

Klasse: 9 G- Kurs, E- Kurs	Aufgabentyp: -4a+b	Unterrichtsvorhaben: Kurzgeschichten	Zeitraumen: 9- 12 Std.
----------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	------------------------

[Hier eingeben]

Inhaltsfelder	Kompetenzerwartungen KLP	
	Kompetenzbereich Rezeption Lesen und Zuhören	Kompetenzbereich Produktion Schreiben und Sprechen
<p>Sprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Wortebene: Wortarten, Wortbildung, Wortbedeutung → Innere und äußere Mehrsprachigkeit: Alltags- und Bildungs-sprache → Orthografie: Rechtschreibung und Zeichensetzung 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS äußern Empfindungen und Gedanken unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs. ➤ SuS interpretieren literarische Texte mithilfe szenischen Spiels. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS beherrschen Verfahren prozesshaften Schreibens. ➤ SuS verwenden bei Schreiben eigener Texte gestalterische Mittel des Erzählens planvoll und differenziert. ➤ SuS fassen komplexe Texte strukturiert zusammen. ➤ SuS verfassen Analysen zu Texten und Textauszügen unter Berücksichtigung formaler und sprachlicher Besonderheiten. <p>SuS verfassen in Anlehnung an literarische Vorlagen umfangreichere eigene Texte und nutzen die Umgestaltung von Texten als Mittel zu einem vertieften Verständnis thematischer Zusammenhänge</p>
<p>Texte:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Sachtexte: kontinuierliche und diskontinuierliche, argumentierende und informierende Texte, digitale und nicht-digitale Texte 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS verfügen über erweiterte Strategien und Techniken des Textverstehens. ➤ SuS verstehen komplexere, altersstufengemäße epische, lyrische und dramatische Texte, schätzen deren Wirkungsweisen ein. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS nutzen ihre Kenntnisse über Funktion und Bedeutung von Wörtern für die Untersuchung von Texten und das Schreiben eigener Texte. ➤ SuS verfügen sicher über die Formen der Verflexion; sie nutzen sie für die

Klasse: 9 G- Kurs, E- Kurs	Aufgabentyp: -4a+b	Unterrichtsvorhaben: Kurzgeschichten	Zeitraumen: 9- 12 Std.
----------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	------------------------

[Hier eingeben]

<ul style="list-style-type: none"> → Schreibprozess: typische grammatische Konstruktionen, lexikalische Wendungen, satzübergreifende Muster der Textorganisation → Figuren und Handlungen in Erzähltexten → Erfahrungen mit Literatur: Vorstellungsbilder, Leseerfahrungen und Interessen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS erschließen literarische Texte mit Verfahren der Textanalyse und -interpretation auch unter Einbeziehung historischer und gesellschaftlicher Fragestellungen. ➤ SuS verstehen epische Texte. Sie erfassen Inhalt, Struktur und Figurenkonstellation. 	<p>Untersuchung von Texten und das Schreiben eigener Texte.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS festigen, differenzieren und erweitern ihre Kenntnisse im Bereich der Syntax und nutzen sie zur Analyse und zum Schreiben von Texten.
<p>Kommunikation (Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationssituationen: digitale Kommunikation, gesprochene und geschriebene Sprache • Kommunikationsverläufe: Gesprächsverläufe, gelingende und misslingende Kommunikation • Kommunikationskonventionen: Gesprächsregeln, Höflichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS äußern Empfindungen und Gedanken unter Beachtung der Formen gesellschaftlichen Umgangs. 	
<p>Medien (Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediale Präsentationsformen: Printmedien, Hörmedien, audiovisuelle Medien, Websites, interaktive Medien 		

Klasse: 9 G- Kurs, E- Kurs	Aufgabentyp: -4a+b	Unterrichtsvorhaben: Kurzgeschichten	Zeitraumen: 9- 12 Std.
----------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	------------------------

[Hier eingeben]

Verbindliche Absprachen, z.B. zu methodisch-didaktischen Zugängen, Lernmitteln / Lernort / außerschulischen Partnern, fächerübergreifende Kooperationen	
Medienkompetenzrahmen	- 2 → 2.1 Informationsrecherche: Informationsrecherche zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden
Leistungsbewertung	Klassenarbeit