



Fortbildungskonzept für das TSK- Neuss

Inhaltsverzeichnis

Grundsätze	2
Zielsetzung	2
Schulrechtlicher Rahmen	2
Zuständigkeit	4
Vereinbarungen	4
Verfahrensabläufe	6
Beschluss der Lehrerkonferenz	7
Fortbildungsdokumentation	8
Fortbildungsplanung	15

Grundsätze

„Es ist von grundlegender Bedeutung, jedes Jahr mehr zu lernen als im Jahr davor.“ (Peter Ustinov)

Dieses Motto gilt nicht nur für Schüler*innen, sondern auch für unser Kollegium. Fortbildung ist unerlässlich, wenn man das System Schule weiterentwickeln möchte.

Fortbildung bedarf einer genauen Planung. Die Fortbildungsangebote, die uns als Schule beinahe täglich erreichen, sind vielfältig. Aus diesen Angeboten diejenigen auszuwählen, die uns in unseren Kernanliegen unterstützen, ist ein Ziel dieses Fortbildungskonzeptes. Gleichzeitig soll aber auch geklärt werden, wie gewonnene Erkenntnisse anschließend in die Schulentwicklung einfließen.

Zugleich werden der rechtliche Rahmen und die Verfahrensabläufe am Theodor- Schwann- Kolleg Neuss dargestellt.

Zielsetzung

Fortbildung hat eine wichtige Bedeutung für unsere Schulentwicklung. Dabei ist die Qualitätssicherung und -entwicklung unserer Schule eng mit der Unterrichtsentwicklung sowie der Weiterentwicklung der pädagogischen Kräfte der Schule verbunden.

Daraus ergeben sich drei übergeordnete Ziele, deren Ebenen sich im Rahmen von Fortbildungsmaßnahmen oft überschneiden:

1. Stärkung der Leistungsfähigkeit unserer Schule (Schulentwicklung)
2. Sicherung und Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität (Unterrichtsentwicklung)
3. Unterstützung der Lehrkräfte bei der Erweiterung ihrer fachlichen, didaktischen und erzieherischen Kompetenz (Personalentwicklung)

Schulrechtlicher Rahmen

Referenzrahmen Schulqualität NRW

Grundlage unserer Überlegungen bildet der Referenzrahmen Schulqualität NRW, der unter der Dimension „Fortbildung und Fortbildungsplanung“ folgendes Kriterium verbindlich formuliert: *„Die schulische Fortbildungsplanung orientiert sich an den Vorgaben, den Zielsetzungen und Aufgabenstellungen der Schule sowie an den Qualifikationen und Entwicklungsbedarfen des Personals.“*

Der Referenzrahmen Schulqualität leitet einen Paradigmenwechsel im Rahmen der Fortbildungsplanung ein. Wurden Maßnahmen in der Vergangenheit teilweise an aktuellen Ereignissen orientiert, so ist nun eine auf Qualität

und Zielorientierung ausgerichtete langfristige Planung erwünscht. „Die Schulleitung stellt sicher, dass die Fortbildungsplanung systematisch und konkret auf die im Schulprogramm ausgewiesenen Arbeits- und Entwicklungsvorhaben ausgerichtet sowie an Ergebnissen schulinterner und -externer Evaluation orientiert ist.

Schulgesetz NRW

§ 57, Absatz (3) Lehrerinnen und Lehrer sind verpflichtet, sich zur Erhaltung und weiteren Entwicklung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten selbst fortzubilden und an dienstlichen Fortbildungsmaßnahmen auch in der unterrichtsfreien Zeit teilzunehmen. Die Genehmigung von Fortbildung während der Unterrichtszeit setzt in der Regel voraus, dass eine Vertretung gesichert ist oder der Unterricht vorgezogen oder nachgeholt oder Unterrichtsausfall auf andere Weise vermieden wird.

Allgemeine Dienstordnung für Lehrerinnen und Lehrer (ADO, 15.06.2014)

§ 11 Fortbildung

(1) Lehrerinnen und Lehrer sind verpflichtet, sich zur Erhaltung und weiteren Entwicklung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten selbst fortzubilden und an schulinternen und schulexternen dienstlichen Fortbildungsmaßnahmen auch in der unterrichtsfreien Zeit teilzunehmen. (§ 57 Absatz 3 SchulG, § 48 LVO). Dabei ist das Schulprogramm zu berücksichtigen.

