BERUFSWAHL
SIEGEL
NORDRHEIN-
WESTFALEN

Berufswahl-SIEGEL NRW

SIEGEL-Prozess

2026/2027

Rezertifizierungskatalog

Schulname & Schulform

Das Berufswahl-SIEGEL

Die Bewerbung um das Berufswahl-SIEGEL ermöglicht Ihnen einen Qualitäts-Check Ihrer schulspezifischen Konzeption und deren Umsetzung in Bausteinen zur Beruflichen Orientierung (BO).

Dieser Qualitäts-Check erfolgt auf Basis wissenschaftlich fundierter Qualitätsstandards für gelingende berufliche Übergänge von Jugendlichen sowie etablierter schulischer Praxiselemente. Diese Standards werden bundesweit im Netzwerk Berufswahl-SIEGEL zur Beurteilung der Qualität Beruflicher Orientierung an weiterführenden Schulen angelegt. Sie gehen damit über die NRW-Landesvorgaben von „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA) hinaus und stellen diese in einen größeren, bundesweit vergleichbaren Kontext.

Die Qualität Beruflicher Orientierung wird anhand von neun SIEGEL-Kriterien bewertet, die in drei SIEGEL-Themenfelder gegliedert sind: Im ersten Themenfeld werden Maßnahmen und Aktivitäten in den Blick genommen, die sich unmittelbar an Ihre Schüler:innen richten und deren Berufliche Orientierung zum Gegenstand haben. Im zweiten Themenfeld erfolgt die Betrachtung der strukturellen, konzeptionellen und personellen Verankerung dieser Maßnahmen an Ihrer Schule. Im dritten Themenfeld wird der Fokus auf Ihre Netzwerk- und Kooperationsaktivitäten im Bereich der Beruflichen Orientierung gelegt.

SIEGEL-Region:

Ihre regionalen Ansprechpersonen & Kontaktdaten:

Bitte teilen Sie uns bis zum 16. Oktober 2026

per E-Mail an ihre/n Anprechpartner/in vor Ort:

verbindlich mit, wenn sich Ihre Schule für das Berufswahl-SIEGEL 2027 **bewerben wird.**

Dies erleichtert uns die Planung der benötigten Ressourcen und Jurymitglieder.

Am 14. Dezember 2026 **endet die Bewerbungsfrist für das Berufswahl-SIEGEL .** 2027

Senden Sie spätestens bis zu diesem Termin den ausgefüllten Rezertifizierungskatalog (verwenden Sie als Dateiname bitte den Namen Ihrer Schule) in digitaler Form an

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung und wünschen Ihnen viel Erfolg!



Schuldaten

Schulname & Schulform, Anschrift	
Name, Telnr. & E-Mail-Adresse SIEGEL-Verantwortliche/r	
Name, Telnr. & E-Mail-Adresse Schulleitung	
Namen StuBO-Koordinator:innen	
Anzahl Schüler:innen insgesamt	
Anzahl der Klassen in den jeweiligen Jahrgangsstufen	
Anzahl der Lehrer:innen (Stellen & Personen)	

Bei einer positiven Begutachtung Ihrer Bewerbung in der ersten Stufe des Bewerbungsverfahrens wird die Jury in der Zeit von **März 2027 bis Mai 2027** ein Audit an Ihrer Schule durchführen. Der Termin für das Audit wird individuell mit Ihnen abgestimmt. Bitte nennen Sie dafür die Daten, die für Ihre Schule sehr ungünstig sind:

Datum	Grund

Ihre Bewerbung um das Berufswahl-SIEGEL

Ausfüllhinweise für den Rezertifizierungskatalog:

