

Jahgangsstufe

Thema der UVs im SiLp

(vermerkt den Hinweis Demokratieförderung ruhig im SiLp)

- 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐
Woran glaube ich – Woran glauben andere? Nachdenken über eigene Erfahrungen, Prägungen und Haltungen
oder Stufe:
- 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐
Religiöses Leben in der Umgebung erkunden: andere Religionen wahrnehmen
oder Stufe:
- 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐
Wer bin ich? Wer will ich sein? – Auseinandersetzung mit Selfies als digitalen Selbstinszenierungen
oder Stufe:
- 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐
Was sie tun, ist gelebtes Christsein – Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen
oder Stufe:
- 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐
Alles Karma? – Das Welt- und Menschenbild im Buddhismus
oder Stufe:
- 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐
Abschied nehmen - Umgang mit Trauer und Vorstellungen vom Leben nach dem Tod
oder Stufe:
- 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ EF ☐ Q1 ☐ Q2 ☐
Eine sensible Beziehung – Das christlich-jüdische Verhältnis im Wandel und Kirche im Nationalsozialismus
oder Stufe:

Inhaltlich berücksichtigte **Bausteine der Demokratieförderung** → Schwerpunkte im UV Mehrfachzuordnungen möglich!

- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐
- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐
- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☐ d) Interessen und Beteiligung ☒
- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐
- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐
- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐
- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☒ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐

- 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ Begegnung auf Augenhöhe – Menschen christlichen, jüdischen und muslimischen Glaubens im Dialog
10 ☒ EF ☐ Q1 ☐ Q2
oder Stufe:
- 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ Religion auf Abwegen – religiöser Fundamentalismus und religiös verbrämter Extremismus
10 ☒ EF ☐ Q1 ☐ Q2
oder Stufe:
- 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ „Wie hältst du’s mit der Religion?“ – Wahrnehmung von Religion in unserer Zeit und Welt und Auseinandersetzung mit ihrer Relevanz
10 ☐ EF ☒ Q1 ☐ Q2
oder Stufe:

- a) Identität und Pluralismus ☐ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐
- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☒ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐
- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐

- 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐
10 ☐ EF ☒ Q1 ☐ Q2 : „Über spannende Beziehungen nachdenken“ - Der Mensch als Geschöpf göttlicher Gnade zwischen Anspruch und Wirklichkeit
oder Stufe:

- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐

- 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐
10 ☐ EF ☒ Q1 ☐ Q2 „Orientierung finden“ – Wie wir verantwortlich handeln können
oder Stufe:

- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐

- 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐
10 ☐ EF ☐ Q1 ☒ Q2 „Viele Wege führen zu Gott“ oder: „Ohne Jesus Christus kein Heil“? – Der Wahrheitsanspruch der Kirche im interreligiösen und interkonfessionellen Dialog
oder Stufe:

- a) Identität und Pluralismus ☒ b) Selbstbestimmung und Autorität ☐ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ☒ d) Interessen und Beteiligung ☐