



Pädagogischer Tag am Gymnasium Letmathe – Erstellen von Dialogpartnern

Praktische Erstellung von Dialogpartnern als Unterrichtswerkzeug (Ben Schlüter)



Herzlich willkommen!



**LEHREN UND LERNEN
IN DER DIGITALEN WELT**

#BildungslandNRW

<https://www.lernen-digital.nrw/unterstuetzungsstrukturen/medienberaterinnen-und-medienberater>

Praktische Erstellung von Dialogpartnern als
Unterrichtswerkzeug

Ben Schlüter

Gliederung



- 1. Was bedeutet der Begriff „KI-Assistent“?**
- 2. Warum überhaupt KI-Assistenten in der Schule nutzen?**
- 3. KI-Assistenten aus der SuS-Perspektive**
- 4. Welches Sprachmodell passt am besten?**
- 5. Wie erstelle ich einen Dialogpartner?**
- 6. Tipps & Tricks für die Erstellung**
- 7. Ausblick: KI-Assistenten für KuK**

Was bedeutet der Begriff „KI Assistent“?



Ein **KI-Assistent** im Schulkontext ist ein auf Künstlicher Intelligenz basierendes Softwaresystem (meist ein Large Language Model), das als adaptives Werkzeug fungiert, um Lehr-Lern-Prozesse zu unterstützen.

Er zeichnet sich dadurch aus, dass er nicht nur statische Informationen liefert, sondern interaktiv und kontextbezogen auf die Bedürfnisse von Lehrkräften oder Schülern reagiert.

Quellen:

<https://www.schulministerium.nrw/textgenerierende-ki>

<https://wirtschaftslexikon.gabler.de/definition/ki-assistent-126518>

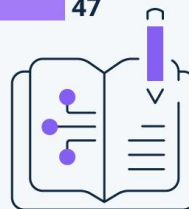
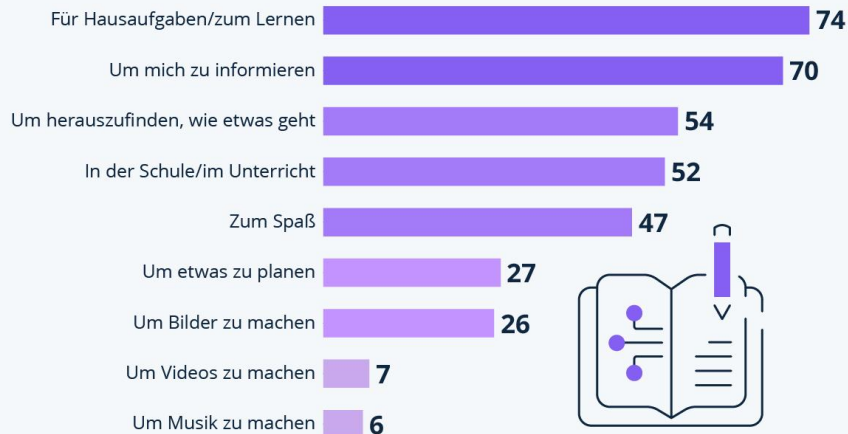
<https://cloud.google.com/discover/what-are-ai-agents?hl=de>



Wie nutzen SuS KI...?

Mehrheit der Schüler:innen nutzt KI für Hausaufgaben

Anteil der Befragten, die KI-Anwendungen in folgenden Bereichen nutzen (in %)



Basis: 1.088 Befragte (12-19 Jahren) in Deutschland, die ChatGPT oder eine andere KI-Anwendung genutzt haben

Quelle: JIM-Studie 2025



KI in der Unterrichtsplanung

Worauf sollte ich bei der Planung und Erstellung von Dialogpartnern achten?

Wie kann ich KI am lernförderlichsten im Unterricht einsetzen?



Quelle (Gemini Nano Banana: Erstelle mir das Bild einer Lehrkraft, die darüber nachdenkt, wie sie eine KI am sinnvollsten im Unterricht nutzen könnte. Sie sitzt am eigenen Schreibtisch.



