

Medienkonzeptentwicklung: Strukturbeispiele für das Kapitel Unterrichtsentwicklung

zur Umsetzung und Verortung des Medienkompetenzrahmens (für Schulen der Primar- und Sekundarstufe)

Die zitierten Beispiele sind den „Impulsen zur Aktualisierung schulischer Medienkonzepte“ der BR Düsseldorf (dort S. 9-11) entnommen.

Beispiel: Zuordnung Kompetenzen des Medienkompetenzrahmens NRW zu den Jahrgangsstufen (Grundschule)

Klasse	Bedienen und Anwenden				Informieren und Recherchieren				Kommunizieren und Kooperieren				Produzieren und Präsentieren				Analysieren und Reflektieren				Problemlösen und Modellieren			
	Medienausstattung [Hardware]	Digitale Werkzeuge	Datenorganisation	Datenschutz und Informationssicherheit	Informationsrecherche	Informationsauswertung	Informationsbewertung	Informationskritik	Kommunikations- und Kooperationsprozesse	Kommunikations- und Kooperationsregeln	Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	Cybergewalt und -kriminalität	Medienproduktion und Präsentation	Gestaltungsmittel	Quelldokumentation	Rechtliche Grundlagen	Medienanalyse	Meinungsbildung	Identitätsbildung	Selbstregulierte Mediennutzung	Prinzipien der digitalen Welt	Algorithmen erkennen	Modellieren und Programmieren	Bedeutung von Algorithmen
1	x	x			x					x			x	x						x	x			
2	U	U	x		x	x				U			U	U						U	U	x		
3	U	U	U	x	U	U			x	U			U	U	x	x	x			U	U	x		
4	U	U	U	x	U	U	U	x	U	U	x	x	U	U	U	x	U	x	x	U	U	U	x	x



x: Verortung der Kompetenzen

U: Spiralcurriculares Aufgreifen der Kompetenzen

Beispiel: Zuordnung der Kompetenzen des Medienkompetenzrahmens NRW zu den Unterrichtsfächern

Bedienen/ Anwenden	Informieren/ Recherchieren	Kommunizieren/ Kooperieren	Produzieren/ Präsentieren	Analysieren/ Reflektieren	Problemlösen und Modellieren
<p>Die Schülerinnen und Schüler wenden Basisfunktionen (...) an.</p> <p>Benötigte Ausstattung: Hardware:</p> <p>Software:</p> <p>Jahrgang:</p> <p>Fach: Deutsch, SU, Kunst, Mathematik</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler recherchieren unter Anleitung (...).</p> <p>Benötigte Ausstattung: Hardware:</p> <p>Software:</p> <p>Jahrgang: 1-4</p> <p>Fach: alle Fächer</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>



Beispiel: Zuordnung der Unterrichtsfächer zu den Kompetenzen des Medienkompetenzrahmens NRW (Übersicht)

1. Bedienen und Anwenden				
1.1 Medianausstattung (Hardware)				
Medianausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	Jg.	Fach	Thema	Lehrplan / Verantwortung
Ich kenne verschiedene digitale Geräte und weiß, wie ich sie anwende.	8	Deutsch	Lesen und Schreiben	Seite 12
			



Medienberatung des Kreis Gütersloh: <http://url.nrw/mkzquetersloh2>