Name:_____

Wochenplan – Mathe

vom 09.11. bis 16.11.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	✎
	Übe jeden Tag 5 Minuten das **kleine Einmaleins** sowie einfache **Plus- und Minusaufgaben**	☐	
	Anoki „Sachrechnen 3" Seite 44 – „Diagramme zeichnen"	☐	
	Anoki „Sachrechnen 3" Seite 45 – „Diagramme lesen"	☐	
	AH Seite 17 „Zählen, Bündeln und Schätzen"	☐	
	AH Seite 18 „Die Zahlen bis 1000"	☐	

im Unterricht nicht geschaffte Aufgaben		☒	✎
		☐	
		☐	
		☐	
		☐	
		☐	

Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 3“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen – Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft **Forderheft** (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
ANTON	ANTON-App	☐	

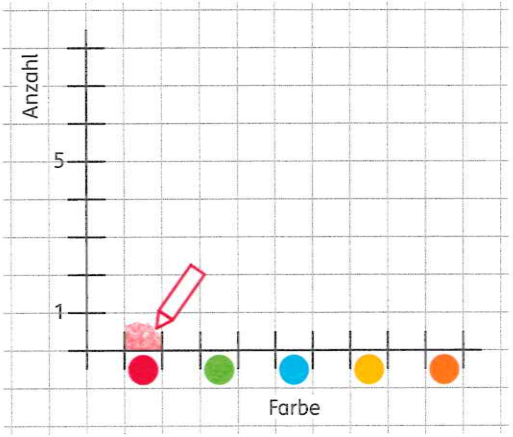
Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll, sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

*Die Hefte 1 und 2 sind **Übungshefte** zur Übung von **bekannten** Aufgaben.*
*Die Hefte 3 bis 5 sind **Forderhefte** mit **schwierigeren** Aufgaben.*

1

Für ein Klassenfest werden Luftballons aufgeblasen.
Es gibt 6 rote, 5 grüne, 3 blaue, 3 gelbe und 8 orange Ballons.
Trage in die Tabelle ein und erstelle ein Säulendiagramm.
Von welcher Farbe gibt es die meisten Ballons? _____
Von welcher Farbe gibt es die wenigsten Ballons? _____

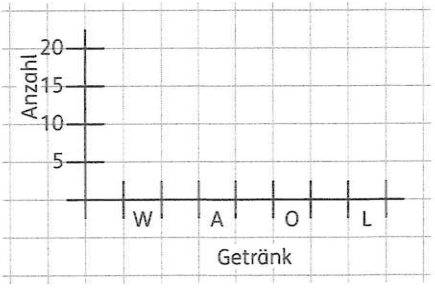
Farbe	Anzahl
	6
	
	
	
	
Ballons insgesamt	



2

Auf dem Klassenfest werden Getränke verkauft.
Erstelle ein Säulendiagramm.

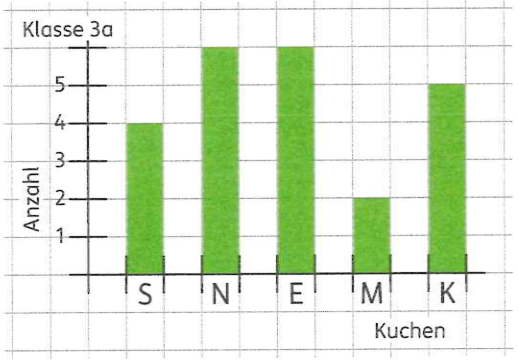
Getränkeflaschen	Anzahl
Wasser (W)	20
Apfelsaft (A)	10
Orangensaft (O)	5
Limonade (L)	15

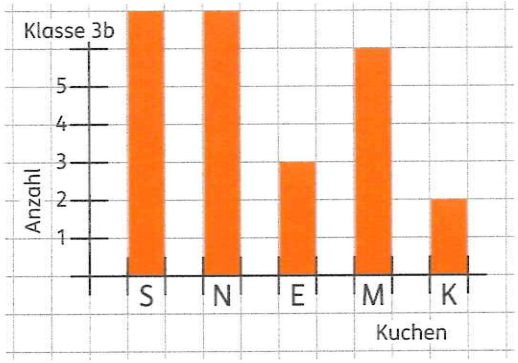


1

Auf dem Schulfest verkaufen die Klassen 3a und 3b Kuchen.

Lies aus den Diagrammen ab und trage in die Tabelle ein.