Was unterscheidet einen Chatbot von einem Dialogpartner?

Der klassische Chatbot



Das „leere Blatt“



Genutzt von KuK/älteren SuS



Zugang meist offen



„offenes Werkzeug“

Der Dialogpartner

 AIS.chat



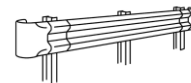
Vorstrukturiertes Lernszenario



Genutzt von SuS



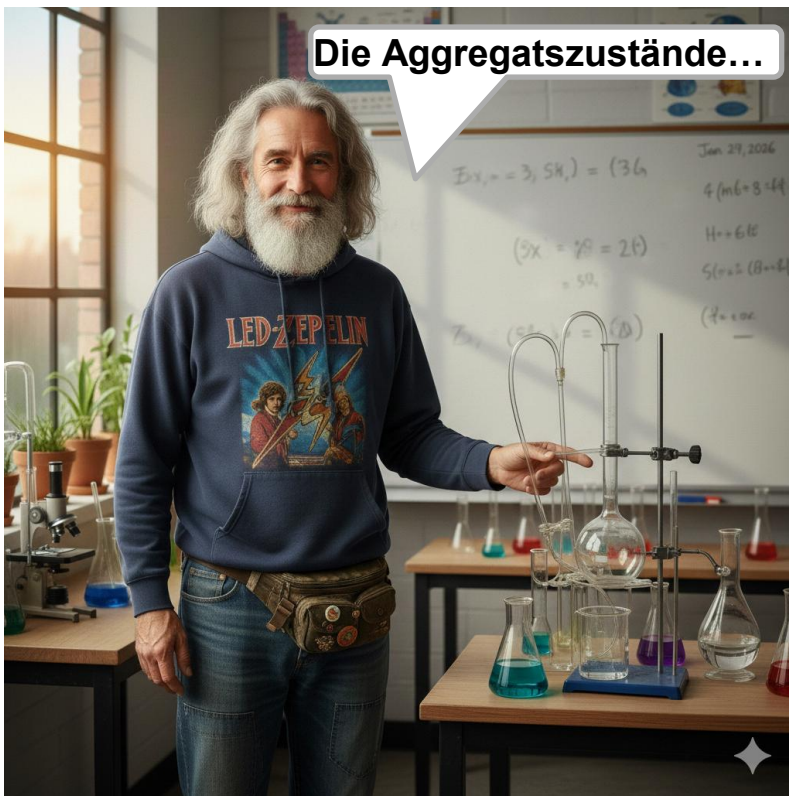
Nur mit „Eintrittskarte“



„Feste Leitplanken“



KI-Assistenten aus der Schülerperspektive



Die Aggregatzustände...

Rainer Waehren

Arbeitsauftrag für SuS:

Bearbeite die Arbeitsaufträge 1.- 4. auf dem Arbeitsblatt. Nutze als Material den Dialogpartner hinter dem QR-Code und dein Lehrbuch.

