriert zu sein?
20. Vor welcher Situation hast du Angst?
21. Wann bist du schon mal über deinen Schatten gesprungen?
22. Was ist das Verrückteste, das du je gemacht hast?
23. Wann hast du das Gefühl, eine innere Ruhe zu spüren?
24. Worüber würdest du dein erstes Buch schreiben?
25. Welche Personen unterstützen dich in schwierigen Zeiten?
26. Welche Sache fiel dir extrem schwer, bevor sie leicht wurde?
27. Wie hast du mal etwas wieder in Ordnung gebracht?
28. Was sollte unbedingt verboten werden?
29. Was sollte unbedingt erlaubt sein?

Die Idee: Ihr braucht 5 Minuten des Unterrichts, in der die Schüler*innen über eine Frage des Tages nachdenken. Das Ganze funktioniert im Think-Pair-Share-Prinzip:
(1) 10-30 Sekunden Nachdenken (je nach Fragestellung)
(2) 30-60 Sekunden mit dem/der Nachbar*in austauschen
(3) Vorstellung von 5 Kindern im Plenum.

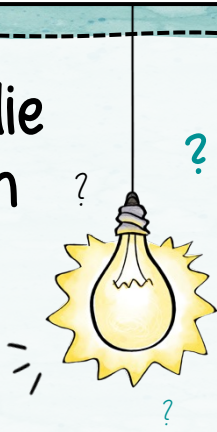
30. Wem würdest du gerne einen Wunsch erfüllen?
31. Du gewinnst im Lotto und bekommst die doppelte Summe, wenn du etwas spendest. Wofür setzt du es ein?
32. Was ist in deinen Augen unfair?

CHECK-OUT-Fragen für das Ende eines Tages oder den Freitag:

1. Wofür kannst du dir heute / diese Woche auf die Schulter klopfen?
2. Welchen Fehler hast du heute gemacht? (Und was hast du daraus gelernt?)
3. Was hat dich heute glücklich gemacht?
4. Wer hat heute / diese Woche Applaus verdient? (Und wofür?)
5. Was hast du heute dazugelernt?
6. Wem hast du heute geholfen und wobei?
7. Was hast du diese Woche Positives an deinen Mitmenschen beobachtet?
8. Welche persönlichen Fortschritte hast du heute / diese Woche gemacht?
9. Wie hast du heute / diese Woche Anderen geholfen?
10. Was war das Beste, das dir heute passiert ist?
11. Welche Herausforderung hast du diese Woche gemeistert (und wie)?
12. Was war das Wichtigste, das du heute / diese Woche (über dich) gelernt hast?
13. Was hat dich heute / diese Woche am meisten überrascht?
14. Was war das Schönste, das jemand heute / diese Woche für dich getan hat?
15. Wie hast du heute / diese Woche deine Zeit sinnvoll genutzt?
16. Wie hast du heute / diese Woche deine Stärken eingesetzt?
17. Wofür bist du aktuell besonders dankbar?
18. Was möchtest du nächste Woche anders machen?

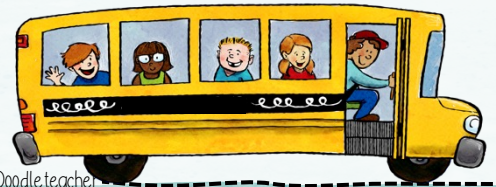
Kleine Fragen, die Großes bewirken

Growth Mindset in der Schule und zu Hause



Treachen & Doodleteacher

Was ist dir in der Klassengemeinschaft wichtig?



Treachen & Doodleteacher

Was macht dich glücklich?



Treachen & Doodleteacher

Was kannst du heute Gutes tun?



Treachen & Doodleteacher

Welche Eigenschaft magst du an dir?



Treachen & Doodleteacher

Was macht dich besonders?



Treachen & Doodleteacher

Worin möchtest du besser werden?



Treachen & Doodleteacher

Was magst du an der Schule?



Treachen & Doodleteacher

Wofür bist
du dankbar?



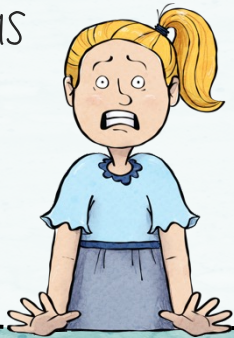
Treachen & Doodleteacher

Was ist
dein großer Traum?



