

Woche ab dem 15.12.2025

Am Ende der Woche bitte diesen Plan scannen und mailen!

Montag:

Austeilen der Wochenpläne (kein Lernwörterknickblatt)	
Lernwörter-Test (schlagen , fragen , pflegen , springen , liegen , zeigen)	

Mathe:

Rechenwege bei Plusaufgaben • Plakate mit Beschreibungen besprechen	
Übung der Rechenwege bei Plusaufgaben • in PA Aufgaben mit Material bearbeiten • ein Kind beschreibt / das andere Kind führt aus	
Übung der Rechenwege bei Plusaufgaben • in PA Aufgaben mit Material bearbeiten • ein Kind beschreibt / das andere Kind führt aus	
Übung der Rechenwege bei Plusaufgaben • in PA Aufgaben mit Material bearbeiten • ein Kind beschreibt / das andere Kind führt aus	
AB „Rechenwege bei Plusaufgaben (4)“ • in Einzelarbeit mit Trennwänden bearbeiten • einsammeln	
Schnellrechentest (am Ende der Woche) • 2 Minuten Bearbeitungszeit	

Übung in Partnerarbeit: (Fokus auf Beschreiben & Handeln)

Die Kinder bekommen die Plakate als Hilfsnotizen. Das eine Kind liest die Beschreibung Schritt für Schritt vor und das andere Kind führt diese Schritte mit Material durch und notiert die Aufgabe auf seinem AB.

AB: „M AB Rechenwege bei Plusaufgaben“ (→ Wochenplan)

Die Kinder sollten mindestens einen der beiden Rechenwege „Hilfsaufgabe“, „Zehner und Einer extra“ sowie einen der Rechenwege „Schrittweise“ bearbeiten.

Deutsch:

Zebra AH „Sprache“ (Ballonheft) S.60ff (→ Wochenplan) • Aufgaben erklären	
Diagnosebogen 14 & 15 • in Einzelarbeit mit Trennwänden bearbeiten • einsammeln	
AB „Verben Tabelle (Grundform / ich-Form / du-Form)“ • erklären, bearbeiten und besprechen	
Diagnosebogen 16 & 17 • in Einzelarbeit mit Trennwänden bearbeiten • einsammeln	
KV „Verben verlängern“ • erklären, bearbeiten und besprechen	
Lesezeit (3x 20 Minuten)	
Optional: freies Schreiben in die Schreibkladde	
Optional: „Eisbärenheft“ (Grundschrift 2)	
Optional: „Richtig schreiben 2“ S. 51-53 (Satzzeichen)	