(2) Die Schulleiterin oder der Schulleiter wirkt auf die Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer hin und entscheidet im Rahmen der von der Lehrerkonferenz beschlossenen Grundsätze (§ 68 Absatz 3 Nummer 3 SchulG) über Angelegenheiten der Fortbildung. Dazu gehört auch die Auswahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Fortbildungsveranstaltungen. Der Lehrerrat ist an der Auswahl zu beteiligen (§ 59 Absatz 6 SchulG). Sofern schwerbehinderte Lehrerinnen oder Lehrer von der Auswahlentscheidung betroffen sind, ist die Schwerbehindertenvertretung zu beteiligen (§ 95 Absatz 2 SGB IX).

(3) Die Genehmigung von Fortbildung während der Unterrichtszeit setzt in der Regel voraus, dass eine Vertretung gesichert ist oder der Unterricht vorgezogen oder nachgeholt oder Unterrichtsausfall auf andere Weise vermieden wird (§ 57 Absatz 3 Satz 2 SchulG).

(4) Schulen können mit Zustimmung der Schulkonferenz zwei Unterrichtstage pro Schuljahr zur schulinternen Fortbildung für das gesamte Kollegium (Pädagogischer Tag) verwenden. Einer dieser Tage ist thematisch-inhaltlich in enger Abstimmung und im Einvernehmen mit der zuständigen schulfachlichen Aufsicht zu gestalten. Die Fortbildungstage sind zu Beginn des Schuljahres festzulegen. Für die Schülerinnen und Schüler ist der Pädagogische

Tag ein Studientag, an dem von der Schule gestellte und vorbereitete Aufgaben bearbeitet werden. Bei Schülerinnen und Schülern in einem Ausbildungsverhältnis sind die Ausbildungsbetriebe frühzeitig über den Pädagogischen Tag zu informieren. Sofern keine anderslautenden Absprachen mit den Ausbildungsbetrieben getroffen werden, nehmen die Schülerinnen und Schüler an diesem Tag an der betrieblichen Ausbildung teil.

(5) Die Schulleiterin oder der Schulleiter führt den Verwendungsnachweis für das zur Umsetzung der Fortbildungsplanung nach Maßgabe des Haushalts bereitgestellte Fortbildungsbudget. Es wird deutlich, dass Fortbildungsplanung ein wichtiger Baustein im Rahmen der Qualitätsentwicklung von Schule ist.