Treachen & Doodleteacher

Wann hast du das
letzte Mal deine
Angst besiegt?



Treachen & Doodleteacher

Was ist dein
bisher größter
Erfolg?



Treachen & Doodleteacher

Was brauchst du,
um konzentriert
arbeiten zu
können?



Treachen & Doodleteacher



Welches Fach
hättest du gerne
zusätzlich in
der Schule?

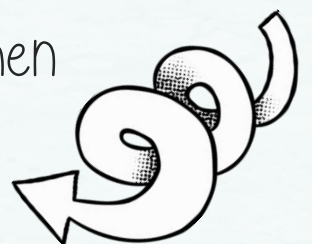
Treachen & Doodleteacher

Was motiviert
dich?



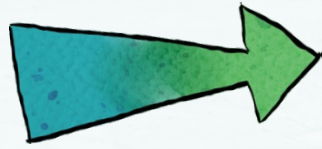
Treachen & Doodleteacher

Was möchtest du heute
anders machen
als gestern?



Treachen & Doodleteacher

Was nimmst du dir
diese Woche vor?



Treachen & Doodleteacher

Was macht
dich wütend?



Treachen & Doodleteacher

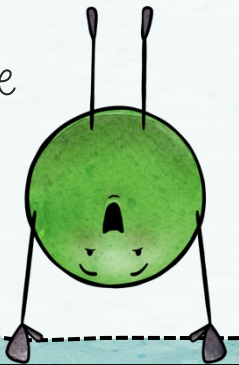
Gibt es etwas, das sich
gerade am Lernen
hindert? Was kannst
du daran ändern?



Treachen & Doodleteacher

Kopfstandmethode:

Was müsstest du
tun, um in der Schule
völlig unkonzentriert
zu sein?



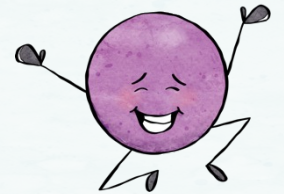
Treachen & Doodleteacher

Vor welcher
Situation hast
du Angst?



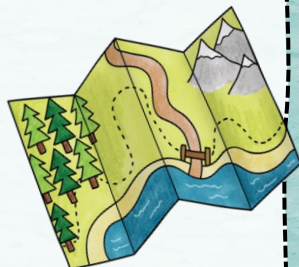
Treachen & Doodleteacher

Wann bist du
schon mal über deinen
Schatten gesprungen?



Treachen & Doodleteacher

Was ist das Verrückteste,
das du je
gemacht hast?



Treachen & Doodleteacher

Wann hast du
das Gefühl, eine
innere Ruhe
zu spüren?



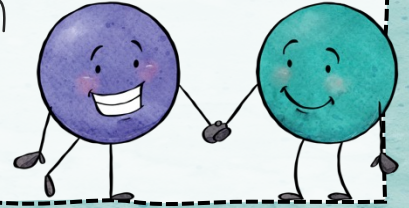
Treachen & Doodleteacher

Worüber würdest du
dein erstes Buch
schreiben?



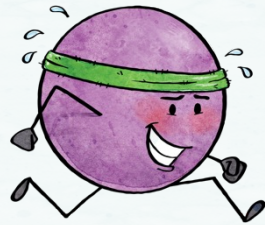
Treachen & Doodleteacher

Welche Personen
unterstützen dich in
schwierigen
Zeiten?



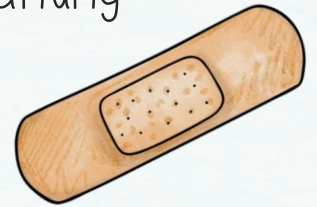
Treachen & Doodleteacher

Welche Sache fiel dir
extrem schwer,
bevor sie
leicht wurde?



Treachen & Doodleteacher

Wie hast du mal etwas
wieder in Ordnung
gebracht?



Treachen & Doodleteacher

Was sollte unbedingt
verboten
werden?



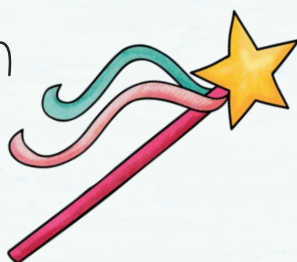
Treachen & Doodleteacher

Was sollte unbedingt
erlaubt sein?



