

"Förderbedarf Sprache und/oder Mehrsprachigkeit in der Praxis"

Vertiefung der am 15.9.2025 erwähnten Aspekte anhand der Fragestellungen in der Praxis

Mitbringen: iPad, falls möglich: Arbeitsproben einer Schülerin/eines Schülers (Texte, Audios)

Tag 1 – Donnerstag, 29.1.2026

Uhrzeit	Phase	Inhalt / Arbeitsphasen
09:00–09:30	Offener Beginn	Informelles Ankommen, Kaffee, Netzwerken
09:30–09:45	Organisation & Ablauf	Vorstellung Tagesablauf Organisatorisches
09:45–10:30	Rückblick auf Veranstaltung am 15.09.2025 Einfinden in das Thema, Abstimmung der Bedarfe und der Arbeitsphasen	Arbeitsphase 1: Rückblick 15.09.2025 Individuelle Rückschau und Diskussion im Plenum
10:30–12:30	SQ und Mehrsprachigkeit	Arbeitsphase 2: Übersicht: Sonderpädagogischer Förderbedarf Sprache
12:30–13:30	Mittagspause	-
13:30–14:00	Anamnese Sprachbiographie	Arbeitsphase 3: Mehrsprachigkeit und

		Anamnese Sprachbiographie
14:00–17:30	Kompetenzprofil Sprache	Arbeitsphase 4 Kompetenzprofil Sprache (nach Reber) für Förderplanung
17:30–18:00	Klärung offener Fragen Ausblick auf den Folgetag	
18:00	Abendessen, danach gemütliches Beisammensein im Kaminzimmer	

Tag 2 – Freitag, 30.1.2026

Uhrzeit	Phase	Inhalt / Arbeitsphasen
08:00–09:00	Frühstück	-
09:00–11:00	Sprachförderung und Diklusion	Arbeitsphase 5: Digitale Medien, Sprachförderung und Inklusion Einführung Mehrebenenmodell Ideen für die Unterrichtspraxis

11:00–11:30	Reflexion & Feedback	Rückblick auf die Veranstaltung Feedback Ausblick auf die nächsten Termine Klärung weiterer Bedarfe
12:00	Mittagessen	
Ab 12.30		Möglichkeit zur individuellen Weiterarbeit und Vertiefung