

Name: _____

Wochenplan – Deutsch

vom 09.02. bis 23.02.2026

Pflicht-Aufgaben			
	Lernwörterknickblatt – Vorderseite	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.76	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.77 Nr. 1, 2	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.78	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.79 Nr. 1, 2, 3	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.80 Nr. 1, 3	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.81 Nr. 1, 3	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓:konzentriert gearbeitet, **nK**: nicht konzentriert gearbeitet, **S**: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben			
	AH Grundschrift 2 (Eisbär): Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: 	☐	
	AH Richtig schreiben 2: Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: 	☐	
	„Lies mal“-Heft : Seiten:	☐	
	Schreibe einen Text in dein Schreibbuch .	☐	
	Lies einen Text bei LEON , nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem Lesepass bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf ANTOLiN .	☐	
	Lernwörterknickblatt – Rückseite: Schreibe zu jedem Wort einen Satz.	☐	



Endungen von Nomen

Nomen haben einen **Wortstamm**.

Manchmal haben sie auch eine **Endung**:

ein Tisch – viele Tische, ein Tänzer – die Tänzerin.

- 1 Umrahme jeweils den gemeinsamen Wortstamm.

Freundin – Freund

Kreis – Kreise

Ziegen – Ziege

Lehrer – Lehrerin

- 2 Markiere die Endungen.

- 3 Schreibe die Nomen in der Mehrzahl auf.



das Schaf – die Schafe



die Nadel –



die Tür –

- 4 Markiere die Endungen.

- 5 Setze die Nomen passend ein.

Hut

Hose

Kind

Schuh

Nase

Die Kinder verkleiden sich als Clowns.

Ihre roten _____ sind rund und dick.

Ihre _____ sind bunt. Die _____

sind viel zu groß und ihre _____ sind zu kurz.



- 6 Markiere die Endungen.





Endungen von Verben

Verben haben einen **Wortstamm** und eine **Endung**:

ich kaufe

wir kaufen

du kaufst

ihr kauft

er/sie/es kauft

sie kaufen.

- 1 Bilde die Personalformen von **lernen**.
Markiere **die Endungen**.

ich

-e

ich lerne

du

-st

du

er/sie/es

-t

er/sie/es

lernen

wir

-en

wir

ihr

-t

ihr

sie

-en

sie

- 2 Setze die Verben passend ein.
Markiere **die Endungen**.

kicken

baden

kriechen

liegen

Wir **kriechen** durch den Tunnel.

Ella und Joris _____ im See.

Emma _____ den Ball ins Tor.

_____ du gern in der Hängematte?



- 3 Was machst du gern? Schreibe Sätze.

B: S. 77 Nr. 3 z.B.

Ich lese gern.



Endungen von Adjektiven

Adjektive haben einen **Wortstamm** und eine **Endung**, wenn sie vor Nomen stehen:
das grüne Gras – die grünen Gräser.

- **1** Ergänze die Endungen **-e** oder **-en**.

das grün_____ Gras	–	die grün_____ Gräser
die langsam_____ Schnecke	–	die langsam_____ Schnecken
der schief_____ Zaun	–	die schief_____ Zäune
das brav_____ Pony	–	die brav_____ Ponys

- **2** Markiert die Endungen **-e** und **-en**. Was fällt euch auf?

Wortbausteine

- Zusammengesetzte Nomen:
der Honig, das Glas → das Honigglas.
- Wörter mit einem gemeinsamen Wortstamm gehören zu einer Wortfamilie:
abschreiben, er schreibt, das Schreibheft.
- Achte bei Nomen, Verben und Adjektiven auf die Endungen:
Ich kaufe gelbe Stifte.
- Achte auf Vorbausteine und Nachbausteine:
aufschreiben, verkaufen, Stühlchen, Zwerglein.

• Achte bei Nomen, Verben und Adjektiven auf die Endungen:
Ich kaufe gelbe Stifte.

