Unterrichtsvorhaben	Inhaltsbezogene Kompetenzen[i]	Prozessbezogene Kompetenzen	Absprachen und Empfehlungen
I **Erweiterung des Zahlbereichs (Wiederholung aus Klasse 6)** I.1 Ganze Zahlen und Zahlengerade I.2 Ganze Zahlen vergleichen und ordnen I.3 Zustandsänderungen I.4 Rationale Zahlen I.5 Rationale Zahlen addieren und subtrahieren I.6 Rationale Zahlen multiplizieren und dividieren I.7 Rechnen mit allen Grundrechenarten I.8 Ausmultiplizieren und Ausklammern	**Arithmetik/Algebra** Die Schülerinnen und Schüler… - stellen rationale Zahlen auf der Zahlengeraden dar und ordnen sie der Größe nach (1), – geben Gründe und Beispiele für Zahlenbereichserweiterung an (2), - leiten Vorzeichenregeln zur Addition und Multiplikation anhand von Beispielen ab und nutzen Rechengesetze und Regeln (3).	Die Schülerinnen und Schüler… - wenden grundlegende Kopfrechenfertigkeiten sicher an (Ope-1), – führen Darstellungswechsel sicher aus (Ope-6), - nutzen schematisierte und strategiegeleitete Verfahren, Algorithmen und Regeln (Ope-8), – setzen Muster und Zahlenfolgen fort, beschreiben Beziehungen zwischen Größen und stellen begründete Vermutungen über Zusammenhänge auf (Pro-3), - entwickeln Ideen für mögliche Lösungswege, planen Vorgehensweisen zur Lösung eines Problems und führen Lösungspläne zielgerichtet aus (Pro-6), – überprüfen die Plausibilität von Ergebnissen (Pro-7), - begründen Lösungswege und nutzen dabei mathematische Regeln bzw. Sätze und sachlogische Argumente (Arg-5), – nutzen verschiedene Argumentationsstrategien (Gegenbeispiel, direktes Schlussfolgern, Widerspruch) (Arg-7), - verbalisieren eigene Denkprozesse und beschreiben eigene Lösungswege (Kom-5), – verwenden in angemessenem Umfang die fachgebundene Sprache (Kom-6), - dokumentieren Arbeitsschritte nachvollziehbar und präsentieren diese (Kom-8).	
	Medienkompetenz: – *2.1 (fakultativ) Informationsrecherche: Eigenschaften von Planeten recherchieren*		