

OGS Qualitätsstandards Bildungsregion Hochsauerlandkreis

Kommunikation und Kooperation

Leitziele:

Wir arbeiten in einer Verantwortungsgemeinschaft multiprofessionell sowie zielorientiert zusammen.

Wir vernetzen uns im Sozialraum und mit außerschulischen Kooperationspartner/innen.

Wir beziehen alle Beteiligten aktiv in die Entwicklungsprozesse mit ein.

<u>Qualitätsstandards</u>	<u>Zuständigkeiten</u>	<u>Merkmale</u>
Für alle an OGS Beteiligten wie z.B. Schulträger/innen, außerschulische Partner/innen, Schulleiter/innen, Kollegium, OGS-Koordinator/innen, OGS-Mitarbeiter/innen, externe Mitarbeiter/innen werden klare und verbindliche Absprachen getroffen und schriftlich festgehalten.	Schulträger/in ☒ außerschulische Partner/in ☐ Schulleiter/in ☐ OGS-Koordinator/in ☐	Kooperationsvertrag, Schulprogramm
Regelmäßig treffen sich die Schulleiter/innen und OGS-Koordinator/innen zu einem Austausch. Die hierfür erforderlichen zeitlichen Ressourcen werden zusätzlich zur Verfügung gestellt.	Schulträger/in ☐ außerschulische Partner/in ☐ Schulleiter/in ☒ OGS-Koordinator/in ☐	mind. 2x monatlich
Regelmäßig treffen sich die Schulträger/innen, außerschulische Partner/innen, Schulleiter/innen und OGS-Koordinator/innen zu einem Austausch.	Schulträger/in ☒ Außerschulische Partner/in ☐ Schulleiter/in ☐ OGS-Koordinator/in ☐	1x jährlich

OGS Qualitätsstandards Bildungsregion Hochsauerlandkreis

Die OGS-Koordinator/innen werden zu Lehrerkonferenzen und Schulpflegschaftssitzungen eingeladen.	Schulleiter/in ☒ OGS- Koordinator/in ☐	
Die Schulkonferenz wird auf Lehrer/innen und Elternseite um jeweils ein beratendes Mitglied erweitert (Mitarbeiter/in OGS und Elternteil OGS) - § 66 Abs. 2 SchulG –.	Schulträger/in ☐ Schulleiter/in /Schulkonferenz ☒ außerschulische Partner/in ☐ OGS-Koordinator/in ☐	
Das OGS-Konzept ist ein wesentlicher Bestandteil des Schulprogramms.	Schulleiter/in ☒ OGS- Koordinator/in ☐ außerschulische Partner/in ☐	
Schulische Konzepte wie z.B. Erziehungs- und Hausaufgabenkonzepte beziehen sich in der Regel sowohl auf die Unterrichts- als auch auf die Betreuungszeit.	Schulleiter/in ☐ OGS-Koordinator/in ☐	

OGS Qualitätsstandards Bildungsregion Hochsauerlandkreis

Anwesenheits- und Öffnungszeiten

Leitziele:

Es bestehen verbindliche Absprachen zu Öffnungs- und Anwesenheitszeiten sowie zu Ausnahmeregelungen.

Diese dokumentieren wir im OGS-Konzept.

<u>Qualitätsstandards</u>	<u>Zuständigkeiten</u>	<u>Merkmale</u>
Der Zeitrahmen offener Ganztagsgrundschulen erstreckt sich an allen Unterrichtstagen in der Regel von 8 bis 16 Uhr, mindestens bis 15 Uhr. Innerhalb dieses Zeitrahmens besteht grundsätzlich Teilnahmepflicht.	OGS- Koordinator/in ☒ außerschulische Partner/in ☒ Schulleiter/in ☐ Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/in- nen ☐	OGS-Konzept
Es werden im OGS-Konzept verbindliche Gehzeiten festgelegt.	OGS- Koordinator/in ☒ außerschulische Partner/in ☐	OGS-Konzept, wöchentlich
Ausnahmeregelungen aus medizinischen, familiären, therapeutischen oder pädagogischen Gründen sollten zugelassen werden. Regelmäßige Ausnahmen (z.B. Musikunterricht, Sport) werden schriftlich begründet, anhand verbindlicher Absprachen dokumentiert und dem Schul- und Maßnahmenträger/innen zur Kenntnis vorgelegt. Über kurzfristige Abmeldungen entscheidet die OGS-Koordinator/in in eigener Zuständigkeit und nach eigenem Ermessen.	OGS- Koordinator/in ☒ außerschulische Partner/in ☐ Schulleiter/in ☐ Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/in- nen ☐	OGS-Konzept, halbjährlich

OGS Qualitätsstandards Bildungsregion Hochsauerlandkreis

Raumnutzung / räumliche Bedingungen

Leitziele:

Wir haben ein gemeinsames Raumnutzungskonzept.

