

Klasse: 5	Aufgabentyp: 1	Unterrichtsvorhaben: Mutgeschichten – Anschaulich erzählen	Zeitraumen: 20 Stunden
--------------	-------------------	--	---------------------------

Inhaltsfelder	Kompetenzerwartungen KLP	
	Kompetenzbereich Rezeption Lesen und Zuhören	Kompetenzbereich Produktion Schreiben und Sprechen
Sprache (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> • Wortebene: Wortarten, Wortbildung, Wortbedeutung • Innere und äußere Mehrsprachigkeit: Alltags- und Bildungs-sprache • Orthografie: Rechtschreibung und Zeichensetzung 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Anschaulichkeit von Erzählungen anhand treffender Verben und Adjektiven feststellen - die Zeichensetzung der Wörtlichen Rede prüfen 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - die Zeitform Präteritum verwenden - treffende Verben und Adjektive benutzen - Wortfelder anlegen - Die Zeichensetzung der Wörtlichen Rede verstehen und benutzen
Texte (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte: kontinuierliche und diskontinuierliche, argumentierende und informierende Texte, digitale und nicht-digitale Texte • Schreibprozess: typische grammatische Konstruktionen, lexikalische Wendungen, satzübergreifende Muster der Textorganisation • Figuren und Handlungen in Erzähltexten • Erfahrungen mit Literatur: Vorstellungsbilder, Leseerfahrungen und Interessen 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Handlungsbausteine in Erzählungen nachvollziehen und beschreiben - Fragen zu Erzähltexten beantworten - Spannungsbogen erkennen und in verschiedene Abschnitte einteilen 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - interessante Überschriften für Texte formulieren - Handlungsbausteine für die Planung eigener Texte anreichern und umsetzen - Figuren, Orte und Gegenstände genau beschreiben - Gefühle ausdrücken - abwechslungsreiche Satzanfänge benutzen - Fragen zu Erzähltexten formulieren - Erzähltexte anhand von Bildern schreiben oder ergänzen - Erzähltexte verändern bzw. verschiedene Varianten wählen - eigene Texte nach (Selbst-)Kontrolle mit Checkliste überarbeiten
Kommunikation (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationssituationen: digitale Kommunikation, gesprochene und geschriebene Sprache 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - sich gegenseitig (eigene) Texte vorlesen - im Rahmen einer Schreibkonferenz angemessene Rückmeldungen zu 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Geschichten mündlich erzählen und dabei Neugier wecken und Spannung erzeugen

Klasse: 5	Aufgabentyp: 1	Unterrichtsvorhaben: Mutgeschichten – Anschaulich erzählen	Zeitraumen: 20 Stunden
--------------	-------------------	--	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsverläufe: Gesprächsverläufe, gelingende und misslingende Kommunikation • Kommunikationskonventionen: Gesprächsregeln, Höflichkeit 	eigenen Texten von MitschülerInnen verarbeiten und umsetzen	- Im Rahmen einer Schreibkonferenz angemessen Lob und Kritik äußern und Verbesserungsvorschläge machen
Medien (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> • Mediale Präsentationsformen: Printmedien, Hörmedien, audiovisuelle Medien, Websites, interaktive Medien 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Handlungsbausteine und Spannungsbogen in Bildergeschichten und / oder Filmsequenzen erkennen 	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - über eigene Leseinteressen angemessen sprechen und Vorlieben erläutern
Verbindliche Absprachen, z.B. zu methodisch-didaktischen Zugängen, Lernmitteln / Lernort / außerschulischen Partnern, fächerübergreifende Kooperationen	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategie (für literarische Texte) • Schreibstrategien (einheitliche Handlungsbausteine nach Lehrwerk „D wie Deutsch“ nutzen) • Arbeitstechnik Cluster verstehen und nutzen • Methode Schreibkonferenz nutzen 	
QuisS	<ul style="list-style-type: none"> • Artikelplakate • Schüttelkästen • Chunken • Faule Eier 	

Medienkompetenzrahmen	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Informationsrecherche • 2.2 Informationsauswertung • 2.3 Informationsbewertung
------------------------------	--