

Name: _____

Wochenplan – Mathe

vom 09.03. bis 16.03.2026

Pflicht-Aufgaben			
AB	AB Blitzrechnen: „Zahlenmauern ZR20 (2)“ ⚡ Übe für den Blitzrechnen-Test!	☐	
AB	AB „gemischte Aufgaben in Zahlenmauern umwandeln (2)“	☐	
AB	AB „Ableiten von Malaufgaben am Hunderterfeld (3)“	☐	
AB	AB „Tauschaufgaben bei der Multiplikation (2er-Reihe)“ (2 Seiten)	☐	
AB	AB „Tauschaufgaben bei der Multiplikation (10er-Reihe)“ (2 Seiten)	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓:konzentriert gearbeitet, nK: nicht konzentriert gearbeitet, S: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 2 (A)“: Seiten: _____	☐	
	„Zahlenfuchs 2“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen - Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
	ANTON-App	☐	

Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

*Die Hefte 1 bis 3 sind Übungshefte zur Übung von bekannten Aufgaben.
Die Hefte 4 bis 6 sind Forderhefte mit schwierigeren Aufgaben.*



Blitzrechnen-Übung

Zahlenmauern im ZR 20 (2)



13	
5	

12	7

12	
8	

19	
	9

7	9

20	
17	

15	
6	

2	10

12	
	5

9	7

7	11

9	3

4	6

6	14

11	
5	

11	1

14	
5	

10	
4	

16	
	9

7	5

10	
8	

20	
8	

11	8

5	10

7	3

15	
8	

19	
9	

17	2

17	
8	

18	2

2	9

18	
6	

11	7

6	4

3	11

18	
13	

11	9

13	
	4

19	
16	

10	
	3

10	
7	

8	6

13	
	8

18	
	11

11	
	2

8	11

9	1

2	13

13	
	8

19	
16	

18	
12	

17	
	9

19	
	13

7	3

18	
8	

15	
	2

12	
8	

11	5

16	
5	

7	11

5	6

7	12

1	13

17	
9	

20	
	11

12	
9	



Blitzrechnen-Übung

Zahlenmauern im ZR 20 (3)



19	
	3

10	
	6

18	
	10

13	
7	

17	
	9

11	
	4

3	7

8	6

15	
7	

14	
	9

17	
9	

3	12

13	
6	

19	
8	

14	
	6

6	8

2	12

16	
	11

15	
	5

20	
	2

7	11

18	
	16

15	
5	

11	
	6

3	11

15	
	5

15	
10	

10	
7	

18	
8	

18	
2	

20	
3	

10	
2	

17	
	5

16	2

10	
	7

5	6

17	
8	

10	
8	

13	2

7	11

10	
	8

13	
	1

12	
	5

20	
	6

9	10

16	
	6

10	8

12	
	5

8	11

4	12

7	12

13	3

11	
5	

10	
	2

20	
5	

7	6

18	
7	

10	5

8	3

7	10

3	8

10	
	3

20	
8	

7	5

13	
11	

10	
7	

gemischte Aufgaben in Zahlenmauern umwandeln (2)

$3 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 16$

$13 - \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} + 8 = 11$

$9 + 7 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 5 = 9$

$\underline{\quad} + 5 = 14$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - \underline{\quad} = 8$

$11 - 9 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 2 = 11$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 6 = 12$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$12 - \underline{\quad} = 8$

$3 + 9 = \underline{\quad}$

$17 - \underline{\quad} = 9$

$7 + \underline{\quad} = 16$

$7 + \underline{\quad} = 11$

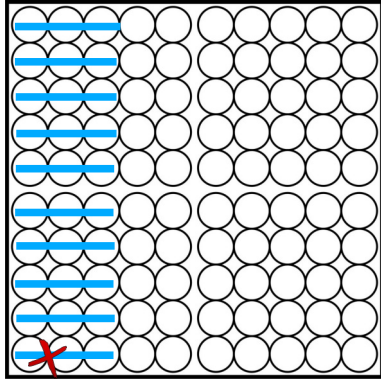
$5 + 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 6 = 8$

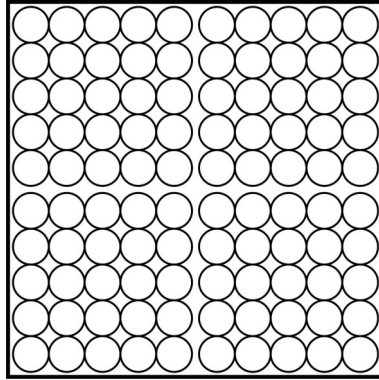
Ableiten von Malaufgaben am Hunderterfeld (3)

Zeichne das Bild zur Aufgabe in das Punkterfeld. Streiche die letzte Reihe. Berechne das Ergebnis.

