

Name: _____

Wochenplan – Deutsch

vom 27.10. bis 03.11.2025

Pflicht-Aufgaben		☒	
	AH Zebra „Sprache“: S.31	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.32 Nr. 1, 2, 4	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.33	☐	
	AH Zebra „Lesen/Schreiben“: S. 16 Nr. 1, 2, 3	☐	
	Lernwörterknickblatt – Vorderseite	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓:konzentriert gearbeitet, **nK**: nicht konzentriert gearbeitet, **S**: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben			
	Lernwörterknickeblatt – Rückseite: Schreibe zu jedem Wort einen Satz.	☐	
	Lernwörter: Übe die Lernwörter zum Beispiel als Schleichdiktat, Partnerdiktat, ...	☐	
	„Lies mal“-Heft : Seiten: _____	☐	
	Schreibe einen Text in dein Schreibbuch.	☐	
	AH Richtig schreiben 2: Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	Lies einen Text bei LEON, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem Lesepass bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf Antolin.	☐	
	ANTON-App: Gedichte	☐	
	ANTON-App: Wörter mit Sp/sp und St/st	☐	



Wörter mit Sch/sch

Sprich Wörter mit **Sch/sch** deutlich.
Achte beim Schreiben auf den Laut nach Sch/sch:
Schlange, schmecken, schreiben.

- **1** Ergänze **Schl-**, **Schm-**, **Schn-**, **Schr-** und **Schw-**.



_____ ange



_____ ecke



_____ etterling



_____ ein



_____ üssel



_____ ank

- **2** Setze Wörter aus Aufgabe 1 ein.

Der _____ sitzt auf der Blume.

Die Kobra ist eine giftige _____.

Der _____ steckt im _____.

Das _____ grunzt im Stall.



- **3** Setze die Wörter passend ein.

schneidet

schmeckt

schreibe

schwimmen

Ich _____ meiner Oma eine Karte.

Das Eis _____ mir sehr gut.

Er _____ ein buntes Bild aus.

Kannst du schon _____?



- **4** Markiere **schm-**, **schn-**, **schr-** und **schw-**.



Name: _____ Datum: _____

Wörter mit St/st und Sp/sp

Hörst du am Anfang eines Wortes **scht** oder **schp**,
schreibst du **St/st** oder **Sp/sp**:



Schtern **S**tern



Schpinne **S**pinne.

- 1 Sprich die Wörter deutlich.
Markiere **St/st** und **Sp/sp**.

der **S**tift

das **S**piel

die Spinne

der Stiefel

staunen

spielen

sparen

stören

- 2 Schreibe die Wörter geordnet auf.

- 3 Übt die Wörter als Partnerdiktat.

B: S. 32 Nr. 2

St/st: der **S**tift, ...

Sp/sp: das **S**piel, ...

- 4 Markiere **St/st** und **Sp/sp**.

Starke **S**pinnen springen zum Spaß
in sprudelnde Springbrunnen.

Der Staubsauger spuckt ständig
stinkende Staubwolken.

Ein Specht und ein Spatz spazieren stolz
über eine Straße am Stadtrand.



- 5 Lest die Sätze schnell vor.

- 6 Suche Wörter mit **St/st** und **Sp/sp** in der Wörterliste.
Schreibe sie geordnet ab.

- 7 Schreibe Sätze mit den Wörtern.



Wörter mit bl, br, dr, gl und gr

- 1 Sprich die Wörter deutlich.
Markiere wie im Beispiel.

blau	bleiben	glauben
brauchen	braun	blicken
grau	drohen	grün
drei	bringen	drollig
gleich	graben	glücklich



- 2 Schreibe die Wörter geordnet auf.

bl: _____

br: _____

dr: _____

gl: _____

gr: _____

- 3 Schreibe die Wörter mit **Bl**, **Br**, **Dr** und **Gl** auf.



das



die



das



der



Ein Gedicht auswendig lernen

- So kannst du ein Gedicht auswendig lernen:
- Lies das Gedicht mehrmals.
 - Teile es in Abschnitte ein. Lies jeden Abschnitt mehrmals.
 - Sprich jeden Abschnitt auswendig.
 - Sprich dann das ganze Gedicht auswendig.

Du kannst Reimwörter markieren,
zum Gedicht malen oder passende
Bewegungen machen.



- ➔ 1 Lies das Gedicht.
Markiere die Reimwörter in den Strophen.

Gefühle sind wie Farben

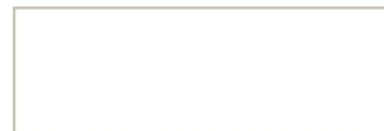
Wenn dich et**was** traurig macht,
ist al**les** schwarz wie dunk**le** Nacht.



Wenn du zornig bist und voll**er** Wut,
ist al**les** rot wie heiß**e** Glut*.



Wenn du dich gut fühlst und geb**or**gen,
ist al**les** blau wie ein Somm**er**morgen.



Wenn du froh bist und kannst glück**lich** sein,
ist al**les** gelb wie Sonn**en**schein.



Margret Fischer

- 2 Suche in jeder Strophe Wörter, die du gut malen kannst. Male.
- 3 Lerne das Gedicht auswendig.
- 4 ☞☞ Erfindet eigene Strophen.
Ihr könnt das Gedicht mit euren Strophen aufnehmen.

* Glut: etwas brennt ohne Flammen

