

5. Bedarfsanalyse (Stand: Dezember)

Seit dem Schuljahr 2024/2025 wurden in allen Klassenräumen (5) und weiteren Mehrzweckräumen (3) digitale Tafeln (Active Panel) der Marke Promethean eingebaut. Außerdem wurde die Anzahl der I-Pads im Schuljahr 2025/2026 erweitert, sodass jede Klasse täglich bis zu 15 I-Pads für die eigene Klasse nutzen kann.

Innerhalb des Kollegiums fand im Jahr 2024 eine Umfrage zu der Nutzung der digitalen Endgeräte und den Wünschen bezüglich der digitalen Ausstattung der Schule statt.

In den folgenden Diagrammen wird der IST-Zustand innerhalb des Kollegiums abgebildet. Insbesondere die Nutzung der Lehrer-IPads, des eigenen Computers oder die Nutzung verschiedener Medien für den Unterricht sind dargestellt.

Abb.1

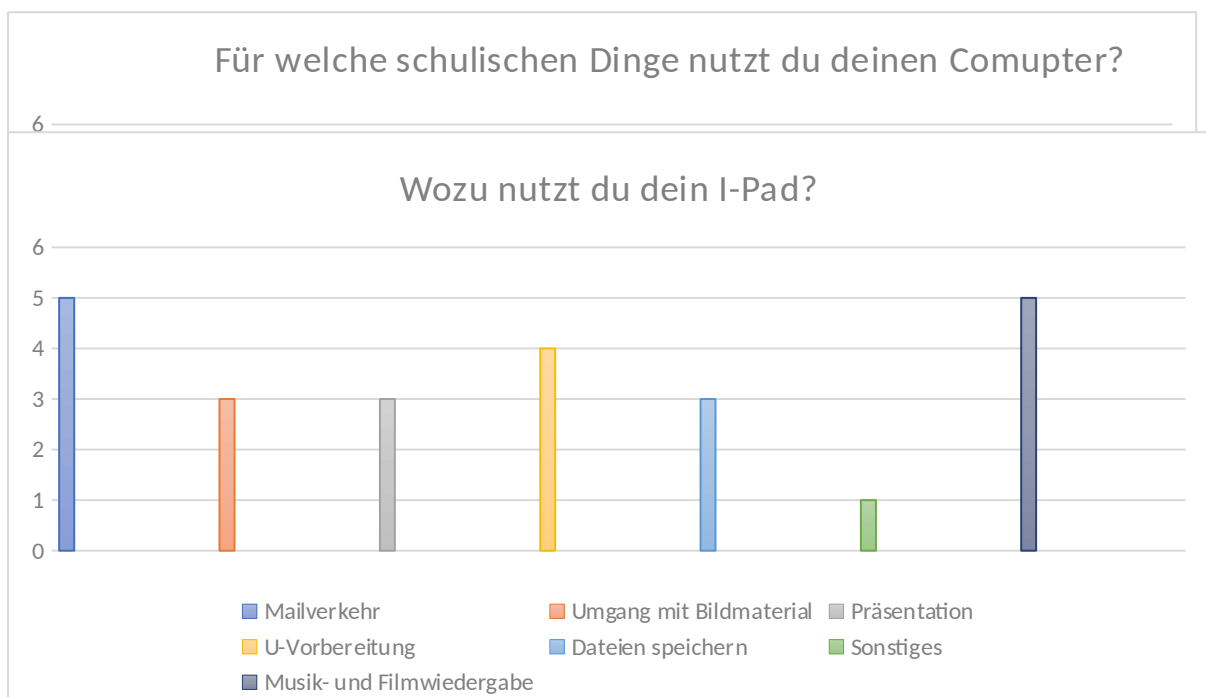
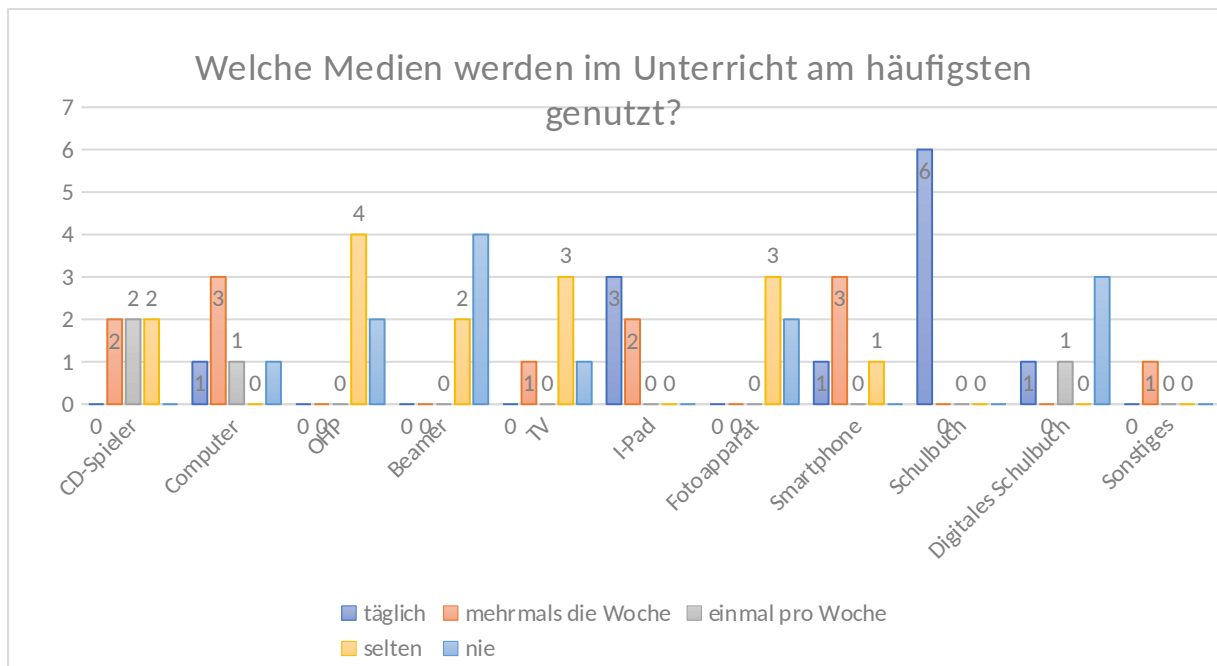