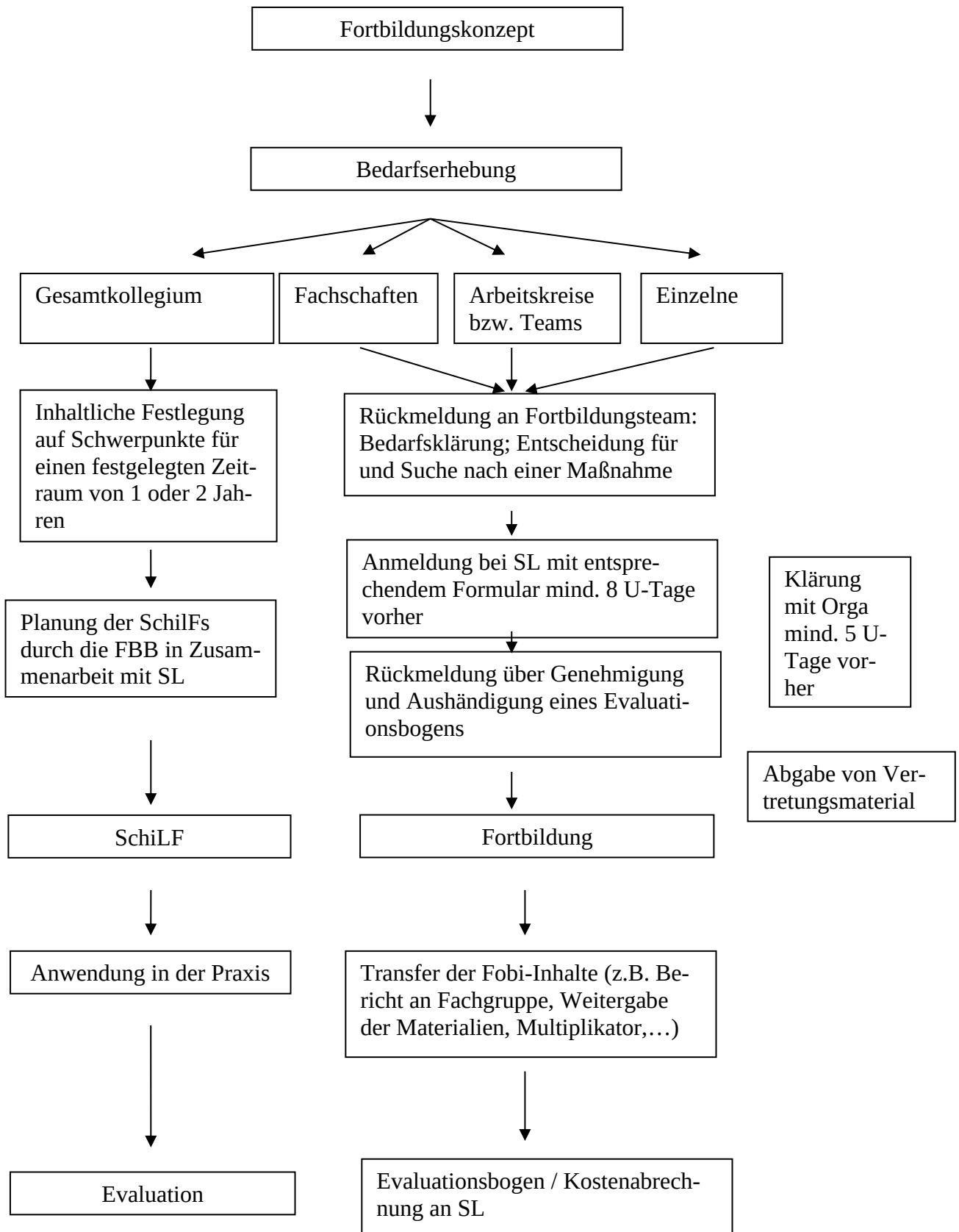
Zuständigkeit

An unserer Schule ist Frau *Stephanie Ortmann, StR'*, in der Funktion der Fortbildungsbeauftragten (FBB) verantwortlich für den Bereich der Fortbildung. Sie ermittelt die Bedarfe durch z.B. Umfragen im Kollegium, setzt in Abstimmung mit der Schulleitung und dem Lehrerrat Prioritäten. Mithilfe dieses Teams (FBB/ LR/SL) gestaltet sie eine Semester-/Jahresplanung, sieht Angebote und überprüft diese hinsichtlich ihrer Passung mit dem Schulprogramm und den Schulentwicklungszielen.

Vereinbarungen

- In der Regel werden zwei ganztägige **SchILFs** im Schuljahr durchgeführt, einer in jedem Semester, nach Bedarf auch zwei in einem Semester, sofern es anders nicht möglich ist. Dabei können diese sowohl für Schulentwicklung, Unterrichtsentwicklung als auch Personalentwicklung genutzt werden und auch andere Entwicklungsziele im schulischen Kontext bedienen. Es ist wünschenswert, dass im Laufe des Jahres sowohl systemische als auch persönliche Belange berücksichtigt werden.
- Die **Bedarfe** werden regelmäßig von der FBB und der SL ermittelt; dabei ist die Evaluation des Schulkonzeptes Basis von Abfragen. Die Bedarfe in den Fachschaften werden in der ersten FK ermittelt und im Protokoll für die FBB festgehalten. In Rücksprache mit den FK-Vorsitzenden wird dann geklärt, wie diese Bedarfe abgedeckt werden können. Die Fachschaften werden dazu ermutigt, selbstständig und gerne in Absprache mit der FBB nach geeigneten Fortbildungen zu schauen. Die FBB kann aber unterstützen. Gibt es persönliche Fortbildungswünsche, werden diese im Gespräch mit der Schulleitung geklärt und ggf. mithilfe der FBB überprüft, ob eine Realisierung machbar ist.

