

3 Schöne Päckchen. Vergleicht und setzt fort.

Beschreibt und erklärt.

- a) $2 \cdot 4$ b) $1 \cdot 3$ c) $2 \cdot 5$ d) $3 \cdot 5$ e) $2 \cdot 3$
 $3 \cdot 4$ $3 \cdot 3$ $2 \cdot 4$ $3 \cdot 6$ $3 \cdot 4$
 $4 \cdot 4$ $5 \cdot 3$ $2 \cdot 3$ $3 \cdot 7$ $4 \cdot 5$
 $5 \cdot 4$ $7 \cdot 3$ $2 \cdot 2$ $3 \cdot 8$ $5 \cdot 6$

f) Findet schöne Päckchen mit Malaufgaben.

4 Beginnt mit einer Kernaufgabe. Kreuzt an.

- a) $3 \cdot 4$ b) $7 \cdot 9$ c) $4 \cdot 6$ d) $9 \cdot 2$ e) $10 \cdot 0$
 $4 \cdot 4$ $8 \cdot 9$ $5 \cdot 6$ $2 \cdot 9$ $10 \cdot 1$
 $5 \cdot 4$ $9 \cdot 9$ $6 \cdot 6$ $3 \cdot 9$ $11 \cdot 1$
 $6 \cdot 4$ $10 \cdot 9$ $7 \cdot 6$ $9 \cdot 3$ $11 \cdot 0$

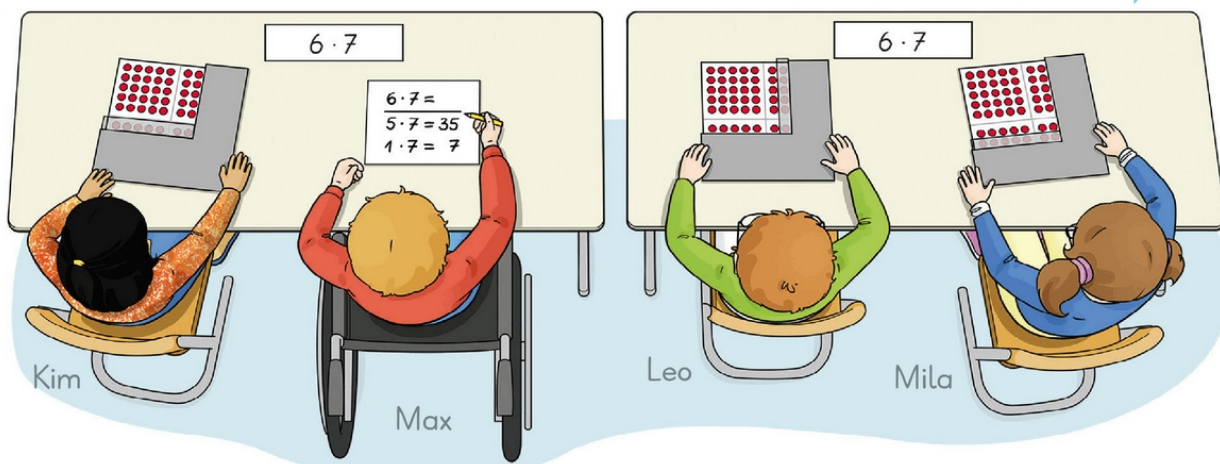
5 Wie rechnest du? Achte auf mit 2 mit 5 mit 10 Quadrat.

6 mal 7 ist 1
Siebener mehr
als 5 mal 7.

$5 \cdot 7 = 35$ und
 $1 \cdot 7 = 7$. Also
 $35 + 7 = 42$.

Ich rechne mit der
Quadrataufgabe.
 $6 \cdot 6$ plus 6.

Wir können auch mit
 $7 \cdot 7$ rechnen. $6 \cdot 7$ ist
1 Siebener weniger.



