

Vorschlag für einen Förderplan (in Anlehnung an: Junk-Deppenmeier, A.; Jeuk, S. (Hrsg.) (2017): Praxismaterial Förderdiagnostik. Klett. S. 160f)

Name:			
Geschlecht:	Klasse:	Alter:	Datum:
Familiensprache(n):	Alphabetisiert in einer Familiensprache: ja nein	Weitere Sprachen:	
Stand der im Herkunftsland erworbenen Bildungsvoraussetzungen:			
Bisher Teilnahme an folgenden Fördermaßnahmen:			
Beteiligte Lehrkräfte:			
VERWENDETE DIAGNOSEINSTRUMENTE			
Informationen aus dem Beobachtungsbogen zur Sprachbiografie			
Wichtige Informationen und Hinweise zur Förderung			

Informationen aus den Niveaubeschreibungen DaZ (NB DaZ), Profilanalyse, C-Test, Hörverstehen, ...				
	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
Was kann die Schülerin/der Schüler schon? (siehe z.B. erreichte Niveaustufe/ Profilstufe)				
Was muss sie/er noch lernen? (Förderhorizont)				
Schwerpunkte der Förderung				
Lernangebote (zum Festigen/Aufbauen)				
Weitere Beobachtungen:				
Ziele/Ergebnisse des Schüler/innen-Gesprächs:				

Ziele/Ergebnisse des Eltern- Gesprächs:	
--	--