

*Wie lerne und lehre
ich Datenschutz?*



Co-funded by
the European Union

Überblick

- Was ist DataPro
- Fallbeispiel: Phishing
- Unsere Lehrmaterialien
- Unser Ansatz: NutzerInnen-Orientiert
- Bedürfnisse + Wissen der SuS
- Das Curriculum



Was ist DataPro



- Kooperation ‚Erasmus+ Schule‘
- Koordinator PH Freiburg, Partnerorganisationen in Tschechien, Polen, Spanien, Italien
- Datenschutz, Datenrechte und Datensicherheit für SuS (10-18J)
- Spielerische Web-Applikationen (Lerntools) und Lehrmaterialien (Abs, PPs)
- Übergeordnetes Ziel **Demokratiestärkung + Digitale Selbstbestimmung**



Prof. Dr. Franziska Birke
proflab791@gmail.com



An deborah.krzyzowski@ph-freiburg.de <deborah.krzyzowski@ph-freiburg.de>



Are you on campus?

 Prof. Dr. Franziska Birke 
proflab791@gmail.com

An deborah.krzyzowski@ph-freiburg.de <deborah.krzyzowski@ph-freiburg.de> 

Are you on campus?



Paypal

hello@adornmonde.com



An Bernd Remmele 

Es wurde ein Login von einem unbekannten Gerät auf Ihrem Konto festgestellt

List-ID 365494

Aktuellste Mitteilung.

Es wurde ein Login von einem unbekannten Gerät auf Ihrem Konto festgestellt.

Falls Sie nicht die Person waren, bitte anmelden und die Liste der verbundenen Geräte prüfen.

[Zugriff absichern.](#)

Mehr Infos finden Sie im [Hilfe-Center](#).



© Platforms, Inc., 1601 Willow Road, Menlo.

Diese Nachricht wurde an Sie gesendet. Nicht Ihr Konto? [Entfernen Sie Ihre E-Mail](#) von diesem Konto.

 DHL Support-Team
comptabilite@festivalyarha.org 

An Bernd Remmele 

Paket EU9555648992661 – Abschluss der Lieferung erforde



Zahlung für die Lieferung erforderlich

Guten Tag,

Ihr DHL-Paket ist im Zielland angekommen und hat den Zoll erfolgreich passiert. Um die Zustellung abzuschließen, ist eine **Zahlung von Zollgebühren** erforderlich.

 **Fälliger Betrag: 1,99 €**

 **Sendungsreferenz: EU9555648992661**

Die Lieferung erfolgt, sobald der Zahlungseingang bestätigt wurde. Bitte verfolgen Sie den Versandstatus online, um informiert zu bleiben.

Wichtiger Hinweis: Seit dem 1. März 2019 akzeptiert DHL keine Bar- oder Scheckzahlungen mehr. Alle Zahlungen müssen über unser sicheres Online-Portal erfolgen.

Jetzt bezahlen

Absender: LIGHT IN THE BOX CO.LTD

Sendungsnummer: EU9555648992661

Status: Geschlossen | 12. April 2025, 13:31 Uhr

In Zustellung | Zahlung erforderlich



Verifikation_-sicher
mor.sy@ehess.fr



Sicherheitsdienste des E-Mail-Server-Team



Guten Tag,

Wir müssen leider dein E-Mail-Konto stilllegen, weil es noch nicht verifiziert ist.
Nach unserem Server-Update werden alle nicht verifizierten Konten gesperrt.
Bitte folgen Sie den Anweisungen im sicheren Link unten.

[KLICK HIER FÜR'S UPDATE](#)

Dein Mail-Team

Phishing Erkennen: Das *FALSE*-Modell

F – **F**alsche Vertrautheit

A – **A**larmieren

L – **L**angzeitkontakte

S – **S**chnelles Handeln

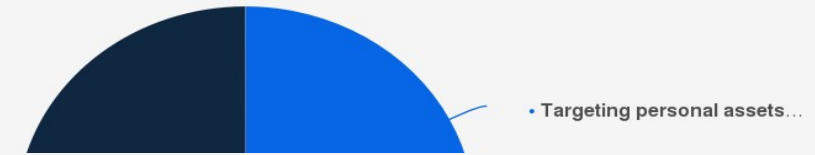
E – **E**ingeschränkte Kommunikation

Wieso brauchen wir in diesen Themen mehr Bildungsmaßnahmen?

