

Name: _____

Wochenplan – Deutsch

vom 10.11. bis 17.11.2025

Pflicht-Aufgaben		☒	
	AH Zebra „Sprache“: S.37 Nr. 1, 2, 4, 5	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.39	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.40 Nr. 1, 2, 4	☐	
	Lernwörterknickeblatt – Vorderseite	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓:konzentriert gearbeitet, **nK**: nicht konzentriert gearbeitet, **S**: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben			
	Lernwörterklickblatt – Rückseite: Schreibe zu jedem Wort einen Satz.	☐	
	AH Grundschrift 2 (Eisbär): Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	AH Richtig schreiben 2: Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	„Lies mal“-Heft : Seiten: _____	☐	
	Schreibe einen Text in dein Schreibbuch.	☐	
	Lernwörter: Übe die Lernwörter zum Beispiel als Schleichdiktat, Partnerdiktat, ...	☐	
	Lies einen Text bei LEON, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem Lesepass bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf Antolin.	☐	



Wörter mit -e, -er, -en und -el am Ende

- 1 Schwinge die Wörter.
Markiere die Fehlerstellen mit einem Strich.

B r u d r	P i n s l
S p a t n	B l u m

Denke daran:
Jede Silbe
hat einen König.



- 2 Schreibe die Wörter auf. Markiere wie im Beispiel.
- 3 Schreibe Sätze mit den Wörtern.

- 4 Ergänze -e, -er, -en oder -el.

Kiss____ Hung____ Tant____ Eng____ Bien____ Schlitt____
End____ Eim____ Nud____ Dusch____ Gab____ Körp____

- 5 Ergänze -e, -er, -en oder -el.

Ich will mit meinem Brud____ einen Kuch____ backen.

Wir schneiden vier Äpf____ und eine Birn____ klein.

Dann geben wir Mehl, Zuck____ und Ei____ hinzu.

Wir rühren alles mit einem großen Löff____ um.

Der Kuch____ muss nun in den Of____.

Nach einer halben Stund____ ist er fertig.





Das kann ich schon

- 1 Markiere die Selbstlaute und die Mitlaute.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- 2 Ergänze die passenden Zwielaute.



der D_____men



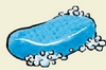
das F_____er



das Kl_____d



die B_____le



die S_____fe



die M_____s

- 3 Markiere wie im Beispiel.

Fuß

Soße

Spaß

Strauß

Gruß

stoßen

beißen

fließen

schließlich

weiß

- 4 Sprich die Wörter deutlich.
Setze i oder ie ein.

Br_____f

St_____fel

H_____mmel

B_____rne

St_____ft

Apr_____l

h_____r

l_____ben

w_____nken

b_____tten

br_____ngen

l_____gen

Z_____mmer

D_____nstag

s_____ngen

Das i in Brief
klingt lang.



Häufige Wörter

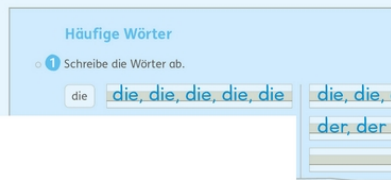
- 1 Schreibe die Wörter ab.

die	die, die	
der	der	
das		
ich		
du		
er		
sie		
es		
wir		

- 2 Decke die Wörter nacheinander ab. Schreibe sie auswendig daneben.

- ✍ 3 ☞☞ Übt die Wörter als Blitzdiktat.

- 4 Setze die Wörter aus Aufgabe 1 ein.



Ich heiße Lina. Mein Bruder heißt Tom.

_____ ist acht Jahre alt. _____ spielen im Garten.

Tom versteckt sich. Ich rufe: „Wo bist _____?“

Da kommt meine Freundin Alija. _____ spielt mit uns.

Uns macht _____ Spiel viel Freude. So vergessen wir _____ Zeit.

Auf einmal beginnt _____ zu regnen. Nun ist _____ Spaß vorbei.