- **Terminierung:** Die schriftliche Anmeldung innerhalb der Schule erfolgt so früh wie möglich, spätestens 7 Unterrichtstage vorher bei der SL und bedarf einer Genehmigung.
- **Fortbildungsbudget:**
 - **Vorrangig** werden aus dem Fortbildungsbudget (vorgesehen für Moderatorenkosten; Seminarkosten; Reisekosten; Materialkosten) solche Maßnahmen finanziert, die dem Gesamtkollegium bzw. einer Gruppe zugutekommen. Voraussetzung hierfür ist immer die frühzeitige Planung mit allen Verantwortlichen, damit der begrenzte Etat ausreicht.
 - Ebenfalls werden Fortbildungsmaßnahmen, die infolge der Wahrnehmung einer schulischen Funktion notwendig sind, durch das Fortbildungsbudget abgedeckt oder teilfinanziert, wenn möglich.
 - Bei Abordnungen zu Dienstgeschäften werden die Reisekosten, wenn möglich und sinnvoll getragen oder es wird nach Finanzierungsmöglichkeiten gesucht (z.B. Erasmus).
 - Individuelle Fortbildungsmaßnahmen können **nur** dann durch das Fortbildungsbudget finanziert werden, wenn eine Beauftragung durch eine FK oder die LK erfolgt **und aus der Fortbildungsmaßnahme eine schulinterne Fortbildung bzw. eine konzeptionelle Weiterentwicklung erwächst.**
- Die **Genehmigung** von individueller Fortbildung oder von Gruppenfortbildungen während der Unterrichtszeit setzt voraus, dass **kein** Unterrichtsausfall entsteht und die Abwesenheit der Kolleg:innen dementsprechend aufgefangen werden kann.



Beschluss der Lehrerkonferenz

Dieses Fortbildungskonzept wurde am auf der Lehrerkonferenz beschlossen.

Fortbildungsdokumentation

Die Fortbildungsdokumentation findet über eine eigens dafür angefertigte Maske bei Moodle statt, in welche sich alle Lehrkräfte nach ihrer Fortbildung eigenständig eintragen. So lässt sich eine aktuelle Übersicht über die getätigte Fortbildung jederzeit aufrufen.

Link zur Seite:

<https://neuss.abitur-online.net/mod/data/view.php?id=38079>

Anbei ein Beispiel der Dokumentation (nicht aktuell, Stand 03/25)

Thema	Bezug ⇒ zu den <u>Zielsetzungen</u> (SE, UE, PE) ⇒ zum Schulprogramm	Zeitpunkt/ Zeitraum	Gesamt-	Teil-	Kollege/Kollegin
			Kollegium		
Arbeit des Kollegiums in Fächergruppen und Teams am Schulprogramm Leitsätze und Zielrichtungen	Schulentwicklung	30.10.2019	Ja		

SoR-Bundeskongress 2019 „Global denken, lokal handeln, Courage zeigen – politische Bildungsarbeit und gesellschaftliche Polarisierung	SE	September 2019)	Nein	Ja	Breyther
Koordinierte Fachschaftsarbeit zur Anpassung der SiLp auch im Hinblick auf ein Konzept zum Distanz-lernen	Schulentwicklung/ Unterrichtsentwicklung	30.06.21	Ja		
Vormittag (Distanz): Fortbildungsveranstaltung digital/ online zu EduPage , - Teil 1: Programmaufbau und Grundfunktionen für Klassenlehrer/innen und Fachlehrer/innen, Übungsaufgaben - Teil 2: EduPage als Kommunikationstool (Klassenbuch/ Unterricht → Hausaufgaben, Fehlzeiten; Nachrichten)	Schulentwicklung/ Digitalisierung	27.10.2021	Ja		

