

Klasse: 10 G- Kurs, E- Kurs	Aufgabentyp: 4a	Unterrichtsvorhaben: Analyse von Romanauszügen	Lehrwerk: D wie Deutsch 10 S. 220-223 S. 228/29, 233-235 (G-Kurs) S. 241/42, S. 246-248 (E-Kurs)	Zeitraumen: 9- 12 Std.
-----------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

[Hier eingeben]

Inhaltsfelder	Kompetenzerwartungen KLP	
	Kompetenzbereich Rezeption Lesen und Zuhören	Kompetenzbereich Produktion Schreiben und Sprechen
<p>Sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortebene: Wortarten, Wortbildung, Wortbedeutung • Innere und äußere Mehrsprachigkeit: Alltags- und Bildungssprache • Orthografie: Rechtschreibung und Zeichensetzung 	<p>Die SuS verfügen zunehmend über kommunikative Sicherheit.</p> <p>Die SuS verfügen über erweiterte Strategien des Lesens und des Textverständnisses:</p> <ul style="list-style-type: none"> -genaues Erfassen der Informationen von komplexen Texten -Fragen und Arbeitshypothesen formulieren -Entwicklung einer textbezogenen Interpretation 	<p>Die SuS beherrschen Verfahren prozessualen Schreibens.</p> <ul style="list-style-type: none"> - E-Kurs: Sie setzen erzählerische Formen als Darstellungsmittel bewusst ein (Metaphern, Vergleiche, schildernde Passagen) <p>Sie berichten über Ereignisse unter Einbeziehung eigener Bewertungen und beschreiben Vorgänge in ihren Zusammenhängen.</p> <p>Einen Schreibplan erstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> -Texte ziel-,adressaten- und situationsbezogen ggf. materialorientiert konzipieren -Texte ordnen und eine Gliederung erstellen -Aufbau, Inhalt und Formulierungen hinsichtlich der Aufgabenstellung überprüfen -Texte inhaltlich und sprachlich überarbeiten -mit einem Textverarbeitungsprogramm umgehen -Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit anwenden -sie können eine Schreibkonferenz durchführen -sprachliche Mittel erproben (E-Kurs)
Texte:		

Klasse: 10 G- Kurs, E- Kurs	Aufgabentyp: 4a	Unterrichtsvorhaben: Analyse von Romanauszügen	Lehrwerk: D wie Deutsch 10 S. 220-223 S. 228/29, 233-235 (G-Kurs) S. 241/42, S. 246-248 (E-Kurs)	Zeitraumen: 9- 12 Std.
-----------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

[Hier eingeben]

<ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte: kontinuierliche und diskontinuierliche, argumentierende und informierende Texte, digitale und nicht-digitale Texte • Schreibprozess: typische grammatische Konstruktionen, lexikalische Wendungen, 	<p>Die SuS verfügen über erweiterte Strategien des Lesens und des Textverständnisses</p> <ul style="list-style-type: none"> -genaues Erfassen der Informationen von komplexen Texten -Fragen und Arbeitshypothesen formulieren -Entwicklung einer textbezogenen Interpretation -Nachdenken über Inhalt, Sprache und Form eines Textes -Überfliegend, selektiv, kursorisch und navigierend Lesen (E-Kurs) -Erschließen schwieriger Textpassagen und Begriffe (E-Kurs) <p>satzübergreifende Muster der Textorganisation, Figuren und Handlungen in Erzähltexten</p> <p>Erfahrungen mit Literatur: Vorstellungsbilder, Leseerfahrungen und Interessen</p>	
<p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationssituationen: digitale Kommunikation, gesprochene und geschriebene Sprache • Kommunikationsverläufe: Gesprächsverläufe, gelingende und misslingende Kommunikation • Kommunikationskonventionen: Gesprächsregeln, Höflichkeit 	<p>Die SuS kennen verbale und nonverbale Strategien der Kommunikation und reflektieren ihre Wirkung. Sie unterscheiden und reflektieren bei Sprachhandlungen inhalts- und beziehungsebenen und stellen ihre Sprachhandlungen darauf ein.</p>	<p>E-Kurs: Sie nutzen ihre Kenntnisse über Funktion und Bedeutung von Wörtern für die Untersuchung von Texten und das Schreiben eigener Texte.</p>
<p>Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediale Präsentationsformen: Printmedien, Hörmedien, audiovisuelle Medien, Websites, interaktive Medien 	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint-Präsentationen • Podcast-Analyse • Analyse Filmsequenzen (Filmsprache) • Internetrecherche • Schreibkonferenzen am Whiteboard 	

Klasse: 10 G- Kurs, E- Kurs	Aufgabentyp: 4a	Unterrichtsvorhaben: Analyse von Romanauszügen	Lehrwerk: D wie Deutsch 10 S. 220-223 S. 228/29, 233-235 (G-Kurs) S. 241/42, S. 246-248 (E-Kurs)	Zeitraumen: 9- 12 Std.
-----------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

[Hier eingeben]

	<ul style="list-style-type: none"> • Buchpräsentationen mit Flipgrid • Lernvideos / Erklärfilme • Storyboard 	
<p>Verbindliche Absprachen, z.B. zu methodisch-didaktischen Zugängen, Lernmitteln / Lernort / außerschulischen Partnern, fächerübergreifende Kooperationen</p> <p>1. Klassenarbeit (90 min.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchestrategien 	
<p>QuisS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mustertexte • Wimmelkarten • Satzbausteine • Literaturbearbeitung (Band 2, S.119ff) • Faule Eier Texte 	