- **3** Setze die Adjektive passend ein.

lang

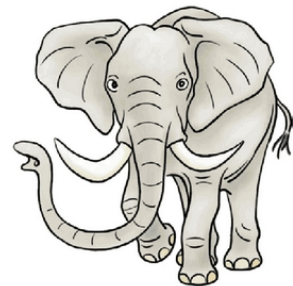
spitz

warm

grau

groß

Elefanten leben meist in _____ Ländern.
Ihre Merkmale sind der _____ Rüssel und
die _____ Ohren. Sie haben _____
Stoßzähne und eine _____ Haut.



- **4** Markiere die Endungen **-e** und **-en**.



Vorbausteine 1

Vorbausteine verändern die Bedeutung eines Verbs:
beladen, einladen, abladen.

- **1** Setze Vorbausteine und Verben passend zusammen.

be-	aus-	mit-	an-	ab-
-----	------	------	-----	-----



kommen	geben	laufen
bekommen		

- **2** Markiere die Vorbausteine.

- **3** Setze die passenden Verben ein. Markiere die Vorbausteine.

ankommen
Ich habe ein Lob bekommen _____.
mitkommen

ausgeben
Unsere Lehrerin will uns ein Eis angeben _____.
abgeben

ablaufen
Ich möchte beim Waldlauf auslaufen _____.
mitlaufen

- 4** Schreibe Sätze mit den restlichen Wörtern aus Aufgabe 3.



Vorbausteine 2

- 1 ☞ ☞☞ Markiert **die Vorbausteine**.
Was fällt euch auf?

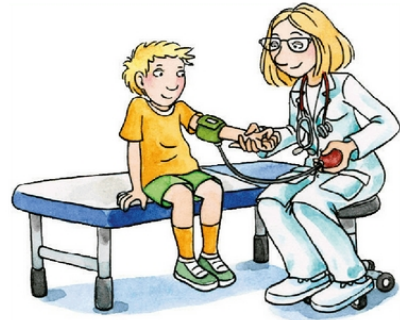
Die Ärztin **versucht** Marc.

Wir untersuchen ein Konzert.

Ich will einen Kopfstand besuchen.

Julia möchte sich ein Buch absuchen.

Ich muss den Weg nach meinem Schlüssel aussuchen.



- 2 ✎ Schreibe die Sätze richtig auf.

B: S. 80 Nr. 2

Die Ärztin **untersucht** ...

- 3 ● Ergänze die Vorbausteine.

vor-

ein-

auf-

ab-

an-

aus-

er-

um-

eine Geschichte finden

eine Aufgabe schreiben

das Geschirr waschen

das Beet graben

ein Lied singen

das Geschenk packen

früh wachen

spät schlafen

die Suppe schmecken

ein Bild malen

die Freundin rufen



- 4 ☞ ☞☞ Vergleicht.
Wo sind mehrere Lösungen möglich?

- 5 ✎ Schreibe Sätze zu den Wortgruppen.
Markiere **die Vorbausteine**.

B: S. 80 Nr. 5 z.B.

Paul **erfindet** eine Geschichte.



Vorbausteine Ver-/ver- und Vor-/vor-

Auch **Ver-/ver-** und **Vor-/vor-** sind Vorbausteine.
Sie werden immer gleich geschrieben.

- **1** Bilde Nomen mit **Ver-** und **Vor-**.
Markiere **die Vorbausteine**.

der _____ garten

der _____ such

der _____ käufer

der _____ name

die _____ fahrt

das _____ steck

- ✍️ ○ **2** Schreibe Sätze mit den Nomen.

B: S. 81 Nr. 2 z. B.

Im Vorgarten blühen ...

- **3** Setze **ver-** oder **vor-** ein.

Fahr _____ sichtig!

Ich _____ spreche es dir.

Kannst du bitte _____ gehen?

Sonst werde ich mich _____ laufen.

Bald werden die jungen Vögel ihr Nest _____ lassen.

Dann werde ich sie _____ missen.

Kalle hat die Aufgabe _____ standen.

Deshalb soll er sie _____ rechnen.

Soll ich dir ein Geheimnis _____ raten?

Franz ist _____ liebt.



- ✍️ ○ **4** Suche Verben aus der Wörterliste,
die du mit **vor-** zusammensetzen kannst.

B: S. 81 Nr. 4 z. B.

schreiben – vorschreiben