Abb.2

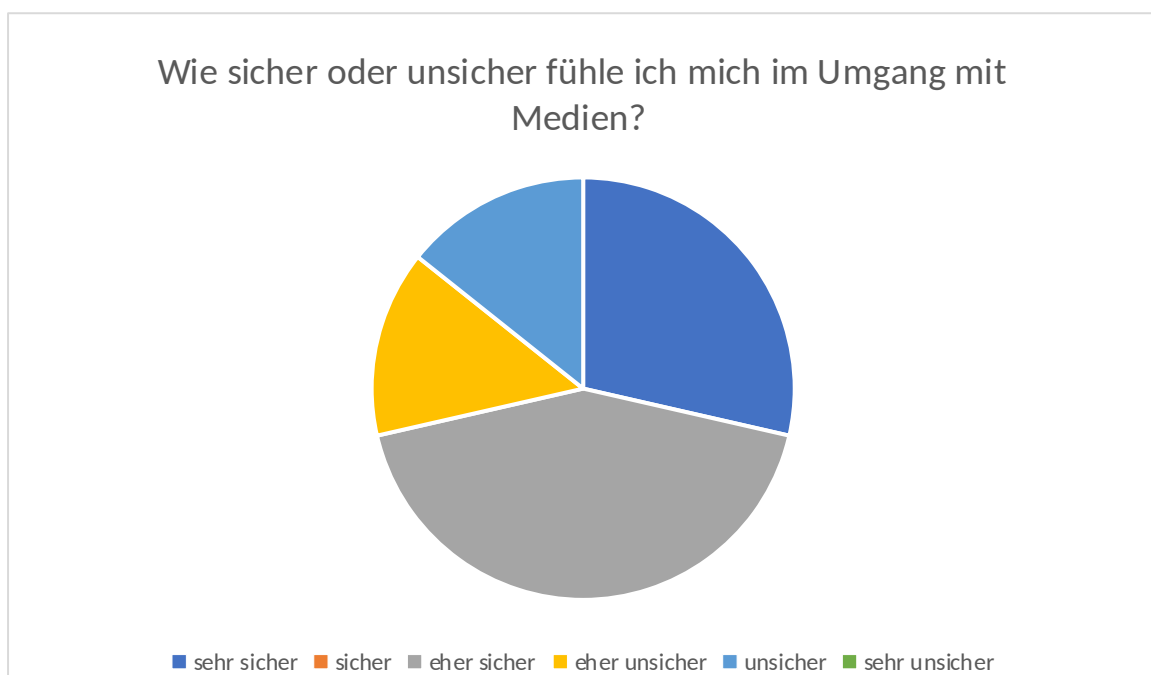
Zu erkennen ist, dass das I-Pad oder der Computer für viele verschiedenen unterrichtrelevanten Dinge verwendet wird. Vorrangig werden diese Medien jedoch für den Mail-Verkehr über ISERV oder die Unterrichtsvorbereitung genutzt. Interessant ist, dass das I-Pad fast genauso oft für die Planung des eigenen Unterrichts verwendet wird, wie der eigene Computer. Das I-Pad ist also mittlerweile ein fester Bestandteil des eigenen Unterrichts.

