

Mediencouts

- Idee ist gut
- steht und fällt mit Schülerschaft / Einzeleinsatz LehrerIn
- Material für Lehrerschaft für Lehrerschaft
- Ausbildung überarbeiten - Für Kinder Top, mehr für Lehrer. Konkrete Umsetzungsvorschläge. Trennung von Schülern und Lehrern ->
 - Best-Practice-Beispiele gewünscht, Anleitung für Alltag
- Motivation und Notwendigkeitsempfinden ist hoch
- Mögliche Fortbildungsblöcke, die Mediencouts an Schule anbieten können
- Weiterfortbildung schwierig, Nachmittag für Schüler demotivierend
- Anreize / Prüfung für Alltag, um Motivation hochzuhalten
- Erfahrungsberichte
- Riesiger Arbeitsaufwand für alle Beteiligten
- AG oder WPU oder wann?
- Wie kommt es zu echter Nachhaltigkeit? - Schüler bilden Schüler aus funktioniert nicht

- Viel Material aus Internet-ABC könnte zweitverwendet werden?

Handynutzungsordnung

- Handys werden teilweise auch im Unterricht genutzt, eigenes VLAN für SuS, Kontrolle gewünscht, aber entspricht nicht den aktuellen Datenschutzvorgaben
- Nutzung in Pause strikt verboten,
- Im Unterricht nur auf explizite Erlaubnis der Lehrkraft, Fingerspitzengefühl bei Einzelfallentscheidungen
- Sekretariat abgeben, bei Wiederholung durch Eltern abholen
- Verstöße halten sich in Grenzen, immer die gleichen SuS
- Wunsch von Eltern nach „Handygaragen“, Logistik der „Handygarage“ ein Problem

- Inkonsequenz des Kollegiums ist größtes Problem bei Umsetzung
- Problem Toiletten
- Filmen von Lehrkräften im Unterricht
- Positive Effekte von handyfreien Pausen / Unterrichtsstunden
- Vorbildfunktion der Lehrkräfte
- Absolutes Handyverbot wird aus verschiedenen Gründen höchst kritisch gesehen
- Prävention und Aufklärung wichtiger und sinnvoller
- > Alle anwesenden Schulen verfügen über Regelungen, die weitgehend gleiche Handhabung festschreiben und im Schulprogramm verankert sind

Digitalisierung

- Smartboards werden hauptsächlich als Tafel genutzt
- neue Anwendungen werden vorgestellt, kommen gut an - werden im Alltag aber nicht genutzt
- Umsetzung im Kollegium schwierig, reflexartige Ablehnung, keine Auseinandersetzung mit digitalem Unterricht
- iPads werden alt
- Viel Bemühen
- Umgang mit Digitalität und KI im Unterricht geht unter
- Umsetzung für SchülerInnen schwierig
- Kreidetafeln sind abgeschafft - Zwang zum digitalen Arbeiten
- logineo existiert - wird in der Regel aber nicht genutzt
- iServ?
- keine Verankerung digitaler Themen im schulinternen Curriculum, aber es wird sich um Abdeckung im Unterricht oder an Projekttagen bemüht

Sonstiges:

- Wunsch nach KI für SuS