Nachmittag (Präsenz): Fortbildungsveranstaltung in Präsenz zu sprachsensiblem Unterricht in der Praxis (aufbauend auf den theoretischen Inhalten der vorherigen Veranstaltung mit Prof. Leiß), Referentin: Fr. Segovia vom Kompetenzteam Neuss • Teil 1: Diagnostik in der sprachsensiblen Unterrichtspraxis • Teil 2: Förderung in der sprachsensiblen Unterrichtspraxis	Unterrichtsentwicklung/ sprachliche Heterogenität	27.10.2021	Ja		
Arbeiten mit dem Apple- Ipad Grundlagen/ Erklärvideos, Classroom und One Note/ Goodnotes	Schulentwicklung Medien und Digitalisierung „Umsetzung der Digitalisierung, Entwicklung von medienkritischer Kompetenz“	14.06.2023	Ja	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
Online-Fachtag „Demokratie mit Courage! Demokratieförderung mit digitalen Tools“	Schule ohne Rassismus SE/ UE Umgang mit KI	(April 2023)		Nein	Breyther

Gesundheitstag: Rücken, Stimme Kommunikation Unterstützung des Kollegiums durch Fortbildungen und Work- shops zur Erleichterung des Schul- alltags und der Personal-Work-Ba- lance	Personalentwicklung Die Schule fördert die Leistungsbereitschaft und die Leistungsfähig- keit ihrer Lehrkräfte. (Gesundheitsförderung)	19.03.2024	Ja	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Ele- ment aus.
Fachtag „Antisemitismuskritische Bil- dung“ (April 2024)	SE/UE Schule ohne Rassismus	April 2024		Nein	Breyther
Einführung in die KI-Toolbox „cornelsen.ai“ - Potenziale künstlicher Intelligenz nutzen	SE/ UE Digitalisierung/ Umgang mit KI	April 2024		Nein	Breyther
Vortrag von Frau Dr. Nahlah Saimeh zum Thema: Wie Rassis- mus, Radikalisierung und Extre- mismus entstehen.	Schulentwicklung Schule ohne Rassismus	05.06.2024	Ja	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Ele- ment aus.
Fobizz- Plattform für Fortbildungen und digitale Unterrichtstools, Ange- bote für die individuelle Fortbildung erhalten, persönliche Weiterent- wicklung stärken	Unterrichtsentwicklung Medien und Digitalisie- rung / Heterogenität/ Umgang mit KI	19.06.2024	Ja	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Ele- ment aus.
KI- Grundlagen für den Unterricht Fraunhofer BIG DATA AI/ LA- MARR	Unterrichtsentwicklung Umgang mit KI	30.08.2024	Nein	Ja	Mt

KI- Grundlagen für den Unterricht Fraunhofer BIG DATA AI/ LA- MARR	Unterrichtsentwicklung Unterrichtsentwicklung Umgang mit KI	30.08.2024	Nein	Ja	Or
Interne Mini- Fobi zum Thema I- Pad und Prowise- Boards	Schulentwicklung Unterrichtsentwicklung	19.09.2024	Nein	Ja	Wählen Sie ein Ele- ment aus.
KI für Lehrkräfte eine kollegiale Fortbildung am Theodor- Schwann- Kolleg Was ist KI? - Anwendungsmöglich- keiten, Tools und Best Practice	Schulentwicklung Unterrichtsentwicklung Digitalisierung/ Umgang mit KI	27.01.2025	Ja	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Ele- ment aus.
Traumatisierte Kinder und Jugend- liche in Schule und Unterricht (IFL)	Personalentwicklung	17.02.2025	Nein	Wählen Sie ein Element aus.	Or
Schulrecht kurz und bündig (März 2025), Institut für Lehrerfortbildung	Personalentwicklung .	07.03.2025	Nein	Wählen Sie ein Element aus.	By
Bild-KI im Unterricht einsetzen (02. Mai 2025), Fobizz-Fortbildung	Unterrichtsentwicklung .	02.05.2025	Nein	Wählen Sie ein Element aus.	By