Oder nutze den QR-Code

Gehe auf
app.ais-chat.schule

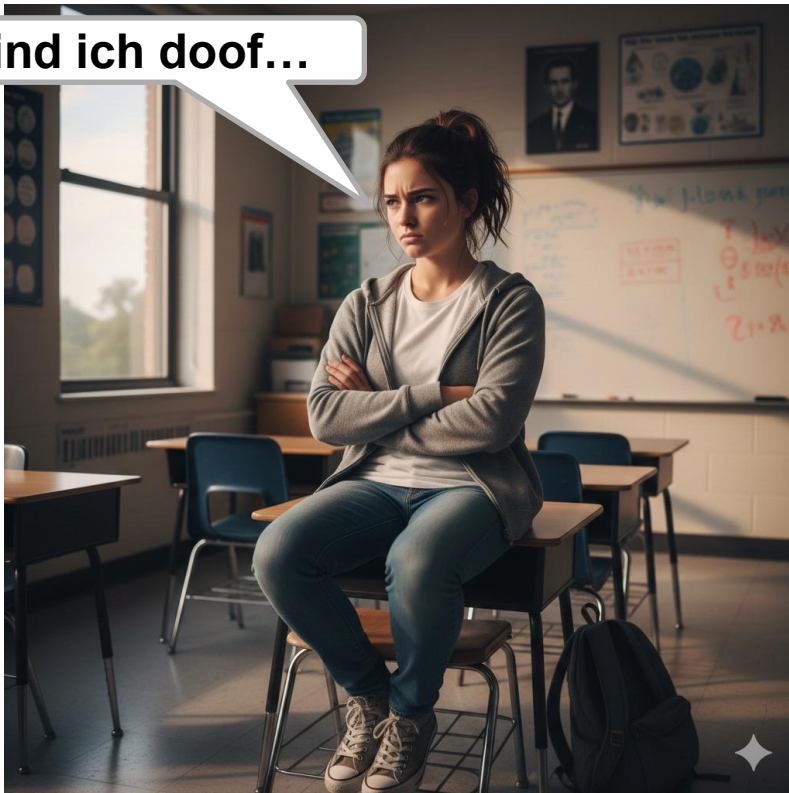
Gib den Code ein
11XF 69KU

Chat öffnen



KI-Assistenten aus der Schülerperspektive

KI find ich doof...



Lernkumpel „Skeptika“

Arbeitsauftrag für SuS:

Erörtere mit „Skeptika“ die Chancen und Grenzen zur Verwendung von KI in der Schule. Stelle ihr deine Chancen vor und halte die von „Skeptika“ genannten Grenzen stichpunktartig fest.

Oder nutze den QR-Code

Gehe auf
app.ais-chat.schule

Gib den Code ein
CIMY SANV

Chat öffnen



KI-Assistenten aus der Schülerperspektive



KI find ich doof...

Lernkumpel „Skeptika“

Arbeitsauftrag für SuS:

Erörtere mit „Skeptika“ die Chancen und Grenzen zur Verwendung von KI in der Schule. Stelle ihr deine Chancen vor und halte die von „Skeptika“ genannten Grenzen stichpunktartig fest.

Nutze Hilfen wenn du sie brauchst:

Gib „Ich brauche Hilfe“ ein, wenn du Skeptika nicht verstehst.

Gib „Ich verstehe das nicht“ ein, wenn du eine Antwort auf Englisch möchtest. Gib ggf. „Alles klar“ ein, um auf Deutsch weiterzumachen.



Wie erstelle ich einen KI-Assistenten für Schüler?

A vertical sidebar menu with a search icon at the top. The menu items are: 'telli', 'Neues Bild', 'Assistenten', 'Lernszenarien', 'Dialogpartner' (highlighted with a purple underline), 'Hilfe', 'Meine telli-Points' (with a progress bar at 99%), and 'Gestern' (with a sub-item 'Übergang von fest zu flüssi...').

Dialogpartner

Mit individuell konfigurierten Dialogpartnern wird das Lernen lebendig und inspirierend. Fiktive Gesprächspartner helfen dabei, Themen zu vertiefen, die Lernenden emotional anzusprechen und sie neugierig zu machen. Die zeitlich begrenzten Chats werden einfach einzeln oder gruppenweise mit den Lernenden geteilt.

+ Dialogpartner erstellen

Vorlagen Schulintern Für mich

-  **Rainer Waehren**
Rainer ist ein Chemielehrer der Schülern liebevoll und mit viel Humor die drei ...
-  **Skeptika**
Du bist eine Schülerin / ein Schüler, die dem Diskussionsthema eher kritisch ...



Welches Sprachmodell passt am besten?