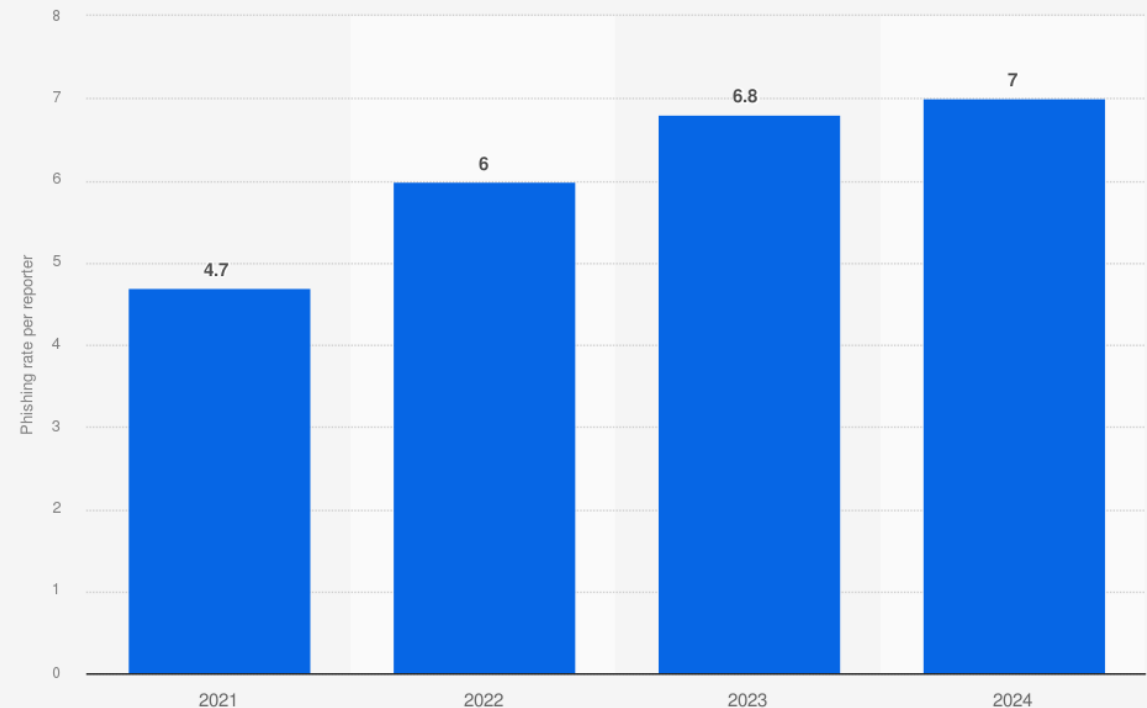
Privatpersonen sind wie Firmen von Cyberangriffen betroffen!

Phishing-Angriffe pro Person steigen stetig an

Distribution of phishing e-mails sent worldwide in 2024, by target type



Annual rate of phishing attacks worldwide per reporter from 2021 to 2024



Source
HoxHunt Oy
© Statista 2025

Additional Information:
Worldwide; HoxHunt Oy; 2021 to 2024; based on source's characteristics;
wider metrics may vary

statista

statista

Unsere Lehrmaterialien

- Unterrichtseinheiten in drei Kompetenzfeldern (Curriculum)
- Arbeitsblätter, Präsentationen, Quizze wie Kahoots und **Spiele**
- **Lernhürden**
berücksichtigen: Wo holen wir die Schüler*innen ab?
! Es ist genug Wissen vorhanden
! Nutzung desensibilisiert

WO ENTSTEHEN EURE DATEN?

