

Tabellarische Darstellung exemplarischer Unterrichtsvorhaben in der EF (HBGB)

UV NR.	Inhaltsfelder	Bewegungsfelder und Sportbereiche (BF/SB)	Kompetenzbereiche	Materialien Medien	Leistungsbewertung Lernprodukte
1	a, e	<p><u>BF/SB 7- Ultimate Frisbee</u></p> <p>Fundamentum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werfen (Sidearm, Backhand, Overhead) - Fangen (Sandwich-Catch) - Entwickeln von Spielideen (Spielfeld überbrücken, sicheres Zuspiel im Team) - Entwickeln des Regelwerks <p>Additivum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taktik Defence (Mannverteidigung, force right, force left) - Taktik Offence (Stack) 	<p><u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gruppen- und Individualtaktische Lösungsmöglichkeiten in Offensive und Defensive <p><u>Sachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Lernwege - Sporttheoretisches Hintergrundwissen <p><u>Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Auf das spezifische Arrangement für Sport verständigen - Eigenverantwortlichkeit <p><u>Urteilskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritisch reflektierte Auseinandersetzung mit dem eigenen sportlichen Handeln (Leistungsanspruch der 	<p>Techniken und Taktiken anhand von Gruppenarbeit erarbeiten</p> <p>Frisbees</p> <p>Pylonen</p>	<p>Fairplay</p> <p>Technik der Würfe</p> <p>Fangvermögen</p> <p>„Scheibe lesen“</p> <p>Taktisches Verhalten</p>

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben
Schulinternes Curriculum Sport Sek. II EF

			Fairness unterordnen, Kommunikations- und Konfliktkompetenz)		
2	a,b,c,d,e	<p><u>BF/SB 5 – Bodenturnen</u></p> <p>Fundamentum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hilfe- und Sicherheitsstellung - Handstand – abrollen - Rolle vw. /rw. - Rad li. / re. - In einer Bewegungsverbinding (EA/PA) - Sprünge <p>Additivum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handstützüberschlag - Flick-Flack/Bogengang - Salto - In der Bewegungsverbinding (PA/GA) 	<p><u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Turnerische Elemente ausführen und miteinander kombinieren - Selbständig entwickelte Partner-/Gruppengestaltung <p><u>Sachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Helfergriffe, Sichern - Unterschiedliche Lernwege, Bewegungsvorstellung, Lernvoraussetzung kennenlernen <p><u>Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Hilfen - Methoden der Bewegungsanalyse <p><u>Urteilskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Choreographien anhand von zuvor entwickelten Kriterien beurteilen 	<p>Niedersprungmatten</p> <p>Weichbodenmatten</p> <p>Mini-Trampolin</p> <p>Reuterbrett</p> <p>Kästen (gr./kl.)</p> <p>Seile</p> <p>Stäbe</p> <p>Kastenteile</p> <p>Evtl. weitere Kleingeräte</p>	<p>Choreographie</p> <p>Bewegungsverbindung</p> <p>Wissen und Anwendung von Helfergriffen</p>

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben
Schulinternes Curriculum Sport Sek. II EF

3	a,b,d,f	<p><u>BF/SB1 – Fitness</u></p> <p>Fundamentum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen des Krafttrainings mit einfachen und speziellen Geräten - Trainingsplanung und –organisation <p>Entwicklung der Leistungsfähigkeit durch Training/Anpassungserscheinungen Fitness als Basis für Gesundheit und Leistungsfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen und Durchführen verschiedener Trainingsprogramme unter verschiedenen Gesichtspunkten - Verbesserung der Ausdauerleistung durch Lauf- und alternativen Fitnesssport (z.B. Aerobic/Tae Bo/Zumba/Step-Aerobic) <p>Additivum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßig Trainieren – ein Trainingstagebuch führen 	<p><u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Neue Bewegungen kennenlernen - Einzelne Muskelgruppen “erfahren“ - Neue Bewegungsabläufe wahrnehmen <p><u>Sachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis für funktionale und unfunktionale Übungen entwickeln - Aufbau eines Fitnesstrainings erlernen - Anatomische und physiologische Grundlagen der menschlichen Bewegung. Entwicklung der Leistungsfähigkeit durch Training / Anpassungserscheinungen - Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens Fitness als Basis für Gesundheit und Leistungsfähigkeit <p><u>Methodenkompetenz</u></p>	<p>Matten</p> <p>Bälle</p> <p>Bänke</p> <p>Kästen</p> <p>Seilchen</p> <p>Und weitere Kleingeräte</p>	<p>Choreographie</p> <p>Anstrengungsbereitschaft und Einsatz</p> <p>Gesundheitsorientiertes Training unter bestimmten Gesichtspunkten entwerfen</p>
---	---------	--	---	--	---

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben
Schulinternes Curriculum Sport Sek. II EF