- a) $6 \cdot 7$ b) $6 \cdot 4$ c) $7 \cdot 8$ d) $4 \cdot 7$ e) $8 \cdot 4$ f) $4 \cdot 9$ g) $9 \cdot 3$ h) $8 \cdot 6$

6 Einmaleins am Feld

Schwierige Malaufgaben sortieren und rechnen

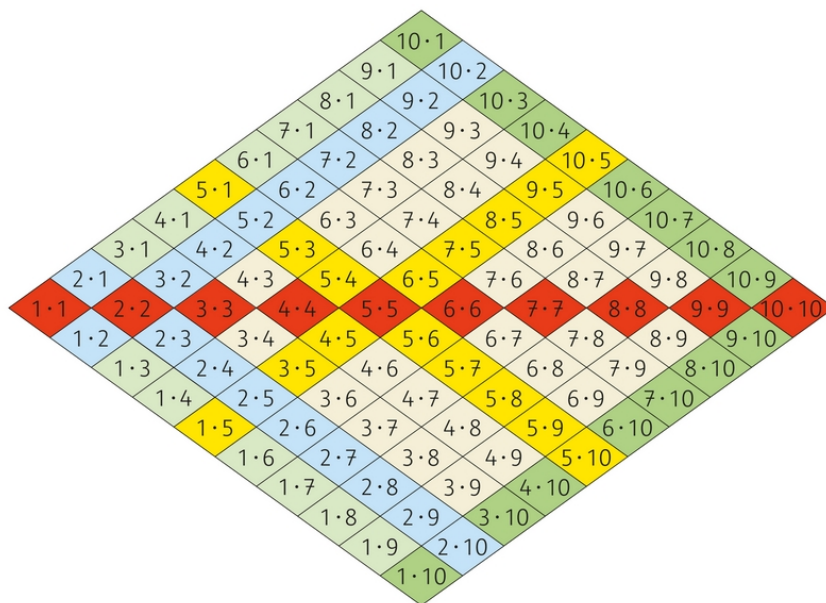


Besprechen, dass man Kernaufgaben zur Bewältigung schwieriger Aufgaben nutzen kann. 3 Schöne Päckchen erkunden und fortsetzen. 4, 5 Kernaufgaben zum Ableiten nutzen, um schwierige Aufgaben zu lösen.

(P, K, A, D) → AH/FH, Seite 49 → 8A

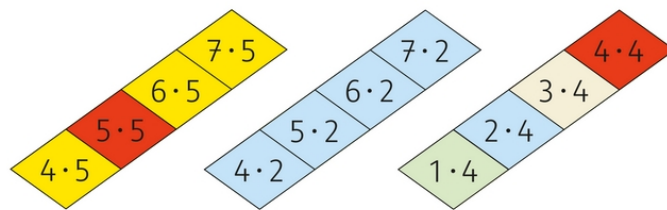
Die Einmaleins-Tafel

1 Beschreibt.



2 Wege auf der Einmaleins-Tafel. Vergleicht und rechnet. Was fällt euch auf?

- a) $7 \cdot 5$ $7 \cdot 2$ $4 \cdot 4$
 $6 \cdot 5$ $6 \cdot 2$ $3 \cdot 4$
 $5 \cdot 5$ $5 \cdot 2$ $2 \cdot 4$
 $4 \cdot 5$ $4 \cdot 2$ $1 \cdot 4$



- b) $3 \cdot 3$ $6 \cdot 5$ $9 \cdot 2$ c) $2 \cdot 10$ $5 \cdot 10$ $3 \cdot 10$
 $3 \cdot 4$ $6 \cdot 6$ $9 \cdot 3$ $2 \cdot 9$ $5 \cdot 9$ $3 \cdot 9$
 $3 \cdot 5$ $6 \cdot 7$ $9 \cdot 4$ $2 \cdot 8$ $5 \cdot 8$ $3 \cdot 8$
 $3 \cdot 6$ $6 \cdot 8$ $9 \cdot 5$ $2 \cdot 7$ $5 \cdot 7$ $3 \cdot 7$

d) Findet weitere Wege auf der Einmaleins-Tafel.