- Wie viele Social-Media Accounts habt Ihr?
 - Bitte mit Finger/n zeigen.
- Welche anderen ‚kostenlosen‘ Internet-Dienstleistungen nutzt Ihr?
 - z.B. Messenger (z.B. whatsapp), Emailaccount (z.B. gmail), Maps, chatGPT, wikipedia, ...
- Was bedeutet es, wenn man sagt: 'Daten sind das neue Öl'?



<https://roth-cartoons.de/projekt/cartoon-comic-sprache/>

Syllabi - Aufbau

1: Unterrichtsentwurf

- Lernziele
- detaillierter flexibler Ablaufplan
- verlinkte Medien, insbes. Präsentation für Unterricht mit weiteren Erläuterungen

DataPro



Daten als Kapital - Wie verdienen Social-Media-Unternehmen Geld

Unterrichtsvorschlag für die Fächer:

Gemeinschaftskunde/Sozialkunde/Politik, Wirtschaft, Medienbildung, ...

Unterrichtsthema	Daten als Kapital Wie verdienen Social-Media-Unternehmen Geld
Zielgruppe	9 bis 11 Klasse (ggf. In Abhängigkeit von Schulform)
Fach	u.a. Gemeinschaftskunde, Sozialkunde, Politik, Wirtschaft, Medienbildung, ...
Gruppengröße	normale Klassenstärke +/- 25
(Hilfreiches) Vorwissen	Nutzungserfahrungen mit Social Media Grundkenntnisse zu Werbestrategien von Unternehmen

Syllabi - Aufbau

2: Training Material

- Materialien basierend auf UE
- Verlinkt in UE
- anpassbare PP-Folien, Arbeitsblätter, Poster uvm.



Arbeitsblatt – Daten als Kapital - Geschäftsmodelle

Aufgaben:

- Lies die Kurzbeschreibungen von unterschiedlichen Geschäftsmodellen der Datenwirtschaft durch.
- Analysiere, welche Vor- und Nachteile diese jeweils für die Daten-Unternehmen und für die Nutzer:innen bzw. Verbraucher:innen haben.
- Beurteile, welches dieser Modelle findest du am problematischsten - warum?

1. Werbefinanzierte Plattformen (z. B. Google, Facebook)

Diese Plattformen bieten ihre Dienste kostenlos an – etwa Suchmaschinen oder soziale Netzwerke. Dafür bezahlen wir mit unseren Daten: Was wir suchen, liken, anschauen oder wo wir uns aufhalten. Diese Informationen helfen Firmen, sehr genau passende Werbung zu zeigen. Zum Beispiel bekommt

Syllabi - Aufbau

3: Learning Tools

→ Online-Spiele, Quizze
und Chat-Assistenten

- Kahoots
- Interacty
- Web-Games

→ Thematisch angepasst

→ basierend auf UE

Data Footprint Calculator

Find out how much personal information you're sharing online - and just how risky your digital habits might be.



Step 1 --> Platforms You Use

e.g Instagram, TikTok, Reddit

Step 2 --> What You Do Online

- | | |
|--|--|
| ☐ Lurking / reading | ☐ Creating/joining public groups/events |
| ☐ Liking / reacting | ☐ Participating in forums |
| ☐ Following accounts / subscribing | ☐ Uploading videos |
| ☐ Sharing links to external content | ☐ Syncing contacts |
| ☐ Commenting | ☐ Livestreaming |