			<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Trainingsmethoden und ihre Auswirkungen kennenlernen <p><u>Urteilskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentationen im Hinblick auf den Gesundheitsaspekt bewerten 		
4	a,e	<p><u>BF/SB7 - Tchoukball</u></p> <p>Fundamentum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wurf- und Fangtechnik - Taktik (Lauf/Pass, Spielzüge, Raumdeckung, Manndeckung, Defense, Offense, Huddle) - Kooperation (Kommunikation, Integration, Teamfähigkeit, Absprachen) - Fairness - Regeln (Sanktionen, Strafen, Zählweise) <p>Additivum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spielvariationen entwickeln - Wettkampf 	<p><u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - in Spielsituationen grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten anwenden, beschreiben und Korrekturhilfen umsetzen <p><u>Sachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Team gemeinsam an einem Ziel arbeiten - Spielvariationen entwickeln, umsetzen und reflektieren <p><u>Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Spielregeln situationsgemäß verändern und vereinbaren und die Folgen der 	<p>Tchoukbälle</p> <p>Gymnastikbälle</p> <p>Frames</p> <p>Parteibänder</p>	<p>Fairplay</p> <p>Technik der Würfe</p> <p>Fangvermögen</p> <p>Bewegungserfahrungen</p> <p>Teamfähigkeit</p> <p>Taktisches Verhalten</p> <p>Absprachen treffen und reflektieren</p> <p>Zusammenhang von Sinnrichtung und Spielform erkennen und beurteilen</p>

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben
Schulinternes Curriculum Sport Sek. II EF

			<p>Regelveränderungen erläutern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Spiel fair und regelgerecht spielen - Konflikte in Spielsituationen selbstständig lösen - Mannschaftsspiele organisieren, durchführen und Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen <p><u>Urteilskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Komplexe Spielsituationen anhand ausgewählter Kriterien (z.B. Spielidee, Regeln, Fairness) beurteilen 		Umwandlung des bekannten Spielgedankens
5	a,c,d,e	<p><u>BF/SB3 + 5 – Le Parcour</u></p> <p>Fundamentum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tic Tac - Verschiedene Techniken des Abrollens - Hindernisse überwinden durch Sprünge und Klettern - Balance <p>Additivum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herkunft und Entwicklung der Sportart 	<p><u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Turnerische/leichtathletische Elemente ausführen und miteinander kombinieren - Maßnahmen zum Helfen und Sichern situationsgerecht anwenden <p><u>Sachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Lernwege - Einfluss psychischer Faktoren (Freunde, Angst, Frustration) auf das Gelingen sportlicher 	<p>Kästen (gr./kl.)</p> <p>Niedersprungmatten</p> <p>Weichbodenmatten</p> <p>Barren</p> <p>Reck</p> <p>Sprossenwand</p> <p>Schwebebalken</p> <p>Reuterbrett</p>	<p>Parcourerstellung und -bewältigung</p> <p>Sichern</p> <p>Helfen</p> <p>Geräteaufbau</p> <p>Technik</p>

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben
Schulinternes Curriculum Sport Sek. II EF

			<p>Handlungssituationen kennenlernen</p> <p><u>Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Hilfen - Methoden der Bewegungsanalyse <p><u>Urteilskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritisch reflektierte Auseinandersetzung mit dem eigenen sportlichen Handeln (Grenzen von Mut und Kraft) 	<p>Böcke</p> <p>Pferd</p>	
6	e,d	<p><u>BF/SB 7 – Fußball, Handball, Basketball</u></p> <p>Fundamentum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technik (Werfen, Fangen, Schusstechniken, usw.) - Taktik (Defensive, Offensive) - Spielzüge <p>Additivum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thematisierung der Fernsehübertragungen - Regelwerk – Änderung von Regeln im Sinne der Medienwirkung, Fankultur und deren Reglementierung 	<p><u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In unterschiedlichen sportlichen Handlungssituationen sich angemessen verhalten <p><u>Sachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte theoretische Einblicke (Praxis-Theorie-Verknüpfung) und sporttheoretisches Hintergrundwissen - Auseinandersetzung mit den Zusammenhängen von wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Kontexten 	<p>Je nach Sportart</p>	<p>Regelkenntnis und -anwendung</p> <p>Regelgerechtes Verhalten</p> <p>Fairness</p> <p>Handlungsfähigkeit als Teil eines Teams</p>

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben
Schulinternes Curriculum Sport Sek. II EF

			<p><u>Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschaffung, Aufbereitung und Strukturierung sportbezogener Informationen <p><u>Urteilskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte kritische Auseinandersetzung mit der gesellschaftlichen Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur 		
7	a,d,e	<p><u>BF/SB 3 - Leichtathletik</u></p> <p>Fundamentum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hochsprung - Kugelstoßen - Ausdauerlaufen <p>Additivum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprint - Weitsprung 	<p><u>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leichtathletische Disziplinen in der Grobform ausführen <p><u>Sachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einfluss psychischer Faktoren auf das Gelingen sportlicher Handlungssituationen (Trainingseffekte, Wettkampfsituationen erleben) <p><u>Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Methoden der Bewegungsanalyse <p><u>Urteilskompetenz</u></p>	Je nach Sportart	Technik und individuelle Verbesserung

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben
Schulinternes Curriculum Sport Sek. II EF

			<ul style="list-style-type: none">- Kritisch reflektierte Auseinandersetzung mit dem eigenen sportlichen Handeln (Umgang mit Erfolg und Niederlage)- Trainingsfortschritte kriteriengeleitet beurteilen		
--	--	--	--	--	--