- Der Rezertifizierungskatalog baut auf den Angaben der Erstzertifizierung auf und fokussiert ausschließlich die Veränderungen seit der letzten Zertifizierung. Unveränderte Strukturen und bestehende Bausteine der Beruflichen Orientierung müssen nicht erneut dargestellt werden.
- Im Folgenden wird der Begriff „Bausteine der Beruflichen Orientierung“ synonym zu „Maßnahmen der Beruflichen Orientierung“ verwendet.
- Reflektieren Sie auf Grundlage der letzten Zertifizierung kritisch, inwieweit die Bausteine der Beruflichen Orientierung an Ihrer Schule verändert wurden. Arbeiten Sie dabei die Unterschiede zur letzten Zertifizierung klar heraus und verdeutlichen Sie, was heute anders bzw. qualitativ verbessert umgesetzt wird.
- Beziehen Sie Hinweise und Entwicklungsempfehlungen aus dem letzten SIEGEL-Feedback ein und zeigen Sie auf, wie diese aufgegriffen und verändert wurden.
- Beschreiben Sie die Veränderungen präzise und konkret. Wählen Sie aussagekräftige Beispiele und stellen Sie dar, dass Zielsetzung, Umsetzung und Wirkung nachvollziehbar werden.
- Begründen Sie die Veränderungen schlüssig, z. B. anhand von Rückmeldungen von Schüler:innen, Eltern oder externen Partner:innen, Evaluationsergebnissen, schulischen Reflexionsprozessen, praktischen Erfahrungen oder strategischen Entwicklungszielen Ihrer Schule.
- Stellen Sie die Wirkung der Veränderungen dar und zeigen Sie auf, inwiefern sich die Qualität der Beruflichen Orientierung verbessert hat, etwa hinsichtlich Transparenz und Zugänglichkeit, individueller Förderung, Selbstreflexion und Entscheidungsfähigkeit der Schüler:innen sowie Verlässlichkeit und Nachhaltigkeit der Angebote.
- Sofern keine Veränderungen erfolgt sind, erläutern Sie nachvollziehbar die Gründe dafür und stellen Sie dar, wie das bestehende Qualitätsniveau gesichert wird, z. B. durch feste Strukturen, regelmäßige Evaluation und kontinuierliche Reflexion.
- Der von Ihnen bearbeitete Rezertifizierungskatalog soll einen Einblick in Ihr Konzept und die gelebte Praxis ermöglichen. Auf dieser Grundlage wird

entschieden, ob sich die Jury in einem zweiten Schritt im Rahmen eines Audits auch vor Ort ein Bild Ihrer Praxis machen wird.

- Bitte fügen Sie Ihrer Bewerbung **keine** weiteren Dokumente bei. Nach erfolgreicher Begutachtung Ihrer Bewerbung können Sie der Jury im Audit an Ihrer Schule weitere Materialien zur Verfügung stellen.

Abkürzungsverzeichnis *(bitte bei Bedarf ergänzen)*

Abkürzung	Bedeutung	Abkürzung	Bedeutung
AfA	**Agentur für Arbeit**	**PE**	**Potenziale entdecken**
BFE	**Berufsfelderkundung**	**StuBo**	**Koordinator:in für Berufliche Orientierung**
BIZ	**Berufsinformationszentrum**	**SuS**	**Schüler:innen**
BO	**Berufliche Orientierung**		
BOB	**Berufsorientierungsbüro**		
BWP	**Berufswahlpass**		
DOP	**Duales Orientierungspraktikum**		
LuL	**Lehrer:innen**		

Inhaltsverzeichnis

Teil I - Schüler:innen im Fokus

Kriterium 1: Bausteine zur Beruflichen Orientierung für Schüler:innen.....9
Kriterium 2: Handlungsorientierte Erfahrungsräume.....10
Kriterium 3: Begleitung individueller Orientierungsprozesse.....11

Teil II – Schulische Akteur:innen im Fokus

Kriterium 4: Strukturelle Verankerung der Beruflichen Orientierung in Schule.....12
Kriterium 5: Weiterbildung der Lehrkräfte.....13
Kriterium 6: Überprüfung der Wirksamkeit und Nachhaltigkeit.....14

Teil III – Schulisches Netzwerk im Fokus

Kriterium 7: Einbindung außerschulischer Akteur:innen.....15
Kriterium 8: Einbindung von Eltern/Erziehungsberechtigten.....16
Kriterium 9: Außendarstellung.....17

Teil I - Schüler:innen im Fokus

Kriterium 1:
Bausteine zur Beruflichen Orientierung für Schüler:innen

?

