

## **Leistungen bewerten und rückmelden**

Alle Schulen sind einem pädagogischen Leistungsverständnis verpflichtet, das Leistungsanforderungen mit individueller Förderung verbindet. Für den Unterricht bedeutet dies, Leistungen zu fordern, sie zu ermöglichen und zu fördern. Deshalb geht der Unterricht von den individuellen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler aus und leitet sie dazu an, ihre Leistungsfähigkeit zu erproben und weiterzuentwickeln. Die Schülerinnen und Schüler werden an eine realistische Einschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit herangeführt. Durch Ermutigung und Unterstützung wird ein positives Lern- und Leistungsklima und damit die Voraussetzung für das Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit geschaffen. Aufgabe der Lehrkräfte ist es, alle Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage des festgestellten Lern- und Entwicklungsstands individuell zu fördern und damit die Voraussetzung für ein erfolgreiches Weiterlernen zu schaffen.

Reflexionsfragen für das schulische System:

- Welche Vereinbarungen haben Sie innerhalb des Kollegiums zu alternativen Formen der Leistungserbringung sowie neuen Prüfungsformaten getroffen?
- Welche Feedbackverfahren zur Leistungserbringung sind in Ihrer Schule etabliert?
- In welcher Art und Weise sind die Schülerinnen und Schüler sowie die Erziehungsberechtigten an der Feedbackkultur beteiligt?
- (...)