Unterrichtsvorhaben	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Absprachen und Empfehlungen
IV **Mehrstufige Zufallsexperimente - Baumdiagramme** IV.1 Baumdiagramme IV.2 Wahrscheinlichkeiten bei Baumdiagrammen IV.3 Sinnvoller Umgang mit Baumdiagrammen	**Stochastik** Die Schülerinnen und Schüler… - stellen Zufallsexperimente mit Baumdiagrammen dar und entnehmen Wahrscheinlichkeiten aus Baumdiagrammen (2), - bestimmen Wahrscheinlichkeiten mithilfe stochastischer Regeln (3).	Die Schülerinnen und Schüler… - führen Darstellungswechsel sicher aus (Ope-6), - nutzen schematisierte und strategiegeleitete Verfahren, Algorithmen und Regeln (Ope-8), - ordnen einem mathematischen Modell passende reale Situationen zu (Mod-5), - beziehen erarbeitete Lösungen auf die reale Situation und interpretieren diese als Antwort auf die Fragestellung (Mod-7), - nutzen heuristische Strategien und Prinzipien (Beispiele finden, Spezialfälle finden, Analogiebetrachtungen, Schätzen […], Symmetrien verwenden, Invarianten finden, Zurückführen auf Bekanntes […]) (Pro-5), - begründen Lösungswege und nutzen dabei mathematische Regeln bzw. Sätze und sachlogische Argumente (Arg-5).	
	Medienkompetenz: –		