Das Raumangebot wird in Größe und Ausstattung den unterschiedlichen Bedürfnissen gerecht.

<u>Qualitätsstandards</u>	<u>Zuständigkeiten</u>	<u>Merkmale</u>
Schulträger/in, Schulleiter/in, OGS-Koordinator/in, Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/innen planen ein gemeinsames Raumkonzept. Alle Räume der Schule werden grundsätzlich in dieses Konzept einbezogen und für die gemeinsame Nutzung im Rahmen der Möglichkeiten zur Verfügung gestellt.	Schulleiter/in ☒ Schulleiter/in ☐ OGS- Koordinator/in ☐ Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/innen ☐	Schulprogramm, OGS-Konzept
Lehrkräfte, päd. Mitarbeiter/innen, Eltern, Schüler/innen werden partizipativ an der Raumgestaltung beteiligt.	Schulleiter/in ☒ OGS- Koordinator/in ☐ Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/innen ☐	
Die OGS-Koordinator/in verfügt über einen eigenen Arbeitsplatz mit entsprechender Ausstattung und hat Zugang zu allen relevanten Räumen in der Schule.	Schulträger/in ☒ Schulleiter/in ☒ OGS- Koordinator/in ☐ Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/innen ☐	

OGS Qualitätsstandards Bildungsregion Hochsauerlandkreis

Schulische Gemeinschaftsräume (z.B. Teamzimmer, Arbeitsplätze) stehen allen in Schule Tätigen zur Verfügung und entsprechen aktuellen Anforderungen.	Schulträger/in ☒ Schulleiter/in ☒ OGS- Koordinator/in ☐ Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/in- nen ☐	Lehrkräfte, päd. Mitarbeiter/in- nen, Eingliederungshilfen, SOFA-Kräfte, ehrenamtliche Mit- arbeiter/innen...
Ein Ruhe- oder Rückzugsraum für Kinder ist im Raumkonzept veran- kert.	Schulleiter/in ☐ Schulträger/in ☒ OGS- Koordinator/in ☐ Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/in- nen ☐	
Es stehen geeignete Räume für eine bedarfs- und kindgerechte Mit- tagsverpflegung zur Verfügung.	Schulleiter/in ☐ Schulträger/in ☒ OGS- Koordinator/in ☐ Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/in- nen ☐	

OGS Qualitätsstandards Bildungsregion Hochsauerlandkreis

Verknüpfung von Unterrichts- und OGS-Zeiten

Leitziele:

Wir kommen dem Anspruch auf individuelle Förderung sowohl im Vormittags- als auch im Nachmittagsbereich nach. Dabei kommt der Verzahnung von Vor- und Nachmittag eine besondere Bedeutung zu.

Die Schulgemeinschaft stellt die notwendigen Ressourcen und Werkzeuge zur Verfügung, um dem Anspruch individueller Lern- und Entwicklungsplanung gerecht zu werden.

<u>Qualitätsstandards</u>	<u>Zuständigkeiten</u>	<u>Merkmale</u>
Schulleiter/in, außerschulische Partner/in und OGS-Koordinator/in erarbeiten ein gemeinsames Konzept zur Verknüpfung von Unterrichts- und OGS-Zeiten.	Schulleiter/in ☒ außerschulische Partner/in ☐ OGS- Koordinator/in ☐	Schulprogramm, OGS-Konzept
Das Konzept zur Verknüpfung von Unterrichts- und OGS-Zeiten wird regelmäßig durch alle am Bildungsprozess Beteiligten evaluiert und ggf. überarbeitet bzw. angepasst.	Schulleiter/in ☒ außerschulische Partner/in ☐ OGS- Koordinator/in ☐	Ende des Schuljahres
Es besteht ein verbindliches Vertretungskonzept für Lehrkräfte und OGS-Personal.	Schulleiter/in ☒ OGS- Koordinator/in ☒ Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/in-nen ☐	
Der Einsatz der Lehrkräfte in der OGS wird zur individuellen Förderung in allen Bildungsbereichen von den Schüler/innen genutzt.	Schulleiter/in ☒ OGS- Koordinator/in ☐	

OGS Qualitätsstandards Bildungsregion Hochsauerlandkreis