Aktuelles Sprachmodell
GPT-5 ▾

- GPT-5 mini
Schnell und kosten-effizient; Allrounder
- GPT-5 nano 🌱
Sehr schnell und günstig
- GPT-5.5 **NEU**
Teures, leistungsfähiges Modell für komplexe Aufgaben
- GPT-4o-mini
Eine verkleinerte Version von GPT-4o.
- o3-mini
Ideal für komplexe Aufgaben in Mathe/ Naturwissenschaften
- Llama-3.1-8B
Effizient für leichtere Aufgaben.
- Mistral Nemo Instruct
multilingual, Open Source und effizient
- Llama-3.3-70B
Ein leistungsstarkes, aktuelles Modell von Meta.

AIS.chat

Neuer Chat
Neues Bild
Assistenten

Lernszenarien
Dialogpartner

Hilfe-Chat

Tokenvolumen
100%

Chat suchen

Tipps zur Erstellung von Dialogpa...
Tipps zur Verbesserung von P...
Kahoot-Quiz zu Rekordtieren für d...
Übergang von fest zu flüssig i...
Unterschied zwischen Lernsz...
Potenzial der KI zur individuell...
Nutzung von KI zur individuell...
Einladung zum Elternabend a...

irppenarbeiten zu [Thema].
Welche aktuellen Forschungen gibt es zum Thema [Bildungsbereich]?

Welche kreativen Methoden gibt es, um [Thema] SchülerInnen zu vermitteln?

Welche Beispiele aus der Praxis gibt es, um [Thema] zu verdeutlichen?

Wie kann ich Dir helfen?

AIS.chat kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.



Welches Sprachmodell passt am besten?

– KI-Modelle im Bildungskontext



<https://ais-chat.schule/faq/>

Vergleichstabelle

zuletzt aktualisiert: 23.02.2026

Vergleich Text-Modelle mit GPT-4o-2024-11-20 mit Suche...

Verstehen und Vergleichen GPT-4o-2024-11-20 vs. Test-Arena

Allgemein

Modell	Veröffentlicht	Trainiert bis	Open Source	API
GPT-4o-2024-11-20 GPT	11/2024	-	⊘	⊙

Technisch/Kosten

Modell	Modellgröße	Token-Kapazität / Inhaltsbreite	Max. Token Input	Max. Token Output	Input Token Kosten (per Million Token)	Output Token Kosten (per Million Token)	Input Multimodale Fähigkeiten	Output Multimodale Fähigkeiten
GPT-4o-2024-11-20 GPT	-	128.000	111.616	16.384	2,50 \$	10,00 \$	Text, Bild	Text

Test-Arena

Text – Multi mode Text – Single mode Bildgenerierung

GPT-3.5-turbo-0125

GPT-3.5-turbo-1106



Wir erstellen unseren ersten „Dialogpartner“ für SuS (I)

AIS.chat □

- Neuer Chat
- Neues Bild
- Assistenten

Lernszenarien

Dialogpartner

Hilfe-Chat

Tokenvolumen

100 %

Chat suchen 🔍

Tipps zur Erstellung von Dialogpa...

Tipps zur Verbesserung von P...

Kahoot-Quiz zu Rekordtieren für d...

Dialogpartner ⓘ

Dialogpartner suchen... 🔍

+ Dialogpartner erstellen

Alle **Meine** Offiziell Schulintern

Neueste zuerst ∨



Skeptika 2.0 VON MIR

Du bist die Schülerin Skeptika, die der Verwendung von KI in der Schule kritisch gegenübersteht. Dein Wissen bes...



Skeptika (1) VON MIR

Du bist die Schülerin Skeptika, die der Verwendung von KI in der Schule kritisch gegenübersteht. Dein Wissen bes...



Rainer Waehren VON MIR

Rainer Waehren ist Chemielehrer aus Leidenschaft. Er liebt die Chemie und hat Spaß daran, chemisches Grundwis...



Tzven VON MIR

Du bist Biolehrer an einer Schule und willst immer nur lustige Antworten auf Schülerfragen geben.