Treachen & Doodleteacher

Wem würdest du
gerne einen
Wunsch
erfüllen?



Treachen & Doodleteacher

Du gewinnst im Lotto und
bekommst die doppelte Summe,
wenn du etwas
spendest. Wofür
setzt du es ein?



Treachen & Doodleteacher

Was ist in deinen Augen unfair?



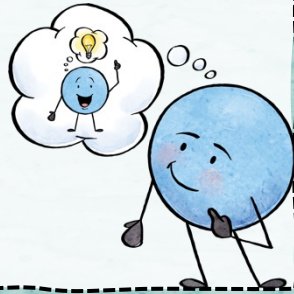
Treachen & Doodleteacher

Wofür kannst du dir heute / diese Woche auf die Schulter klopfen?



Treachen & Doodleteacher

Welchen Fehler hast du heute gemacht? (Und was hast du daraus gelernt?)



Treachen & Doodleteacher

Was hat dich heute glücklich gemacht?



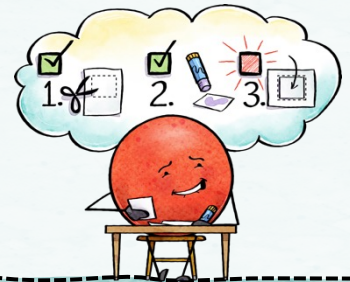
Treachen & Doodleteacher

Wer hat heute / diese Woche Applaus verdient? (Und wofür?)



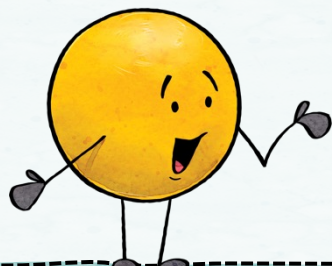
Treachen & Doodleteacher

Was hast du heute dazu-gelernt?



Treachen & Doodleteacher

Wem hast du heute geholfen und wobei?



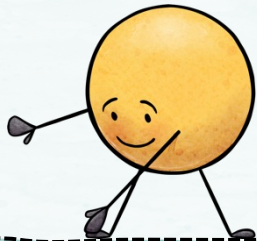
Treachen & Doodleteacher

Was hast du diese Woche Positives an deinen Mitmenschen beobachtet?



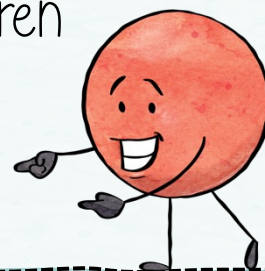
Treachen & Doodleteacher

Welche persönlichen Fortschritte hast du heute / diese Woche gemacht?



Treachen & Doodleteacher

Wie hast du heute / diese Woche Anderen geholfen?



Treachen & Doodleteacher

Was war das Beste, das dir heute passiert ist?



Treachen & Doodleteacher

Welche Herausforderung hast du diese Woche gemeistert (und wie)?



Treachen & Doodleteacher

Was war das Wichtigste, das du heute / diese Woche (über dich) gelernt hast?



Treachen & Doodleteacher

Was hat dich diese Woche am meisten überrascht?



Treachen & Doodleteacher

Was war das Schönste, das jemand heute / diese Woche für dich getan hat?



Treachen & Doodleteacher

Wie hast du heute / diese Woche deine Zeit sinnvoll genutzt?



Treachen & Doodleteacher

Wie hast du heute
/ diese Woche
deine Stärken
eingesetzt?



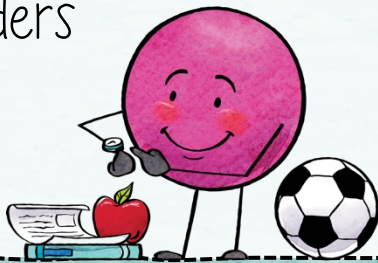
Treachen & Doodleteacher

Wofür bist du
heute / diese
Woche besonders
dankbar?



Treachen & Doodleteacher

Was möchtest du nächste
Woche anders
machen?



Treachen & Doodleteacher

Treachen & Doodleteacher

Treachen & Doodleteacher

Treachen & Doodleteacher

Treachen & Doodleteacher

Treachen & Doodleteacher