Frage:
Inwiefern haben sich die Bausteine zur Beruflichen Orientierung an Ihrer Schule seit der letzten Zertifizierung verändert? Sind Bausteine hinzugekommen oder eingestellt worden?

!

Aufgabe:
Beschreiben Sie exemplarisch anhand eines BO-Bausteins konkrete Veränderungen. Stellen Sie dies insbesondere im Hinblick auf Transparenz, Zugänglichkeit und Zielsetzung für Ihre Schüler:innen dar. Benennen Sie Bausteine, die hinzugekommen sind.

¡

Hinweise:
Sofern es seit der letzten Zertifizierung keine Veränderungen gegeben hat, erläutern Sie bitte nachvollziehbar die Gründe hierfür. Stellen Sie zudem dar, wie das erreichte Qualitätsniveau gesichert und nachhaltig gewährleistet wird. Sollten Sie im Rahmen der letzten Zertifizierung ein Feedback der Jury bzw. der SIEGEL-Region zu diesem Kriterium erhalten haben, erläutern Sie bitte, welche Maßnahmen daraus abgeleitet wurden.

Textfeld

Kriterium 2:
Handlungsorientierte Erfahrungsräume

Frage:
Inwiefern haben Sie die handlungsorientierten Erfahrungsräume für Schüler:innen an Ihrer Schule (verpflichtende und freiwillige Praxisangebote) seit der letzten Zertifizierung verändert?

Aufgabe:
Beschreiben Sie das Vorgehen anhand eines Praxisangebots. Beziehen Sie sich dabei möglichst auf ein Praxisangebot, welches im letzten SIEGEL-Bewerbungsprozess beschrieben wurde. Stellen Sie die Entwicklung insbesondere im Hinblick auf die Stärkung der individuellen Orientierungsprozesse der Schüler:innen dar.

Hinweise:
Sofern es seit der letzten Zertifizierung keine Veränderungen gegeben hat, erläutern Sie bitte nachvollziehbar die Gründe hierfür. Stellen Sie zudem dar, wie das erreichte Qualitätsniveau gesichert und nachhaltig gewährleistet wird. Sollten Sie im Rahmen der letzten Zertifizierung ein Feedback der Jury bzw. der SIEGEL-Region zu diesem Kriterium erhalten haben, erläutern Sie bitte, welche Maßnahmen daraus abgeleitet wurden.

Textfeld

Kriterium 3:
Begleitung individueller Orientierungsprozesse

?

Frage:
Inwiefern haben Sie die Begleitung individueller Orientierungsprozesse (Informationen über berufliche Möglichkeiten, Erfassung berufsbezogener Interessen und Fähigkeiten, Portfolio zur BO, Kompetenzförderung in der BO, Heterogenität der Schüler:innen, Eigenständigkeit und Selbstverantwortung in der BO) Ihrer Schüler:innen seit der letzten Zertifizierung verändert?

!

Aufgabe:
Beschreiben Sie, welche Veränderung stattgefunden haben, um die BO-Prozesse der Schüler:innen systematischer, individueller, reflektierter und wirksamer zu gestalten.

¡

Hinweise:
Sofern es seit der letzten Zertifizierung keine Veränderungen gegeben hat, erläutern Sie bitte nachvollziehbar die Gründe hierfür. Stellen Sie zudem dar, wie das erreichte Qualitätsniveau gesichert und nachhaltig gewährleistet wird**.** Sollten Sie im Rahmen der letzten Zertifizierung ein Feedback der Jury bzw. der SIEGEL-Region zu diesem Kriterium erhalten haben, erläutern Sie bitte, welche Maßnahmen daraus abgeleitet wurden.