Wir erstellen unseren ersten „Dialogpartner“ für SuS (II)



Dialogpartner mit telli einrichten



<https://mzlw.de/wp-content/uploads/2025/10/telli-Handouts-Dialogpartner.pdf>

Erstellen Sie einen Dialogpartner mit AIS.chat. Entwickeln Sie einen Dialogpartner für ein konkrete Unterrichtssituation, eine Hausaufgabe oder eine individuelle Übung. *(Kopieren und nutzen Sie ggf. eine bestehende Vorlage)*

Teilen Sie den „fertigen“ Dialogpartner mit einer anderen Person und prüfen Sie (aus SuS-Perspektive), ob er Ihren Anforderungen genügt.

Klicken Sie auf den Namen des Dialogpartners, können Sie die Einstellungen einsehen und mit einem Klick auf „Dialogpartner bearbeiten“ auch (wie bei einem direkten Klick auf das Kopier-Symbol) **individuell anpassen**.





Tipps und Tricks für die Erstellung

Rolle präzise definieren

(Name, Beruf, Wissensstand)

Sprachstil an Zielgruppe anpassen

(Schulform, Fach, Jahrgang, Komplexität der Sätze)

Instruktion statt Lösung vorgeben („Gib niemals die richtige Antwort, sondern stelle eine Gegenfrage“)

Kontext einschränken („Antworte nur auf Fragen zur Fotosynthese“; „Führe Nutzer zum Thema zurück“; Quellen hochladen oder Internetinhalte festlegen)

Feedback einbauen („Hast du das verstanden?“, „Kannst du das in eigenen Worten erklären?“)

Wir erstellen unseren ersten „Dialogpartner“ für SuS (II)



Dialogpartner mit telli einrichten



<https://mzlw.de/wp-content/uploads/2025/10/telli-Handouts-Dialogpartner.pdf>

Erstellen Sie einen Dialogpartner mit AIS.chat, indem Sie zunächst eine Vorlage kopieren. Anhand dieser Vorlage entwickeln Sie einen Dialogpartner für eine konkrete Unterrichtssituation, eine Hausaufgabe oder eine individuelle Übung für Ihre SuS.

Teilen Sie den „fertigen“ Dialogpartner mit einer anderen Person und **prüfen** Sie (aus SuS-Perspektive), ob er Ihren Anforderungen genügt.

Ergänzen Sie ggf. und **prüfen** Sie erneut.

Klick auf „Dialogpartner bearbeiten“ auch (wie bei einem direkten Klick auf das Kopier-Symbol) **individuell anpassen**.

Diese Überlegungen sind schreibensfähig. Die Erweiterungen werden durchgeführt, wenn Sie diese Seite verlässt. Kopieren den Dialogpartner in deinen privaten Bereich, um ihn zu bearbeiten.

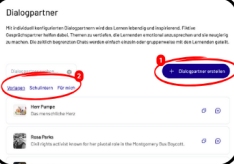
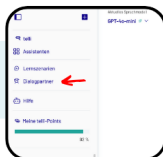


Wir erstellen unseren ersten „Dialogpartner“ für SuS (II)

Dialogpartner mit telli einrichten

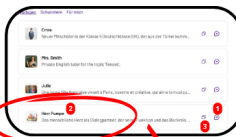
So richten Sie einen Dialogpartner in telli ein

Um Übungsgespräche mit virtuellen Personen für Ihre Lernenden zu erstellen, öffnen Sie den Bereich **Dialogpartner**.



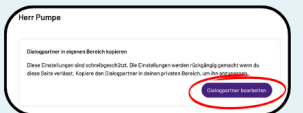
Sie haben die Möglichkeit, einen **komplett neuen Dialogpartner** zu erstellen oder einen Dialogpartner aus den **öffentlichen oder schulinternen Vorlagen** auszuwählen.

Wir wählen nun eine öffentliche Dialogvorlage, um die Struktur eines Dialogpartners aus Lehrkraftperspektive zu betrachten.



Vorlagen können Sie direkt **einsetzen** (Klick auf die Sprechblase), die **Einstellungen einsehen** (Klick auf den Namen) oder direkt kopieren und weiter **anpassen** (Klick auf Kopier-Symbol).

