

VR & Berufliche Orientierung mit IFD

Mehrstündige Unterrichtsreihe (Förderschule Lernen / ESE)

Übersicht der Unterrichtsreihe (4–5 Stunden)

- 1 Stunde 1: Einstieg & Stärken
- 2 Stunde 2: VR-Erkundung
- 3 Stunde 3: Vertiefung & IFD
- 4 Stunde 4: Produktarbeit
- 5 Stunde 5: Präsentation & Reflexion

Stunde 1: Einstieg & Stärken

Ziel: Schüler erkennen eigene Stärken.

Impulsfrage: Wo willst du arbeiten?

- 1 Blitzlicht: Was kann ich gut?
- 2 Partnergespräch
- 3 Stärkenplakat erstellen

Stunde 2: VR-Erkundung

Ziel: Berufe realitätsnah erleben.

- 1 VR-Stationen (Lager, Küche, Pflege)
- 2 Beobachtungsbogen ausfüllen

Stunde 3: Vertiefung & IFD

Ziel: Rolle des IFD verstehen.

Integrationsfachdienst (IFD)
Hilft beim Einstieg in Arbeit
Begleitet im Job
Unterstützt bei Problemen

Stunde 4: Produktarbeit

Ziel: Eigenen Beruf reflektieren.

- 1 Job-Steckbrief erstellen
- 2 Optional: Audioaufnahme

Stunde 5: Präsentation & Reflexion

Ziel: Ergebnisse präsentieren.

- 1 Berufe-Karussell
- 2 Feedbackrunde
- 3 Reflexion: Warum hilft der IFD?

Differenzierung

- 1 Leichte Sprache
- 2 Piktogramme
- 3 Audio statt Text