Textfeld

Teil II – Schulische Akteur:innen im Fokus

Kriterium 4:
Strukturelle Verankerung der Beruflichen Orientierung in Schule

Frage:
Inwiefern hat sich die strukturelle Verankerung der Beruflichen Orientierung (Organisatorische Verantwortlichkeiten, Einbindung des Gesamtkollegiums, Darstellung der Bausteine für die schulischen Akteur:innen, unterstützende Rahmenbedingungen) an Ihrer Schule verändert?

Aufgabe:
Beschreiben Sie, inwieweit Zuständigkeiten, Abläufe und Rahmenbedingungen verbindlicher, transparenter und nachhaltiger gestaltet wurden, um eine verlässliche und schulweite Umsetzung des BO-Konzeptes sicherzustellen.

Hinweise:

Sofern es seit der letzten Zertifizierung keine Veränderungen gegeben hat, erläutern Sie bitte nachvollziehbar die Gründe hierfür. Stellen Sie zudem dar, wie das erreichte Qualitätsniveau gesichert und nachhaltig gewährleistet wird**.** Sollten Sie im Rahmen der letzten Zertifizierung ein Feedback der Jury bzw. der SIEGEL-Region zu diesem Kriterium erhalten haben, erläutern Sie bitte, welche Maßnahmen daraus abgeleitet wurden.

Textfeld

Kriterium 5:
Weiterbildung der Lehrkräfte

? **Frage:**
Inwiefern haben sich die Weiterbildungsaktivitäten der Lehrkräfte und StuBos im Bereich der Beruflichen Orientierung seit der letzten Zertifizierung verändert?

! **Aufgabe**:
Beschreiben Sie anhand von Weiterbildungsaktivitäten, wie diese zur Erhöhung der Handlungssicherheit und Praxisnähe der Lehrkräfte sowie zur Wirksamkeit im Rahmen der Beruflichen Orientierung beigetragen haben.

¡ **Hinweise:**

Sofern es seit der letzten Zertifizierung keine Veränderungen gegeben hat, erläutern Sie bitte nachvollziehbar die Gründe hierfür. Stellen Sie zudem dar, wie das erreichte Qualitätsniveau gesichert und nachhaltig gewährleistet wird**.** Sollten Sie im Rahmen der letzten Zertifizierung ein Feedback der Jury bzw. der SIEGEL-Region zu diesem Kriterium erhalten haben, erläutern Sie bitte, welche Maßnahmen daraus abgeleitet wurden.

Textfeld

Kriterium 6:
Überprüfung der Wirksamkeit und Nachhaltigkeit

?

Frage:
Inwiefern haben Sie die Überprüfung der Qualität, Wirksamkeit und Nachhaltigkeit Ihrer Bausteine zur Beruflichen Orientierung seit der letzten Zertifizierung verändert?

!

Aufgabe:
Beschreiben Sie anhand eines Bausteins, wie Sie die Überprüfung verändert haben. Stellen Sie insbesondere dar, welches Verfahren zur Evaluation eingesetzt wird und wie die gewonnenen Ergebnisse für schulische Entwicklungsprozesse genutzt werden.

¡

Hinweise:

Sofern es seit der letzten Zertifizierung keine Veränderungen gegeben hat, erläutern Sie bitte nachvollziehbar die Gründe hierfür. Stellen Sie zudem dar, wie das erreichte Qualitätsniveau gesichert und nachhaltig gewährleistet wird**.** Sollten Sie im Rahmen der letzten Zertifizierung ein Feedback der Jury bzw. der SIEGEL-Region zu diesem Kriterium erhalten haben, erläutern Sie bitte, welche Maßnahmen daraus abgeleitet wurden.

Textfeld

Teil III – Schulisches Netzwerk im Fokus

Kriterium 7:
Einbindung außerschulischer Akteur:innen

? **Frage:**
Inwiefern haben Sie die Einbindung und Zusammenarbeit mit außerschulischen Akteur:innen (Kooperationen mit Unternehmen, Agentur für Arbeit und weiteren Partner:innen) in der Beruflichen Orientierung seit der letzten Zertifizierung verändert?