Politische Inhalte auf TikTok im Unterricht thematisieren (02. Mai 2025), Fobizz-Fortbildung	Unterrichtsentwicklung	02.05.2025	Nein	Wählen Sie ein Element aus.	By
Zusatzqualifikation Künstliche Intelligenz_Deep Dive Nov- Dez 24-fobizz- 15 Stunden	Schulentwicklung Unterrichtsentwicklung	04.11.2024	Nein	Wählen Sie ein Element aus.	Or
Zusatzqualifikation Künstliche Intelligenz_Deep Dive Nov- Dez 24-fobizz- 15 Stunden	Schulentwicklung Unterrichtsentwicklung	04.11.2024	Nein	Wählen Sie ein Element aus.	Mt
Teilnahme Medienkompetenzrahmen NRW im RKN Aktuelle Themen der Medienkompetentförderung, Austausch, Kooperation Workshops: • Bildungsmediathek NRW • Fakten gegen Fakes	Schulentwicklung	02.04.2025	Nein	Wählen Sie ein Element aus.	Or

Ausbildung zum Schulcoach/ GEW NRW September 22- Juni 23	Schulentwicklung Personalentwicklung	05.06.2023	Nein	Wählen Sie ein Element aus.	Or
--	---	------------	------	--------------------------------------	----

Evaluation der Fortbildung

Die angebotenen SchiLFs werden nach Durchführung individuell, mithilfe digitaler Umfrage-Tools (Edupage/ Fobizz-Umfragetool) gründlich evaluiert und zur Verbesserung der Fortbildungsqualität sowie zur Umfrage der Fortbildungsbedarfe eingesetzt. Die Ergebnisse werden zeitnah im Leherzimmer- Raum bei Moodle eingestellt und allen Lehrkräften zur Einsicht zur Verfügung gestellt.

Die Dokumentation ist unter folgendem Link abrufbar:

<https://neuss.abitur-online.net/course/view.php?id=121#section-29>

Fortbildungsplanung

Die Fortbildungsplanung sieht eine **langfristige** Planung auf ungefähr 4 Semester im Voraus vor und wird mit allen beteiligten Instanzen (siehe Fortbildungsteam) festgelegt. Die Auswahl ergibt sich ebenfalls aus der erfolgten Evaluation der SiLFs durch Online- Abfragetools. Die genaue Terminierung erfolgt jahresweise.

<i>Semester</i>	<i>Datum</i>	<i>Titel</i>	<i>Zielsetzung</i>
WiSe 2024/25	19.09.2024	1. SchiLF: Wir als Multiplikatoren- Mini Fobi zum Ipad und zur Prowise Tafel 2. SchiLF: KI als Bereicherung für Schule und Unterricht	<i>Digitalisierung und Unterrichtsentwicklung</i>
Wise 24/ 2025	27.01.2025	1. Digitale, interaktive und/oder schülerorientierte Lehr-/Lernmethoden für alle Unterrichtsfächer 2. KI für Lehrkräfte: Was ist KI? - Anwendungsmöglichkeiten, Tools und Best Practice	<i>Unterrichtsentwicklung und Digitalisierung</i>
SoSe 2025		1. Arbeit zu den schulinternen Lehrplänen (Medienkonzept und schulinterne Lehrpläne(Medienkompetenzrahmen NRW) 2. KI- Aufbauseminar- kollegiale Fortbildung: Wie lässt sich mithilfe von digitalen Tools Unterricht angemessen heterogenisieren?	<i>Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung</i>

WiSe 2025/26	15.09.2025	<i>Gesundheitstag- Psychosoziale Gesundheit</i> <i>Individuelle Workshops zu: Resillienz, Work-Life-Balance und Ressourcen- und Selbstmanagement</i>	Personalentwicklung Die Schule fördert die Leistungsbereitschaft und die Leistungsfähigkeit ihrer Lehrkräfte. (Gesundheitsförderung)
SoSe 2026	n.N.	<i>Fake News als Gefahr für unsere Demokratie 3-stündige Onlinefortbildung mit Zertifikat Vom Land NRW-</i> https://newscheck.nrw/ <i>und</i> <i>Arbeit in den Fachschaften an den KLP oder an fachspezifischen Vertretungspool-Aufgaben zur Qualitätssicherung des Vertretungsunterrichtes</i>	<i>Demokratiebildung/ Unterrichtsentwicklung/ Digitalisierung, Qualitätssicherung von Unterricht</i>
WiSe 2026/ 27	n.N.		
SoSe 2027	n.N.		
WiSe 2027/28	n.N.		