Kuchen	Anzahl 3a	Anzahl 3b	Anzahl insgesamt
Schokoladenkuchen (S)	4		
Nusskuchen (N)			
Erdbeerkuchen (E)			
Marmorkuchen (M)			
Kirschkuchen (K)			

Wie viele Schokoladenkuchen wurden verkauft? _____

Welche Klasse hat

mehr Kuchen verkauft? _____

mehr Nusskuchen verkauft? _____

mehr Erdbeerkuchen verkauft? _____

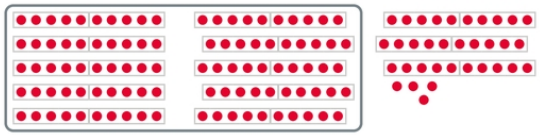
Welche Kuchen wurden am meisten verkauft?

_____

Zählen, Bündeln und Schätzen

1 Wie viele **H**underter (H), **Z**ehner (Z) und **E**iner (E)? Zähle und bündle.
Schreibe die Zahlen in die Stellentafel und als Aufgabe.

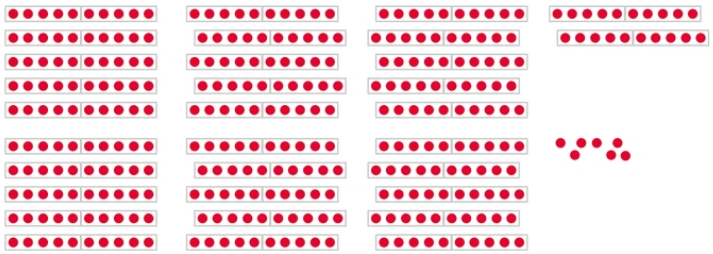
a) 13 Zehner, 4 Einer



H	Z	E
1	3	4

100 + + =

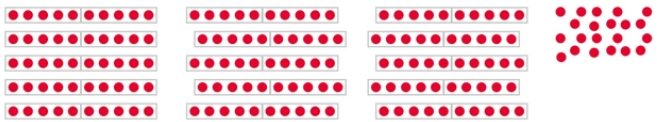
b) 32 Zehner, 7 Einer



H	Z	E

+ + =

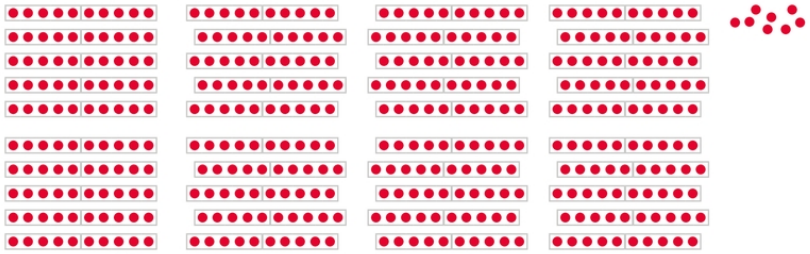
c) 15 Zehner, 21 Einer



H	Z	E

+ + =

d) 40 Zehner, 8 Einer



H	Z	E

+ + =

2 Bündeln. Schreibe die Zahlen in die Stellentafel und als Aufgabe.

a) 24 Z 9 E

H	Z	E
2	4	9

200 + + =

54 Z 9 E

H	Z	E

+ + =

74 Z 9 E

H	Z	E

+ + =

b) 50 Z 9 E

H	Z	E

+ + =

50 Z 10 E

H	Z	E

+ + =

50 Z 11 E

H	Z	E

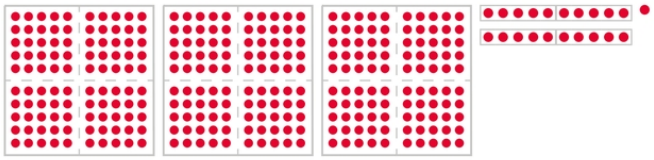
+ + =

1, 2 Unterschiedliche Darstellungen einer Zahl in Hunderter, Zehner und Einer erkennen, in der Stellenwerttafel und als Additionsaufgaben notieren. Bündeln von 10 Zehner in 1 Hunderter und 10 Einer in 1 Zehner.

→ Schulbuch, Seiten 30/31

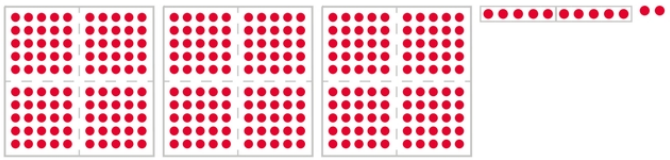
Die Zahlen bis 1000

1 Welche Zahlen?

a) 

300

300 +

b) 

2 Zahlbilder. Schreibe die Aufgaben und die Zahlen.

a) 

200 + 30 + 5 =

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

h) 

i) 

3 Schreibe in die Zahlenkarten und zeichne die Zahlbilder.

a) 314

300

b) 134

c) 233

d) 322

e) 143

f) 341

1–3 Lesen und zeichnen von Zahlbildern, ggf. Zahlenkarten zur Veranschaulichung des Zahlsymbols nutzen.

→ Schulbuch, Seiten 32/33