! **Aufgabe:**
Beschreiben Sie anhand einer Kooperation mit einem außerschulischen Partner konkrete Veränderungen. Stellen Sie dies insbesondere im Hinblick auf Systematik, Verbindlichkeit und den Mehrwert für Ihre Schüler:innen dar. Benennen Sie zudem mögliche neue Kooperationen samt Zielsetzung.

¡ **Hinweise:**

Sofern es seit der letzten Zertifizierung keine Veränderungen gegeben hat, erläutern Sie bitte nachvollziehbar die Gründe hierfür. Stellen Sie zudem dar, wie das erreichte Qualitätsniveau gesichert und nachhaltig gewährleistet wird**.** Sollten Sie im Rahmen der letzten Zertifizierung ein Feedback der Jury bzw. der SIEGEL-Region zu diesem Kriterium erhalten haben, erläutern Sie bitte, welche Maßnahmen daraus abgeleitet wurden.

Textfeld

Kriterium 8:
Einbindung von Eltern/Erziehungsberechtigten

? **Frage:**
Inwiefern hat sich die Einbindung von Eltern/Erziehungsberechtigten (Informationsangebote für Eltern und praktische Einbindung der Eltern) seit der letzten Zertifizierung verändert?

! **Aufgabe**:
Beschreiben Sie anhand eines Beteiligungsformats, wie sich die Einbindung von Eltern/Erziehungsberechtigten verändert hat. Erläutern Sie dabei insbesondere die Mitwirkung der Eltern an der Weiterentwicklung des BO-Konzepts sowie die Ziele, Inhalte und Methoden.

¡ **Hinweise:**

Sofern es seit der letzten Zertifizierung keine Veränderungen gegeben hat, erläutern Sie bitte nachvollziehbar die Gründe hierfür. Stellen Sie zudem dar, wie das erreichte Qualitätsniveau gesichert und nachhaltig gewährleistet wird**.** Sollten Sie im Rahmen der letzten Zertifizierung ein Feedback der Jury bzw. der SIEGEL-Region zu diesem Kriterium erhalten haben, erläutern Sie bitte, welche Maßnahmen daraus abgeleitet wurden.

Textfeld

Kriterium 9:
Außendarstellung

? **Frage:**
Inwiefern haben Sie die Außendarstellung Ihrer Beruflichen Orientierung seit der letzten Zertifizierung verändert?

! **Aufgabe**:
Beschreiben Sie anhand von Bausteinen, wie Sie die Sichtbarkeit Ihrer Beruflichen Orientierung verändert haben. Stellen Sie dabei insbesondere dar, welche Ziele und Inhalte mit den Bausteinen verfolgt werden und wie diese zur erhöhten Wahrnehmung in der Öffentlichkeit beitragen.

¡ **Hinweise:**

Sofern es seit der letzten Zertifizierung keine Veränderungen gegeben hat, erläutern Sie bitte nachvollziehbar die Gründe hierfür. Stellen Sie zudem dar, wie das erreichte Qualitätsniveau gesichert und nachhaltig gewährleistet wird**.** Sollten Sie im Rahmen der letzten Zertifizierung ein Feedback der Jury bzw. der SIEGEL-Region zu diesem Kriterium erhalten haben, erläutern Sie bitte, welche Maßnahmen daraus abgeleitet wurden.

Textfeld

Das Beste (nochmal) zum Schluss: Ihr persönlicher SIEGMUND!

Sie haben uns mit Ihren Ausführungen einen Einblick in Ihre schulische Praxis und Struktur der Beruflichen Orientierung gegeben – vielen herzlichen Dank dafür!



Abschließend haben Sie hier noch einmal **optional** die Möglichkeit, ein Projekt, einen Baustein oder ein besonderes Herzensthema Ihrer Schule in der Beruflichen Orientierung zu benennen, das für Sie persönlich eine besondere Bedeutung hatte oder als gutes Beispiel mit Vorbildcharakter wahrgenommen wurde.

Gerne können Sie dabei auch darauf eingehen, ob sich dieses persönliche Highlight im Laufe der Jahre verändert hat und welche Entwicklungen oder Erfahrungen dazu beigetragen haben.

Textfeld