Vorschläge für den nächsten pädagogischen Tag nach Entwicklungszielen:

Personalentwicklung:

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Suche.Lehrerfortbildung.NRW

QR-Code



Veranstaltung:
„Burnout – nein danke!“ - Stress- und Burnout-
Prävention durch effektives Zeitmanagement für
Lehrer

Veranstalter:
Calleo Institut für professionelle
Lehrerfortbildung

Link:
https://suche.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/search/detailedSearch?aid=20003597&sid=Calleo_Stress%2fZeitmanagement1

Hinweis zum Speichern:
Rechtsklick auf das Bild, dann speichern unter

Zurück

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Suche.Lehrerfortbildung.NRW

QR-Code



Veranstaltung:
„Mehr Zeit für mich“ - Zeitmanagement für
Lehrerinnen

Veranstalter:
COGNOSCIS Coaching Training Supervision

Link:
https://suche.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/search/detailedSearch?aid=20003108&sid=KS_NRW_07_01_2014

Hinweis zum Speichern:
Rechtsklick auf das Bild, dann speichern unter

Zurück

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Suche.Lehrerfortbildung.NRW

QR-Code



Veranstaltung:
Wertschätzend Klartext reden im Kollegium
(SchILF - schulinterne Fortbildung)

Veranstalter:
Kommunikation auf Augenhöhe

Link:
https://suche.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/search/detailedSearch?aid=20002251&sid=LE_SchILF_007

Hinweis zum Speichern:
Rechtsklick auf das Bild, dann speichern unter

Zurück

Unterrichtsentwicklung:



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Suche.Lehrerfortbildung.NRW

QR-Code



Veranstaltung:
Differenzieren im Unterricht

Veranstalter:
Cornelsen Verlag GmbH - Cornelsen Akademie

Link:
<https://suche.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/search/detailedSearch?aid=20002048&aid=Auto+Kursnummer+827936>

Hinweis zum Speichern:
Rechtsklick auf das Bild, dann speichern unter

[Zurück](#)

Suche.Lehrerfortbildung.NRW

QR-Code



Veranstaltung:
Umgang mit Heterogenität: Kooperatives Lernen

Veranstalter:
Cornelsen Verlag GmbH - Cornelsen Akademie

Link:
<https://suche.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/search/detailedSearch?aid=20002048&aid=cv122014>

Hinweis zum Speichern:
Rechtsklick auf das Bild, dann speichern unter

[Zurück](#)

Demokratiebildung



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Suche.Lehrerfortbildung.NRW

QR-Code



Veranstaltung:
Erlebniswelt Rechtsextremismus. modern – subversiv – hässerfüllt

Veranstalter:
Ministerium für Inneres und Kommunales NRW, Abteilung Verfassungsschutz

Link:
<https://suche.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/search/detailedSearch?aid=20003124&sid=1>

Hinweis zum Speichern:
Rechtsklick auf das Bild, dann speichern unter

[Zurück](#)

Suche.Lehrerfortbildung.NRW

QR-Code



Veranstaltung:
Der Nahostkonflikt im Klassenzimmer – Sensibilisierung für den Umgang mit antisemitischen und antimuslimischen Ressentiments in der Schule

Veranstalter:
subVision

Link:
<https://suche.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/search/detailedSearch?aid=20004078&sid=22-LF-04>

Hinweis zum Speichern:
Rechtsklick auf das Bild, dann speichern unter

[Zurück](#)



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Suche.Lehrerfortbildung.NRW

QR-Code



Veranstaltung:
Spannungsfeld Islam in der Schule

Veranstalter:
Cornelsen Verlag GmbH - Cornelsen Akademie

Link:
<https://suche.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/search/detailedSearch?aid=20002048&sid=cv232014>

Hinweis zum Speichern:
Rechtsklick auf das Bild, dann speichern unter

[Zurück](#)

Schulentwicklung

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Suche.Lehrerfortbildung.NRW

QR-Code



Veranstaltung:
Schüler gewinnen - "Standort sichern" - Leistung
zeigen

Veranstalter:
Cornelsen Verlag GmbH - Cornelsen Akademie

Link:
<https://suche.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/search/detailedSearch?aid=20002048&sid=cv62013>

Hinweis zum Speichern:
Rechtsklick auf das Bild, dann speichern unter

Zurück