Klicken Sie auf den Namen des Dialogpartners, können Sie die Einstellungen einsehen und mit einem Klick auf „Dialogpartner bearbeiten“ auch (wie bei einem direkten Klick auf das Kopier-Symbol) **individuell anpassen**.



Informationen zu AIS.chat und vorgefertigtes Material zu KI-Assistenten sind u.a. hier zu finden:



<https://www.lernen-digital.nrw/ki-im-unterricht/ki-den-faechern>



<https://mebis.bycs.de/themenwelt-ki/ki-anwendungen-im-unterricht-szenarien-fuer-den-einsatz>

<https://mzlw.de/wp-content/uploads/2025/10/telli-Handouts-Dialogpartner.pdf>



Tipps und Tricks für Fortgeschrittene

Schutz vor „Halluzinationen“ („Sag, wenn du eine Information nicht weiß“, „Antworte nur auf Basis der bereitgestellten Dateien“)

Niveaustufen einbauen (Beim Codewort „Hilfe + einfach“ erkläre den Sachverhalt in einfacher Sprache und kurzen Sätzen)

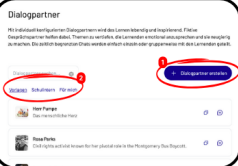
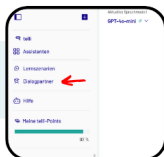
Gamification („Gib für richtige Antworten Punkte“, Eine Raumschiffmission als Umgebung nutzen)



Dialogpartner mit telli einrichten

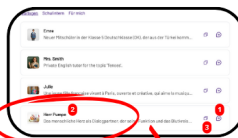
So richten Sie einen Dialogpartner in telli ein

Um Übungsgespräche mit virtuellen Personen für Ihre Lernenden zu erstellen, öffnen Sie den Bereich **Dialogpartner**.



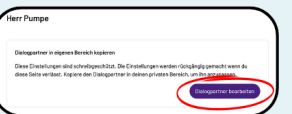
Sie haben die Möglichkeit, einen **komplett neuen Dialogpartner** zu erstellen oder einen Dialogpartner aus den **öffentlichen oder schulinternen Vorlagen** auszuwählen.

Wir wählen nun eine öffentliche Dialogvorlage, um die Struktur eines Dialogpartners aus Lehrkräfterspektive zu betrachten.



Vorlagen können Sie direkt **einsetzen** (Klick auf die Sprechblase), die **Einstellungen einsehen** (Klick auf den Namen) oder direkt kopieren und weiter **anpassen** (Klick auf Kopier-Symbol).

Klicken Sie auf den Namen des Dialogpartners, können Sie die Einstellungen einsehen und mit einem Klick auf „Dialogpartner bearbeiten“ auch (wie bei einem direkten Klick auf das Kopier-Symbol) **individuell anpassen**.



<https://mzlw.de/wp-content/uploads/2025/10/telli-Handouts-Dialogpartner.pdf>

Informationen zum Chatbot „telli“ und vorgefertigtes Material zu KI-Assistenten sind u.a. hier zu finden:



<https://www.lernen-digital.nrw/ki-im-unterricht/ki-den-fachern>

<https://www.lernen-digital.nrw/ki-chatbot-telli/ki-selbstlernkurs>



<https://mebis.bycs.de/themenwelt-ki/ki-anwendungen-im-unterricht-szenarien-fuer-den-einsatz>



<https://medienberatung.iqsh.de/telli-anleitungen2410.html> (ausführlich)

bilden. beteiligen. begleiten.



<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/medienbildung/schulorganisation/telli-der-ki-chatbot-fuer-die-schule>

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!



**LEHREN UND LERNEN
IN DER DIGITALEN WELT**

#BildungslandNRW

<https://www.lernen-digital.nrw/unterstuetzungsstrukturen/medienberaterinnen-und-medienberater>

Praktische Erstellung von Dialogpartnern als
Unterrichtswerkzeug

Ben Schlüter