3 Rechnet geschickt mit Nachbaraufgaben

mit 10

mit 2

mit 5

Quadrat

- a) $9 \cdot 6$ 3 a) $9 \cdot 6 = 60 - 6 = 54$
 $4 \cdot 6$ $10 \cdot 6 = 60$
 $8 \cdot 6$ Ben
 $3 \cdot 6$ 3 a) $9 \cdot 6 = 45 + 9 = 54$
 $9 \cdot 5 = 45$
Eva

- b) $7 \cdot 3$ c) $6 \cdot 4$
 $7 \cdot 8$ $9 \cdot 8$
 $7 \cdot 6$ $4 \cdot 7$
 $7 \cdot 4$ $8 \cdot 3$

Die Einmaleins-Tafel

1 Rechne und vergleiche.

a)

$8 \cdot 1 =$	$9 \cdot 2 =$
$7 \cdot 2 =$	$8 \cdot 3 =$
$6 \cdot 3 =$	

b)

$8 \cdot 2 =$	$9 \cdot 3 =$
$7 \cdot 3 =$	
$6 \cdot 4 =$	

c)

$4 \cdot 5 =$	$5 \cdot 6 =$	$6 \cdot 7 =$		
$3 \cdot 6 =$	$4 \cdot 7 =$	$5 \cdot 8 =$		

2 Suche in der Einmaleins-Tafel Aufgaben mit gleichem Ergebnis.

12
$2 \cdot 6$
$3 \cdot 4$

18
$2 \cdot$
$3 \cdot$

20

24

3 Rechne und vergleiche.

$8 \cdot 3 =$	$8 \cdot 6 =$	$8 \cdot 9 =$	$8 \cdot 8 =$	$8 \cdot 7 =$
$4 \cdot 3 =$	$4 \cdot 6 =$	$4 \cdot 9 =$	$4 \cdot 8 =$	$4 \cdot 7 =$
$2 \cdot 3 =$	$2 \cdot 6 =$	$2 \cdot 9 =$	$2 \cdot 8 =$	$2 \cdot 7 =$

$3 \cdot 3 =$	$3 \cdot 6 =$	$3 \cdot 9 =$	$3 \cdot 8 =$	$3 \cdot 7 =$
$6 \cdot 3 =$	$6 \cdot 6 =$	$6 \cdot 9 =$	$6 \cdot 8 =$	$6 \cdot 7 =$



Forschen und Finden: Die Einmaleins-Tafel



1 Rechnet und vergleicht. Was fällt euch auf? Erklärt.

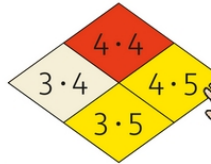


a) $4 \cdot 4$
 $3 \cdot 5$

$4 \cdot 4 = 16$ und
 $3 \cdot 5 = 15$.
Warum ist der
Unterschied 1?



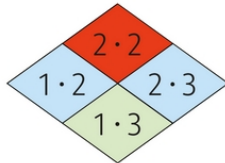
Noah



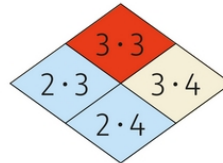
Max

Wir gehen von $4 \cdot 4$
erst zu $4 \cdot 5$. Also
werden aus 4 Vierern
nun 4 Fünfer.
Jetzt noch von $4 \cdot 5$
zu $3 \cdot 5$.

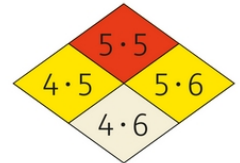
b) $2 \cdot 2$
 $1 \cdot 3$



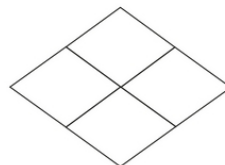
c) $3 \cdot 3$
 $2 \cdot 4$



d) $5 \cdot 5$
 $4 \cdot 6$



e) Findet weitere
Aufgabenpaare.



2 Rechnet und vergleicht. Was fällt euch auf? Erklärt.

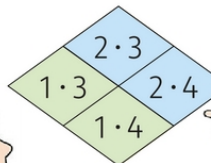


a) $2 \cdot 3$
 $1 \cdot 4$

$2 \cdot 3 = 6$ und
 $1 \cdot 4 = 4$.
Warum ist der
Unterschied 2?



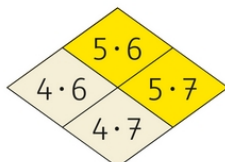
Paula



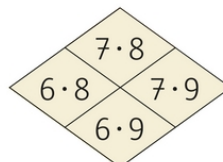
Mila

Wir gehen von $2 \cdot 3$
erst zu $2 \cdot 4$. Also
werden aus 2 Dreieren
nun 2 Vierer.
Jetzt noch von $2 \cdot 4$
zu $1 \cdot 4$.