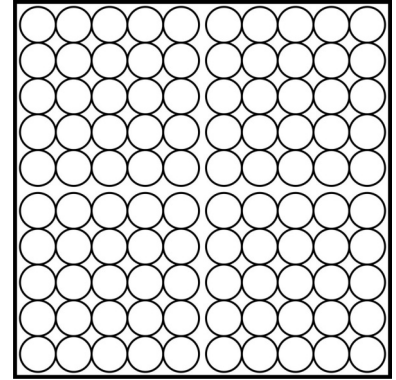
1	0	•		3	=	3	0
	9	•		3	=		



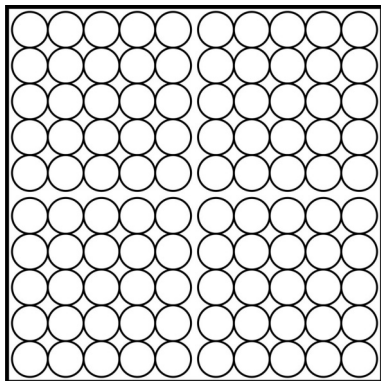
1	0	•		4	=	4	0
	9	•		4	=		



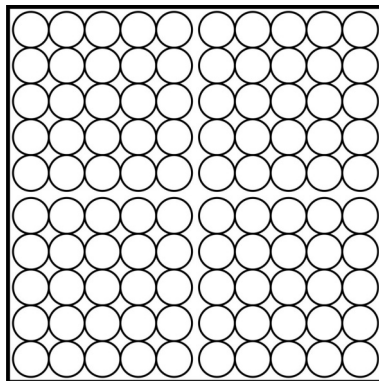
1	0	•		5	=	5	0
	9	•		5	=		



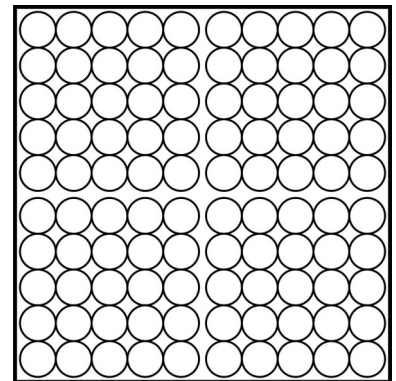
1	0	•		6	=	6	0
	9	•		6	=		



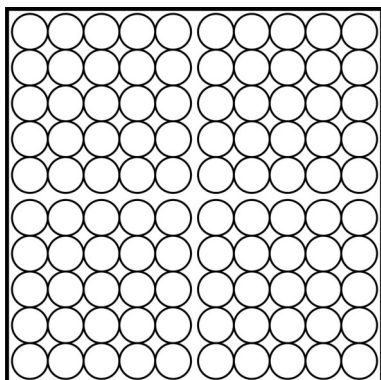
1	0	•		7	=	7	0
	9	•		7	=		



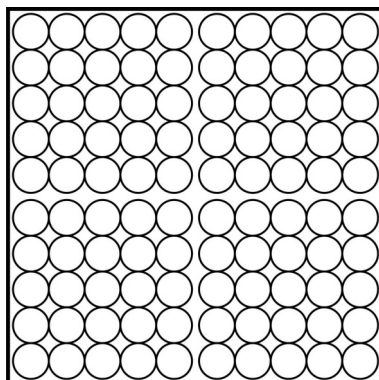
1	0	•		8	=	8	0
	9	•		8	=		



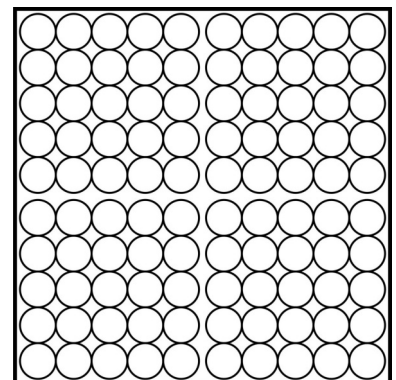
	8	•		8	=	6	4
	7	•		8	=		



	7	•		7	=	4	9
	6	•		7	=		



	9	•	1	0	=	9	0
	9	•		9	=		



Tauschaufgaben bei der Multiplikation (2er-Reihe) (1)

Schreibe die Aufgaben zum Punktebild.

	8	•		2	=	
--	---	---	--	---	---	--

$$2+2+2+2+2+2+2+2=$$

A 10x10 grid of circles. The first 4 rows and the first 2 columns are filled with red circles. The remaining 6 rows and 8 columns are filled with white circles.

