

Raum und Form															
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten															
Größen															

Mathematik

Diagnostik:

- Äußere Differenzierung **Förderband**
- Hausaufgaben wurden ... erledigt

Ist-Stand	Ziel	Maßnahmen
Prozessbezogene Kompetenzen		
☉ geringer Förderbedarf ● mittlerer Förderbedarf ● hoher Förderbedarf		
☉☉ ●	⇒	⇒
Inhaltsbezogene Kompetenzen		
☉☉ ●	⇒	⇒
Größen/ Raum/ Funktionen		
☉☉ ●	⇒	⇒
Evaluation:		