Abb. 3



Traditionell ist das Schulbuch das am häufigsten verwendete Medium für den Unterricht innerhalb des Kollegiums. Digitale Schulbücher sind zurzeit kein wichtiges Medium für den Unterricht. An zweiter Stelle wurde das I-Pad genannt und ist somit für einige Lehrkräfte ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts. Da zum aktuellen Zeitpunkt noch keine digitalen Tafeln an der Cyriakus-Grundschule vorhanden sind, ist abzuwarten, wie die Nutzung der Medien sich verändern wird.

Abb. 4



Innerhalb des Kollegiums sind folgende Wünsche für den Unterrichtsalltag in Bezug auf digitale Medien geäußert worden. (Stand: Schuljahr 2023/2024)

Abb. 5

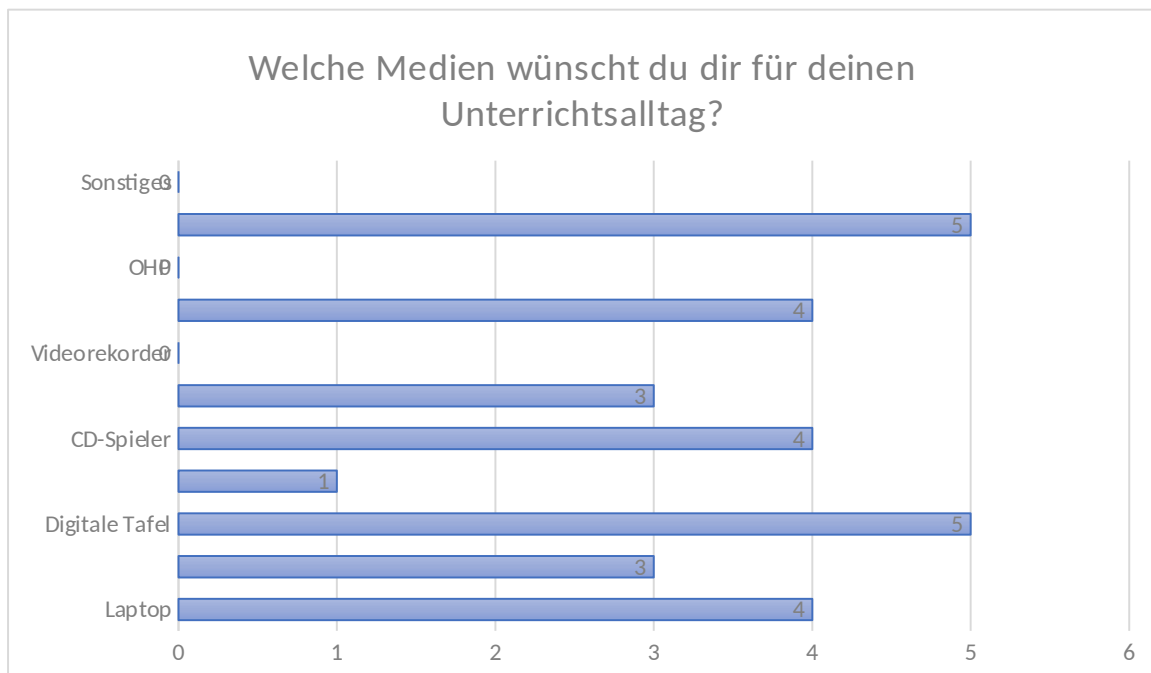


Abb. 6