DataPro Ansatz



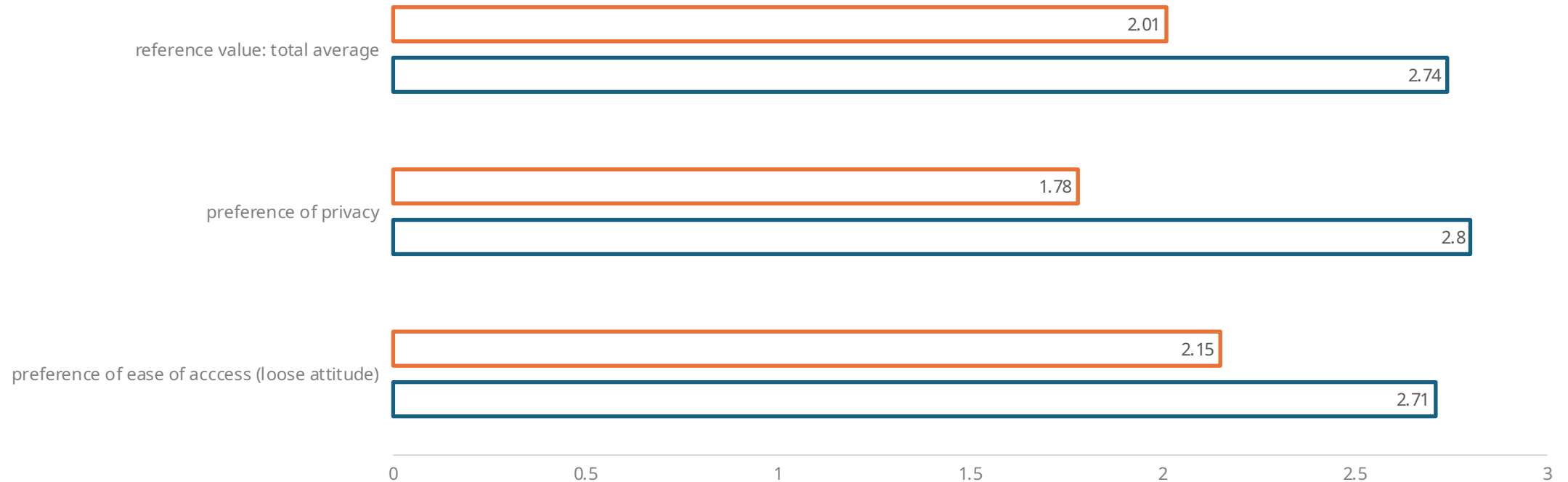
Schüler*innen WIE AUCH Lehrkräfte!

→ Unterrichtswerkzeuge müssen für beide Seiten verständlich und nutzbar sein

SuS-Perspektive: Bequemlichkeit geht vor Wissen über Datenschutz

Change in Agreement Based on Privacy Attitudes

□ Q16 sharing of personal data is irrelevant □ Q19 nothing to hide



Wie? Aktivierung durch Lern- Spiele!

ChatAssistent:

<https://datapro.cyber-geiger.com/>

Web-Game:

<http://86.119.31.98/>

Kahoot:

<https://create.kahoot.it/share/geschäftsmodelle-digitaler-plattformen/873d33fa-b805-4bec-a11b-b223c5738ff9>

The image shows a screenshot of a chat interface for 'DataPro Assistant' and a web game titled 'Data Footprint Calculator'.

DataPro Assistant Chat:

- Header: DataPro Assistant, Current ID: 86d66a67-aec9-468c-a8c7-7ad8a7ac300d
- Message: Welcome to the DataPro Assistant. I can support you with any questions regarding data protection! (12:26)
- User input: was ist doxing
- Buttons: [Type], [Attach], [SEND]

Data Footprint Calculator:

Find out how much personal information you're sharing online - and just how risky your digital habits might be.

Step 1 --> Platforms You Use

Input field: e.g Instagram, TikTok, Reddit

Step 2 --> What You Do Online

☐ Lurking / reading	☐ Creating/joining public groups/events
☐ Liking / reacting	☐ Participating in forums
☐ Following accounts / subscribing	☐ Uploading videos
☐ Sharing links to external content	☐ Syncing contacts
☐ Commenting	☐ Livestreaming

Curriculum

3 Themenccluster

→ Daten als Kapital

→ Privatsphäre als Menschenrecht

→ Datenschutz-Methoden



Das Projekt



Chatbot



Game



Quiz