•

$$= \infty + \infty$$

		•			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

A 10x10 grid of circles. The first 6 columns each contain 6 red circles, and the last 4 columns each contain 4 white circles.

●

		•			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

A 10x10 grid of circles. The first column contains 10 red circles, and the remaining 9 columns contain 90 white circles.

•

		•			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

A 10x10 grid of circles. The top-left 2x2 section (4 circles) is filled with red circles. The remaining 96 circles are white.

●

		•			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

A 10x10 grid of circles. The first 5 columns contain red circles, and the last 5 columns contain white circles. This represents the fraction $\frac{5}{10}$.

●

		•			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

The image shows two identical 10x10 grids of circles. In the left grid, the top row contains 10 red circles, and all other circles are white. In the right grid, the top row contains 6 red circles followed by 4 white circles, and all other circles are white.

•

Schreibe die Aufgaben zum Punktebild.

$$2+2+2+2+2+2+2+2+2=$$

•

●

•

●

•

●

Schreibe die Aufgaben zum Punktebild.

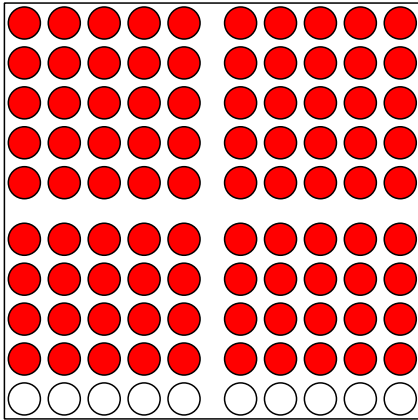
•

Tauschaufgaben bei der Multiplikation (10er-Reihe) (2)

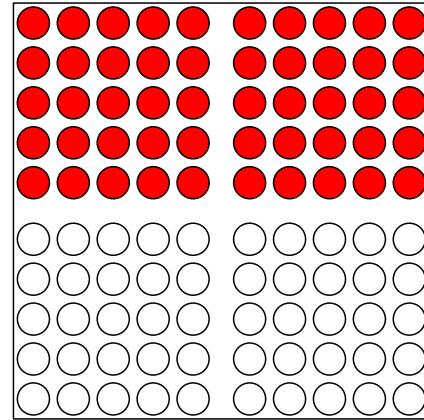
Schreibe die Aufgaben zum Punktebild.

	9	•	1	0	=		
--	---	---	---	---	---	--	--

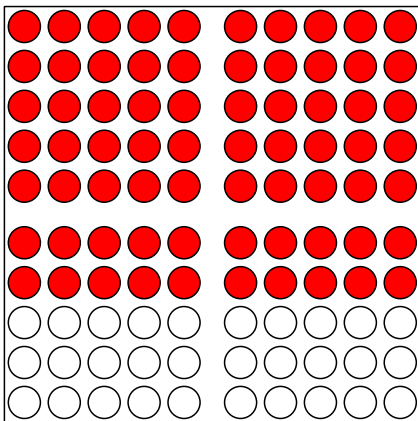
$10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=$



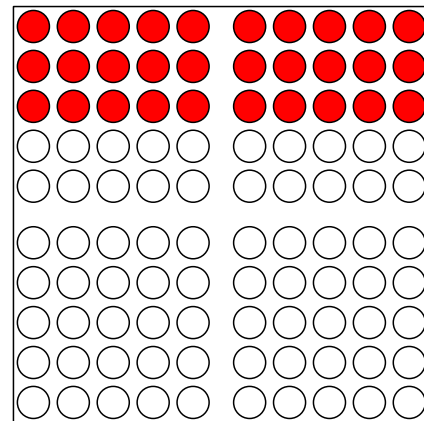
		•			=		
--	--	---	--	--	---	--	--



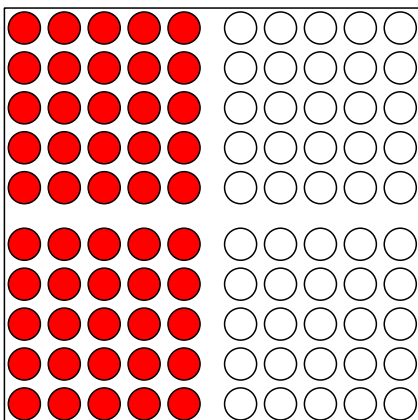
		•			=		
--	--	---	--	--	---	--	--



		•			=		
--	--	---	--	--	---	--	--



		•			=		
--	--	---	--	--	---	--	--



		•			=		
--	--	---	--	--	---	--	--

