<table>
<tr><th>Unterrichtsvorhaben</th><th>Inhaltsbezogene Kompetenzen</th><th>Prozessbezogene Kompetenzen</th><th>Absprachen und Empfehlungen</th></tr>
<tr><td rowspan="2">V Bedingte Wahrscheinlichkeit und stochastische Unabhängigkeit
V.1 Wiederholung: Grundlagen der Stochastik
V.2 Vierfeldertafeln
V.3 Bedingte Wahrscheinlichkeit
Streifzug: Datenerhebungen und -manipulationen
V.4 Stochastische Unabhängigkeit
Streifzug: Das Simpson-Paradoxon</td><td>Stochastik
Die Schülerinnen und Schüler…
- planen statistische Datenerhebungen und nutzen zur Erfassung und Auswertung digitale Werkzeuge (1),
- analysieren grafische Darstellungen statistischer Erhebungen kritisch und erkennen Manipulationen (2),
- verwenden zweistufige Zufallsversuche zur Darstellung zufälliger Erscheinungen in alltäglichen Situationen (3),
- berechnen Wahrscheinlichkeiten mithilfe von Baumdiagrammen und Vierfeldertafeln und deuten diese im Sachzusammenhang (5),
- interpretieren und beurteilen Daten und statistische Aussagen in authentischen Texten (6).</td><td>Die Schülerinnen und Schüler…
- beurteilen, ob vorliegende Argumentationsketten vollständig und fehlerfrei sind (Arg-9),
- dokumentieren Arbeitsschritte nachvollziehbar und präsentieren diese (Kom-8),
- vergleichen und beurteilen Ausarbeitungen und Präsentationen hinsichtlich ihrer fachlichen Richtigkeit, Verständlichkeit und fachsprachlichen Qualität (Kom-10),
- führen Entscheidungen auf der Grundlage fachbezogener Diskussionen herbei (Kom-11),
- übersetzen reale Situationen in mathematische Modelle bzw. wählen geeignete Modelle aus und nutzen geeignete Darstellungen (Mod-4),
- beziehen erarbeitete Lösungen auf die reale Situation und interpretieren diese als Antwort auf die Fragestellung (Mod-7),
- überprüfen Lösungen auf ihre Plausibilität in realen Situationen (Mod-8),
- nutzen schematisierte und strategiegeleitete Verfahren, Algorithmen und Regeln (Ope-8),
- nutzen digitale Mathematikwerkzeuge ([…] Taschenrechner und Tabellenkalkulation) (Ope-11).</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Medienkompetenz:
1.2 fakultativ: Einsatz einer Tabellenkalkulation
2.2 fakultativ: Daten und Belege für Argumentationen suchen und auswerten
2.3 fakultativ: Darstellung von Daten in den Medien kritisch bewerten</td></tr>
</table>