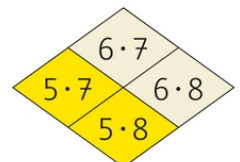
b) $5 \cdot 6$
 $4 \cdot 7$



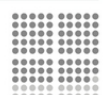
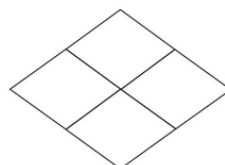
c) $7 \cdot 8$
 $6 \cdot 9$



d) $6 \cdot 7$
 $5 \cdot 8$



e) Findet weitere
Aufgabenpaare.



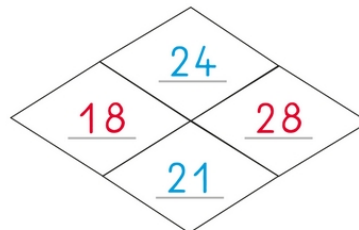
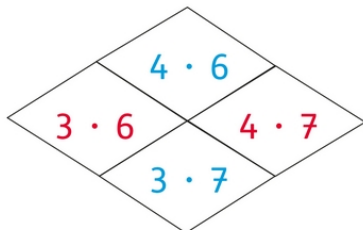
Forschen und Finden: Die Einmaleins-Tafel



1 Rechne die Malaufgaben.

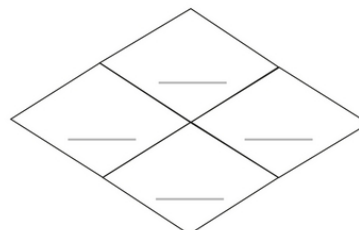
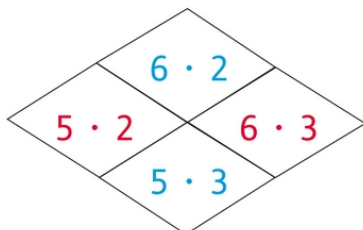
Addiere immer die Ergebnisse der roten und der blauen Aufgaben.

a)

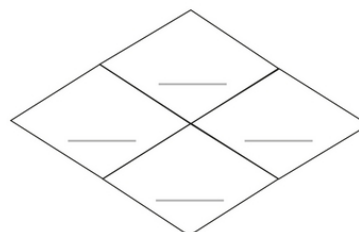
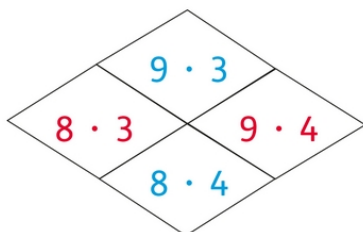


$$\begin{array}{r} 24 + 21 = \\ 18 + 28 = \end{array}$$

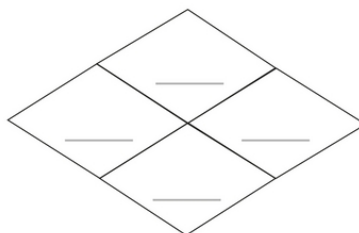
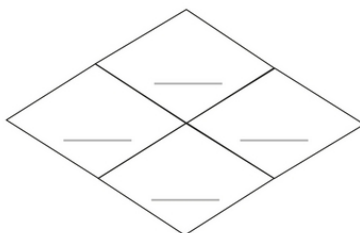
b)



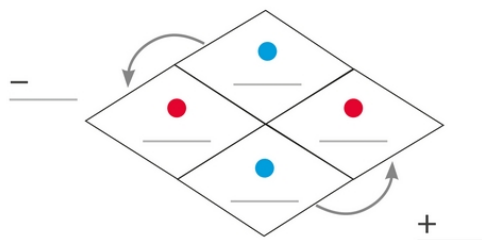
c)



d) Finde ebenso 4 Malaufgaben auf der Einmaleins-Tafel und vergleiche.



2 Hat Lena Recht? Begründe.



Lena

Die Summe der blauen Aufgaben muss immer um 1 kleiner sein als die Summe der roten Aufgaben.

